



兰州大学

LANZHOU UNIVERSITY

报考指南

UNDERGRADUATE
2023 ADMISSION
BROCHURE

CONTENTS

目录

01 学校概况

历史沿革	04
学科建设	06
师资队伍	08
人才培养	10
科学研究	12
对外交流	14
就业深造	16
兰大生活	18
你的兰大	24

02 学院介绍

萃英学院	28
文学院	30
外国语学院	32
新闻与传播学院	34
历史文化学院	36
哲学社会学院	38
经济学院	40
管理学院	42
法学院	44
马克思主义学院	46
政治与国际关系学院	48
艺术学院	50
兰州大学威尔士学院	52
数学与统计学院	54
物理科学与技术学院	56
材料与能源学院	58
核科学与技术学院	60
土木工程与力学学院	62
信息科学与工程学院	64
化学化工学院	66
草地农业科技学院	68
生命科学学院	70
大气科学学院	72
资源环境学院	74
地质科学与矿产资源学院	76
生态学院	78
基础医学院	80
第一临床医学院	82
第二临床医学院	84
口腔医学院	86
公共卫生学院	88
药学院	90
护理学院	92

03 招生政策

普通高等学校招生体检工作指导意见	94
兰州大学 2023 年本科招生章程	96
兰州大学 2023 年强基计划招生简章	100
兰州大学 2023 年外语类保送生招生简章	103
兰州大学 2023 年保送录取运动员招生简章	105
兰州大学 2023 年高水平运动队招生简章	107
兰州大学 2023 年艺术类专业招生简章	111
兰州大学 2023 年高校专项计划招生简章	114
兰州大学 2023 年招收香港中学文凭考试学生简章	116
兰州大学 2023 年招收澳门保送生简章	118
兰州大学 2023 年招收台湾高中毕业生简章	120

04 附录

兰州大学分省招生咨询 QQ 群	123
兰州大学 2023 年分省分专业招生计划	124
报考策略建议及常见问题解答	130

历史沿革

自
强
不
息
独
树
一
帜

兰州大学创建于1909年，始为甘肃法政学堂。改革开放以来，先后入选“211工程”“985工程”建设高校，2017年入选世界一流大学建设高校。在110多年的办学历程中，创造了享誉国内外的“兰大现象”。

进入世界一流大学建设行列

2017

2001

进入国家“985工程”
重点建设行列

1996

进入国家“211工程”
重点建设行列

1946

国立兰州大学

1960

确定为国家重点大学

1928

兰州中山大学

1909

甘肃法政学堂

学科建设

学科
实力
一流

兰州大学坚持“兴文、厚理、拓工、精农、强医”的学科发展思路，学科门类齐全、结构合理、特色鲜明。



是目前国内学科门类最齐全的大学之一。

一流学科建设名单

- 化学
 - 大气科学
 - 生态学
 - 草学
- ESI 全球前 1%
- 化学

ESI 全球前 1%

- 化学
- 材料科学
- 植物学与动物学
- 工程学
- 环境科学与生态学
- 药理学与毒理学
- 社会科学总论
- 分子生物学与遗传学
- 物理学
- 地球科学
- 数学
- 生物学与生物化学
- 临床医学
- 农业科学
- 计算机科学



师资队伍

师
萃
育
英
才

资
雄
厚
才

学校现有专、兼职教学科研人员 **3072** 人，
其中，教授、研究员 **1379** 人（含临床医学教授 **120** 人），
副教授、副研究员 **1074** 人（含临床医学副教授 **237** 人）；
在站博士后 **298** 人。

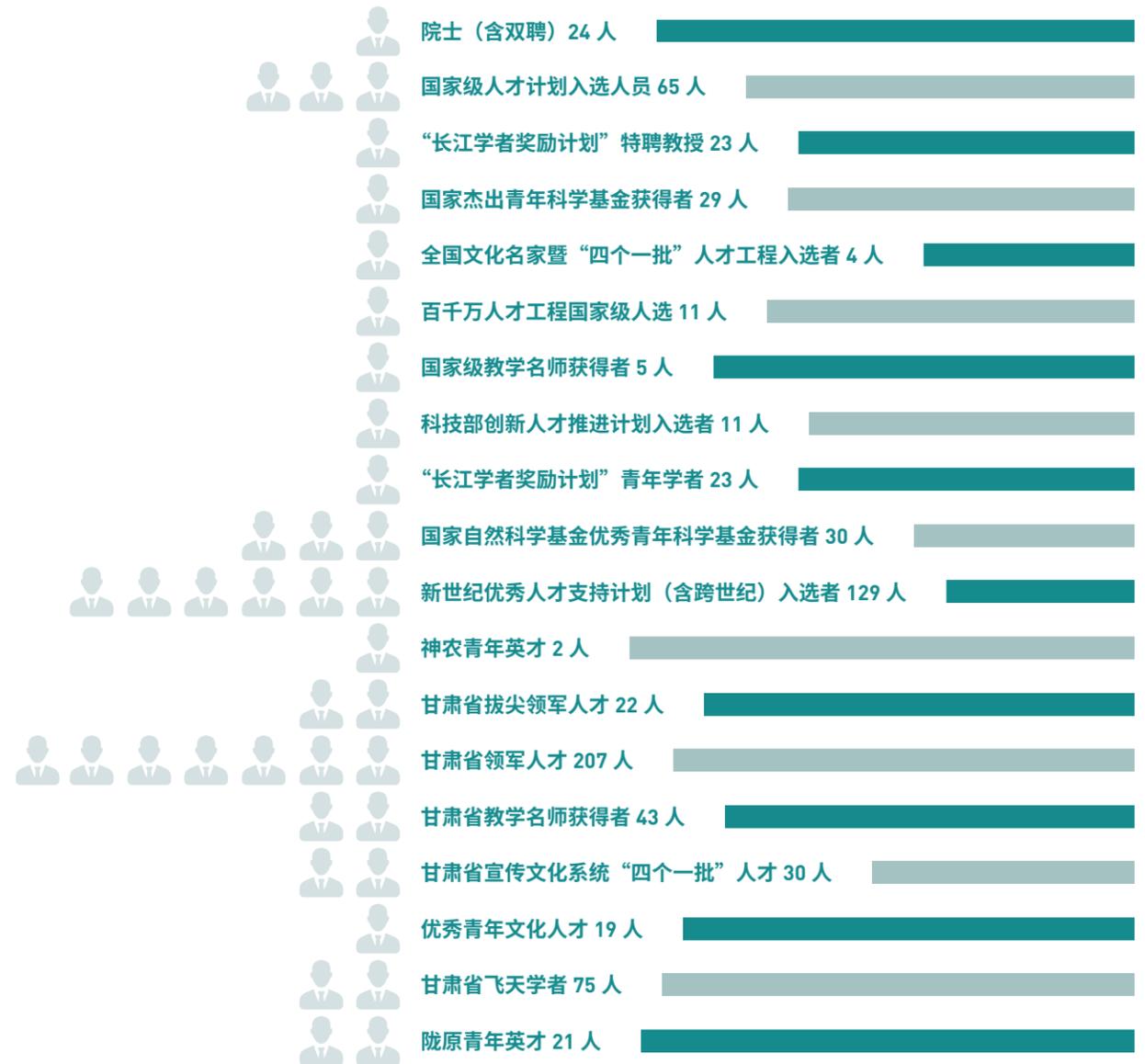
厚理

精农

拓工

兴文

强医



人才培养

底蕴深厚 追求卓越

兰州大学现有 10 个国家级教学团队（含课程思政示范课程教学团队和虚拟教研室），6 个国家级人才培养基地，4 个国家级基础学科拔尖学生培养基地（拔尖 2.0 基地），67 个一流本科专业建设点，7 个国家级实验教学示范中心，2 个国家级人才培养模式创新实验区。

改革开放以来，培养的本科毕业生荣膺两院院士数量位居全国高校前八、获得国家杰出青年科学基金者数量位居全国高校前八。

培养目标

培养品德高尚、理想远大、人文底蕴与科学素养深厚、理论基础与专业技能扎实，具有健康体魄与家国情怀、国际视野与面向未来的创新引领型人才。

基本定位

宽厚基础 人文情怀 科学精神
国际视野 精英教育

培养原则

坚持立德树人，尊重教育规律，
坚持因材施教。

教育模式

以体制机制创新为突破口，加快推进教育理念创新、制度创新、管理创新和模式创新，变革学生学习方式，注重培养学生学习方法、思维方式和实践能力，注重培养学生终身受益的研究能力、发现问题和解决问题的能力。实施本研贯通人才培养计划，践行“以学生为中心”的理念，有机衔接本科生与研究生阶段的知识学习、科研训练和能力培养，构建一流人才培养体系，实现人才培养内涵式变革，为优秀学生脱颖而出、施展才华搭建平台。

70% 以上的专业采取专业大类招生，在完成基础课学习后，选择合适的专业方向。

面向全体本科生开设通识教育选修课程共计 262 门，从中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会、艺术体验与审美鉴赏和思维训练与科研方法五个维度满足不同学科背景学生兴趣探索和发展需求。

面向全体本科生开设跨学科课程，通过不同学科专业内容的共融、联动和互补，实现跨学科贯通知识的整合，持续完善学生知识结构，持续提升学生解决综合问题、复杂问题的能力，充分激发学生的创造潜能，促进学生的全面发展。

学校设有若干辅修学士学位和辅修专业，在校修读主修专业的同时可辅修其他专业的课程，学生达到相应的培养要求后，即可获得兰州大学辅修专业或辅修学士学位认定。

萃英学院

基础学科拔尖学生培养计划

国家基础学科拔尖学生培养计划
2.0 入选高校之一

有数学、物理、化学、生物、人文等 5 个拔尖学生培养基地：

- 采取书院制、导师制、学分制、小班化、个性化、国际化的培养模式
- 采用多样化联合培养，师资主要以两院院士、国家教学名师、长江学者特聘教授和海内外著名教授等知名专家为主
- 在校期间出国交流学习机会基本全覆盖

基地班

基础科学研究和教学人才培养基地

国家级基地班数量位列
全国前 4 位

6 个国家级人才培养基地：
地理学、物理学、化学、生物学、生命科学与技术、历史学

8 个省（部）级人才培养基地：
大气科学、信息科学与技术、理论与应用力学、核科学与技术、草业科学、经济学、数学、管理学

强基计划

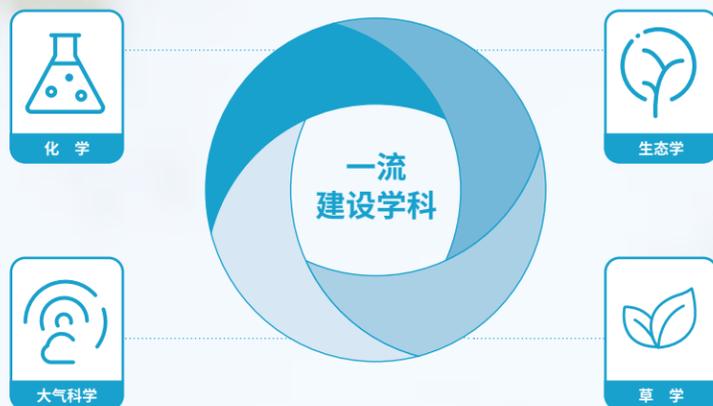
基础学科招生改革试点

2020 年开始实施

在数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、汉语言文学（古文字方向）、历史学、草业科学（草类植物生物育种）等相关专业招生，专门制定本硕博衔接的培养方案，实行小班化、导师制和科教融合的培养模式，学生优先享有参与科学研究项目的机会，享有专门的基本全覆盖的免试推荐研究生政策，享有更多出国交流的机会，享有更高比例的奖学金评定政策。强基计划学生进入研究生阶段学习后，优先享有被推荐参加留学基金委中外联合培养的机会。

科学研究

平台丰富 成果显著



4个一流建设学科以及磁学、核学、细胞活动与逆境适应、青藏高原、冰川冻土、风沙治理、多肽药物、西部高发疾病、敦煌学、西北少数民族、马克思主义中国化、中亚问题、政府绩效评价、区域经济学等方面的研究成果显著。

兰州大学第一医院、第二医院

集医疗、教学、科研、预防、保健、康复、急救为一体的大型综合性三级甲等医院。

口腔医院

三级甲等口腔专科医院，在区域医疗和医学人才培养方面发挥着重要作用。

5个国家自然科学基金委创新研究群体

8个教育部创新团队

2个全国（国家）重点实验室、2个参与共建

2个国家野外科学观测研究站

1个前沿科学中心

2个国家地方联合工程实验室

1个国家联合实验室

5个国家国际科技合作基地

1个省部共建协同创新中心

7个教育部重点实验室

6个教育部工程研究中心

2个教育部野外科学观测研究站

1个农业农村部重点实验室

1个国家林业和草原局工程技术研究中心

1个文化和旅游部重点实验室

1个水利部国家水土保持监测站

2个教育部人文社会科学重点研究基地

1个教育部区域和国别研究培育基地

1个中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委铸牢中华民族共同体意识研究基地

1个教育部高校思想政治工作创新发展中心

兰州大学自然科学类国家级、部委级重点研究基地

类别	重点研究基地名称
国家（全国）重点实验室	功能有机分子化学国家重点实验室
	草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室
	动物疫病防控全国重点实验室（共建）
国家野外科学观测台站	白云鄂博稀土资源研究与综合利用全国重点实验室（共建）
	甘南草原生态系统野外科学观测研究站
前沿科学中心	甘肃庆阳草地农业生态系统野外科学观测研究站
国家地方联合工程实验室	稀有同位素前沿科学中心
国家联合实验室	有色金属催化剂开发国家地方联合工程实验室
	光转换材料与技术国家地方联合工程实验室
国家国际科技合作基地	中巴生物质能源国家联合实验室
	生物制药国际科技合作基地
	西部特征人群普适情感计算国际科技合作基地
	中东干旱环境变化国际联合研究中心
省部共建协同创新中心	草地农业生态国际联合研究中心
	绿色催化与合成国际联合研究中心
教育部重点实验室	西部生态安全省部共建协同创新中心
	磁学与磁性材料教育部重点实验室
	西部环境教育部重点实验室
	西部灾害与环境力学教育部重点实验室
	半干旱气候变化教育部重点实验室
	细胞活动与逆境适应教育部重点实验室
量子理论及应用基础教育部重点实验室	
教育部工程研究中心	教育部重点实验室（B类）
	旱区农业与生态修复教育部工程研究中心
	草地农业教育部工程研究中心
	开源软件与实时系统教育部工程研究中心
	中子应用技术教育部工程研究中心
	核环境安全教育部工程研究中心
稀土功能材料教育部工程研究中心	
教育部野外科学观测研究站	甘南草原生态系统教育部野外科学观测研究站
	甘肃庆阳草地农业生态系统教育部野外科学观测研究站
农业农村部重点实验室	农业农村部草牧业创新重点实验室
国家林草局工程技术研究中心	国家林业草原西北退化草原生态修复与利用工程技术研究中心
文化和旅游部重点实验室	旅游信息融合处理与数据权属保护文化和旅游部重点实验室
水利部国家水土保持监测站	国家水土保持监测甘肃省榆中县旱地农业生态系统水力侵蚀观测一般站

人文社科类重点研究基地（部分）

教育部人文社会科学重点研究基地	敦煌学研究所
教育部国别和区域研究培育基地	西北少数民族研究中心
教育部国别和区域研究备案中心	中亚研究所
	阿富汗研究中心
	印度研究中心
	格鲁吉亚研究中心
教育部高校思想政治工作创新发展中心	意大利研究中心
教育部（国家语委）国家语言文字推广基地	高校思想政治工作创新发展中心
中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委铸牢中华民族共同体意识研究基地	国家语言文字推广基地
国家民委“一带一路”国别和区域研究中心	铸牢中华民族共同体意识研究基地
	欧盟研究中心

对外交流

国际开放合作办学

兰州大学坚持开放办学，积极开展对外交流与合作，先后与世界 **48** 个国家和地区的 **263** 所高校及科研机构建立了交流合作关系，牵头成立的“一带一路”高校联盟，目前已有地区和学科分盟 **5** 个，国内外加盟高校 **184** 所，覆盖五大洲 **27** 个国家和地区。

截至目前，我校与国（境）外 **100** 余所高校合作建立了长短期学生交流项目。

在乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦、格鲁吉亚建有 **3** 所孔子学院。

与美国德雷塞尔大学合作举办计算机科学与技术专业本科教育项目。

与英国威尔士三一圣大卫大学合作建立中外合作办学机构：威尔士学院。

美国

- 加州大学伯克利分校
- 加州大学戴维斯分校
- 康涅狄格大学
- 加州大学欧文分校
- 德雷塞尔大学
- 亚利桑那大学
- 加州大学洛杉矶分校
-

加拿大

- 英属哥伦比亚大学
- 渥太华大学
-

德国

- 科隆大学
- 吉森大学
-

英国

- 牛津大学
- 剑桥大学
- 利兹大学
- 雷丁大学
- 伦敦大学皇家霍洛威学院
-

瑞典

- 乌普萨拉大学
-

意大利

- 都灵大学
-

中国台湾

- 台湾大学
- 台湾阳明交通大学
- 台湾清华大学
- 台湾成功大学
- 台湾科技大学
- 台湾师范大学
-

韩国

- 成均馆大学
-

日本

- 东北大学
- 北海道大学
- 广岛大学
-

马来西亚

- 马来亚大学
-

中国香港

- 香港科技大学
- 香港浸会大学
- 香港城市大学
-

澳大利亚

- 阿德莱德大学
- 蒙纳什大学
-

就业深造

主要就业领域



主要升学流向院校

武汉大学	95	北京师范大学	16
中山大学	89	国防科技大学	16
西安交通大学	86	东南大学	15
南京大学	61	天津大学	15
四川大学	59	华东师范大学	14
北京大学	58	北京理工大学	12
中国科学技术大学	55	西北工业大学	12
复旦大学	47	电子科技大学	10
华中科技大学	44	哈尔滨工业大学	9
南开大学	41	同济大学	9
中南大学	39	中国农业大学	8
山东大学	37	华南理工大学	7
上海交通大学	36	大连理工大学	6
浙江大学	33	重庆大学	6
厦门大学	29	中央民族大学	5
清华大学	29	中国海洋大学	4
中国人民大学	26	北京航空航天大学	2
吉林大学	17	兰州大学	824

主要就业城市

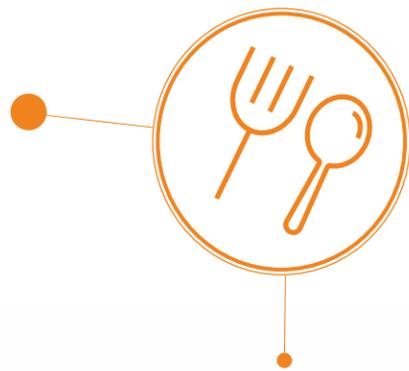


深圳、北京、成都、上海、西安等

境外高校深造情况

英国牛津大学	京都大学	香港理工大学
剑桥大学	香港科技大学	巴黎索邦大学
伦敦大学学院	伦敦国王学院	格拉斯哥大学
新加坡国立大学	悉尼大学	大阪大学
新加坡南洋理工大学	香港中文大学	南安普顿大学
宾夕法尼亚大学	加利福尼亚大学洛杉矶分校	莫斯科大学
英国爱丁堡大学	纽约大学	哥本哈根大学
美国哥伦比亚大学	加拿大英属哥伦比亚大学	韩国延世大学
康奈尔大学	伦敦政治经济学院	华盛顿大学
香港大学	香港城市大学	佐治亚理工学院
约翰霍普金斯大学	代尔夫特理工大学	伯明翰大学
英国曼彻斯特大学	英国华威大学	利兹大学
澳大利亚国立大学	英国布里斯托大学	英国谢菲尔德大学
加拿大麦吉尔大学	马来亚大学	成均馆大学

兰大生活



食在兰大

西北风情少不了烤肉和手抓，
一清二白三红四绿五黄是牛肉面的写实，
灰豆子和牛奶鸡蛋醪糟是不能错过的甜品，
兰州，这座被美食填满的城市，一定不会让你失望！

芝兰苑、玉树苑、丹桂苑、新竹苑……
兰大食堂不仅名字好听，菜品也一定会让你垂涎。
经典的牛肉面、可口的小炒、物美价廉的快餐……
天南海北的美食汇聚于此，满足来自祖国各地的每一朵味蕾。

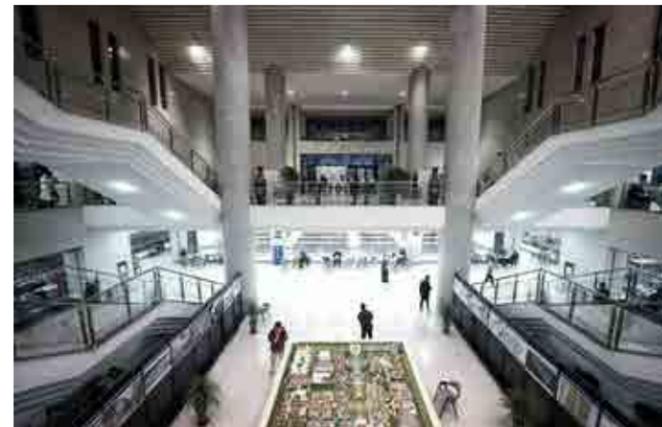


兰大生活

学在兰大

清晨六点积石堂门前的长队，
凌晨时分昆仑堂里不熄的灯火，
天山堂、将军院朗朗的读书声，
又或者宿舍里的伏案钻研与激烈探讨，
这是每个兰大人专属的记忆。

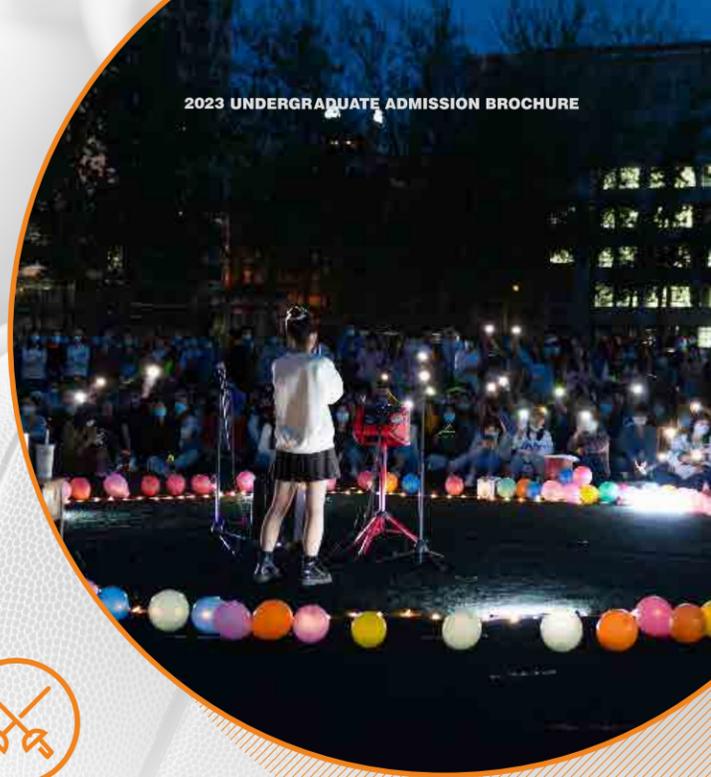
往返于图书馆、宿舍和教室间奋进的身影，
便是“自强不息 独树一帜”的最好注解。



玩在兰大

从地层深处到云端，从脚下原野到区块链，从当下社会到跨越千万年，大到文明、文化，小到文案、实习、实验，兰州大学能带给你的体验和你在兰大感受到的文化一样丰富多元；

上百个社团可以满足你的各种兴趣爱好，各类校园活动给你充分展示自我、发挥特长的机会，在阳光下的运动场上奔跑跳跃，或在斑斓的聚光灯下翩翩起舞，又或面对挥舞的荧光棒肆意歌唱，每一个你都能找到真实快乐的自己，勇敢绽放。



你的兰大

作为传承了八千年文化与文明，拥有一千六百公里丝绸之路的甘肃，自然风光雄奇瑰丽，气候地貌丰富多样，不仅有苍茫辽阔、大漠孤烟的戈壁沙漠，亘古绵长、巍峨耸立的冰川雪山，也有着郁郁苍苍、水草丰茂的森林草原，色彩斑斓、雄浑壮美的丹霞雅丹。

50多个民族在此落地生根，交流融合，形成了特色鲜明又包容多元的文化。



你的 兰大

兰州，位于祖国版图的几何中心，丝绸之路经济带的重要节点。属温带大陆性气候，四季分明。夏无酷暑，冬无严寒。

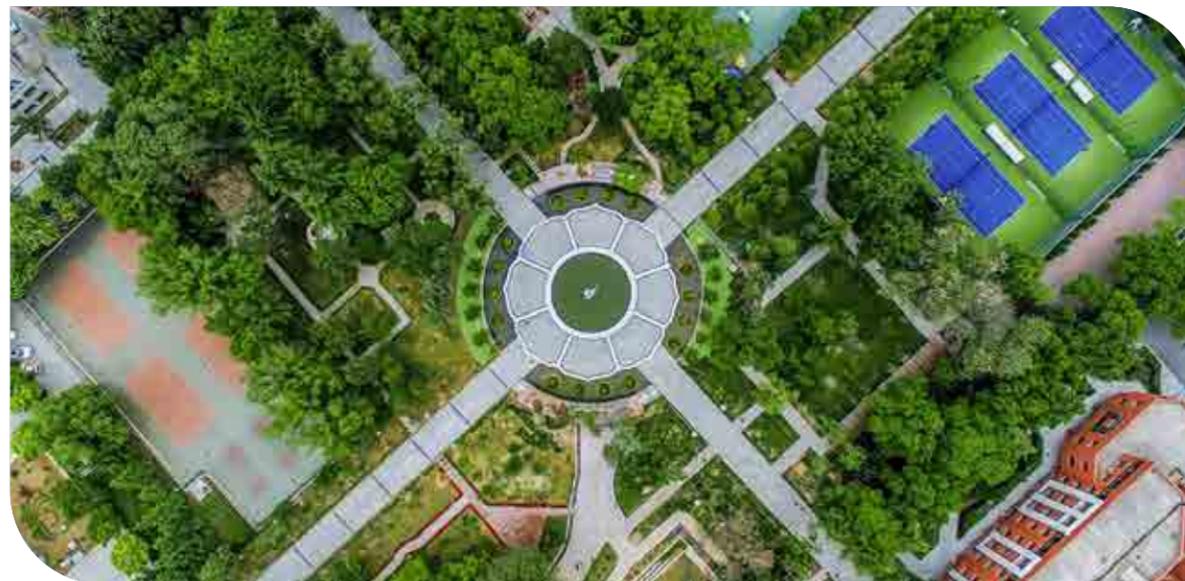
一条河——黄河，自西向东横穿兰州全境。

一本书——《读者》，伴随一代人成长。

一碗面——牛肉面，唤醒一座城市的清晨。

兰州是一座包容开放的城市。自汉唐以来，东西南北的人们在此进行商贸交易、文化交流、民族融合、共生共荣。

这座典型的移民城市，文化多元，兼容并包，无论你来自哪里，都能在这里找到归属感。



萃英学院

CUIYING HONORS COLLEGE



我有世界 世界有我

网址: <http://cycollege.lzu.edu.cn>

邮箱: chc@lzu.edu.cn

电话: 0931-8913399; 8913380

学院概况

成立于2010年8月,专门负责实施国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”,是兰州大学探索拔尖学生培养模式创新的荣誉学院,也是学校深化本科教育教学改革的试验区。

设立数学萃英班、物理学萃英班、化学萃英班、生物学萃英班和人文萃英班(含文学、历史、哲学方向)。

实行以“三制三化”为核心的人才培养模式,通过导师制、学分制、书院制、小班化、个性化、国际化培养,探索全面发展与个性发展相结合的培养机制。



坚持立德树人,践行德智体美劳全面发展的育人理念,强化智育提升,推进人才培养改革。

注重体育健身,引导学生追求卓越、突破自我;强化美育,提高审美和人文素养,激发创新能力。

重视劳育体验,提高感恩意识,培养勤俭节约习惯;注重培养合作意识与奉献精神;劳逸结合,养成阳光健康的心态。

设立萃英学生创新基金,要求每名学生在学期间至少主持一项科研创新项目,鼓励学生尽早参与科研实践。

人才培养

协同专业学院组织学生参加挑战杯、互联网+、数学建模、化学实验等竞赛活动,实现专业学习和创新实践能力双提升。2022年,萃英学院学生获批筹政基金项目5项,国创项目10项,发表学术论文18篇,其中SCI论文11篇;获得国家级奖励82人次,省级奖励26人次,校级奖励143人次。2019级化学萃英班任炫光同学荣获第十三届“中国青少年科技创新奖”;金博团队获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖,并以小组第一的成绩闯进四强赛;“陇原氢工——‘新产氢’行业领跑者”项目获得第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国总决赛金奖。通过开展“萃英杯”辩论赛、阳光体育活动月、师生运动会、爬山比赛、素质拓展等系列活动;组织学生赴甘肃省博物馆担任志愿讲解员,担任发展中国家畜牧业可持续发展大会(SAADC)、兰州国际马拉松、微笑行动等社会公益志愿者,全面培养学生的综合能力,涌现出全国博物馆讲解活动志愿者组十佳讲解员丁宁等优秀志愿者,化学萃英班赵纯博同学、人文萃英班孙悦同学获全国“雷锋式青年”称号,生物萃英班管徐燕同学获得“中国大学生自强之星”,人文萃英班温鑫同学获第六届“学宪法讲宪法”全国总决赛高校演讲组全国一等奖等。



对外交流

深化与世界一流大学的交流合作,吸引国际学术大师参与拔尖学生培养。

选派学生进入一流大学开展科研项目、毕业设计项目等长短期交流。

邀请海外知名学者来校举办讲座,进行授课。

拓展长期交流项目,加大暑期学校名师引领,积极为拔尖学生接触并融入科学研究最前沿、跟随一流大师、进入一流实验室、赴一流大学继续深造创造条件。鼓励拔尖学生在线修读世界一流高校的专业开放课程。

注重国际化与个性化有机结合。根据学生个性化培养的实际需要,合理设计出国(境)培养环节,帮助学生合理选择国内外高校的课程。

2010-2022年,学生参加国际交流项目926人次,其中长期交流项目262人次,短期交流项目664人次。

毕业去向

截止2022年9月,萃英学院共选拔学生1127名,在已毕业的772名学生中继续深造的有735名,其国内深造的有570名,出国深造的有165名。

精品课程

重点打造一批专业核心课程和有挑战度的荣誉课程、学科交叉课程及通识教育核心课程,建设“金课”。

萃英学院2022年暑期小学期开设专业课程《重离子物理前沿简介》《知觉,心灵和艺术》《微分流形论》《现代合成化学基础》4门、英语提升课程《英语听力与口语》、专业实践课程《野外实习》等。

桃李风华

严丽娟

2010级生物学萃英班,2014年清华大学直博。2012年赴西澳大学进行为期四周的学习。2016年以第一作者身份在《Nature》杂志上发表题为《Structure and regulation mechanism of the chromatin remodeller ISWI》的论文。

丁鼎

2012级物理学萃英班,2016年美国宾夕法尼亚州立大学全额奖学金博士。2014年暑期赴美国加州大学伯克利分校进行为期六周的课程学习;2014年秋季学期赴英国伦敦大学皇家霍洛威学院进行学期交流。

殷方杰

2012级化学萃英班,2016年美国芝加哥大学全额奖学金博士。2013年暑期赴澳大利亚蒙纳士大学进行学习;2014年秋季学期赴加拿大Ottawa大学进行学期交流。目前师从导师Scott A.Snyder教授从事天然产物全合成方向的研究。

林静容

2014级物理学萃英班,2018年美国斯坦福大学硕士。2016.1.10-2016.2.7赴澳大利亚阿德莱德大学进行交流。2016.9-2017.6赴加州大学圣巴巴拉分校进行学年交流。

史安也

2014级化学萃英班,2018年加州大学圣地亚哥分校直博。本科期间以第一作者身份撰写并发表SCI一区论文三篇,申请国家发明专利一项,2018年荣获第十一届中国青少年科技创新奖。

文学院

SCHOOL OF CHINESE LANGUAGES AND LITERATURES



铁肩担道义 妙手著文章

网址: <http://chinese.lzu.edu.cn>
 邮箱: zhongwxy@lzu.edu.cn
 电话: 0931-8913738

学院概况

前身国文系，创办于1928年。

现有本科专业汉语言文学、戏剧影视文学、汉语言文学（古文字学方向）。汉语言文学专业为国家级一流本科专业建设点、甘肃省高等学校特色专业；戏剧影视文学专业为国家级一流本科专业建设点；汉语言文学（古文字学方向）首批入选教育部“强基计划”。具有中国语言文学一级学科博士学位授权点、艺术学理论一级学科硕士学位授权点、汉语国际教育硕士专业学位授权点。

2019年获批教育部首批国家语言文字推广基地。

专业介绍

专业一览

汉语言文学

注重人文学科的学术研究，强调人类精神价值的积极创造，努力参与社会文化事业的建设和发展，并发挥引领性作用。培养知识面宽、基础厚实、学风淳朴、创新意识强、研究能力强、社会适应性强，同时具有宽广的国际视野、深厚的家国情怀与浓厚的人文关怀，以及高度的社会责任感、强烈的历史使命感和较强的实践能力的优秀人才。

戏剧影视文学

涵盖戏剧、电影、广播电视、新媒体艺术创作与研究的广泛领域，在国家文化软实力建设中起着至关重要的作用。专业面向大众媒体和文化市场，坚持基础理论和应用实践相结合，以艺术与文学学科交叉为基础，探究电影、电视和戏剧文学生产、创作、发展的原理与规律。培养适应21世纪戏剧与影视艺术发展的需要，具有理论基础与综合素质、创作能力与学术素养、文化传承与创新意识的高水平戏剧与影视艺术专门人才。

汉语言文学 (古文字学方向)

对接国家重大战略需求，以古文字学为核心，以中国古典文献学和古代文学史为两翼，以“新文科”背景下古文字与信息技术融合为特色，以专业学术讲好中国故事，培养基础广博、学问精深、品学兼优的创新型、复合型人才。

毕业去向

汉语言文学专业毕业生适宜在高等院校、科研机构和教育领域从事汉语言文学教学与研究；在文学艺术、新闻出版、文化经营与管理、文化创意等部门和行业，从事文学评论、创作、编辑、实用写作以及其他语言文字应用等方面的工作；在党政机关与企事业单位从事秘书、宣传和行政管理工作。

戏剧影视文学专业毕业生适宜在广播、电视、网络等传媒机构从事影视剧编剧、广播电视节目编导、纪录片摄制、频道与栏目策划、节目采访制作、文化产业管理等工作，能满足企事业单位、社会团体、教育机构等对视听艺术创作人才和宣传、管理人才的需要。

对外交流

近年来，学院大力推进学术交流，一大批国内外知名学者来院讲学。召开“敦煌文化与唐代文学国际学术研讨会”“文化自信与文化间性国际研讨会”“丝绸之路人文与艺术国际学术研讨会”“丝路审美文化中外互通问题研究国际学术研讨会”等高层次国际学术会议；召开“第二届马克思主义文艺理论青年论坛暨‘延安文艺与当代文艺发展’学术研讨会”“兰州大学110周年校庆暨中国语言文学学科建设90周年发展论坛”“新中国成立70周年优秀电影剧本和典型人物形象评选与表彰大会暨中国电影文学学会剧作理论委员会第五届学术研讨会”“陇右唐诗之路学术研讨会”“文艺评论价值体系的理论建设与实践研究专题研讨会”等国内高水平学术会议。

精品课程

汉语言文学专业核心课程

古代汉语、现代汉语、语言学概论、中国古代文学史、中国现代文学史、中国当代文学史、大学写作、外国文学史、文学概论

戏剧影视文学专业核心课程

戏剧影视文学创作、外国电影史、中国电影史、外国戏剧史、中国戏剧史、戏剧影视理论与批评、文化产业经营与管理

汉语言文学（古文字学方向）专业核心课程

文字学、训诂学、古代汉语、现代汉语、文献学、语言学概论、书法研练

桃李风华

肖同庆

1986-1993年就读于兰州大学中文系。文学博士，资深媒体人。主要影像作品有《百年中国》《先生鲁迅》等数十部纪录片，曾获中宣部“五个一”工程奖、夏衍电影剧本奖等，著有《世纪末思潮与中国现代文学》《影像史记》《青山憔悴》等多部著作。现任中央广播电视总台高级编辑、社教节目中心文化节目部主任。

张玉国

1990-1994年就读于兰州大学中文系，毕业后加入中央某机关，从事出版管理工作12年。后出国留学，并于2006年加入全球最大专业信息服务商励讯集团，历任集团旗下爱思唯尔中国区总裁、律商风险中国区联合总裁、励讯集团中国区高级副总裁。2010年创立“在华国际出版商版权保护联盟(IPCC)”，并担任联盟常任主席至2022年。

科学研究

“十三五”期间，学院教师出版教材8部，其中参编3部。出版高水平学术著作25部，发表高水平论文168篇。召开学术会议44次，其中国际学术会议3次。获得国家级、省部级奖项20项。

获得国家社科基金重大项目3项，国家社科基金重大项目滚动资助1项，国家社科基金项目11项，国家社科基金艺术学项目1项，教育部人文社科基金项目3项，后期资助重大项目1项。在国家社科基金重大项目立项、项目类型多样化、多途径获得科研经费支持等方面有质的提升。



外国语学院

SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURES



衔华佩实 博学明德

网址: <http://wyy.lzu.edu.cn>

邮箱: wbygsl@lzu.edu.cn

电话: 0931-8912270

学院概况

历史可追溯至 1946 年。

现有英语、俄语、日语、德语、法语五个本科专业。拥有外国文学、外国语言学及应用语言学、区域国别、翻译四个研究所和公共外语教学中心和 MTI 教学中心等教学机构。

获批“外国语言文学”一级学科硕士学位以及翻译硕士（英语 MTI、俄语 MTI）专业学位授予权。英语专业、俄语专业获批国家一流专业建设点。“外国语言文学”学科为甘肃省重点学科。

现有专任教师 118 人，其中教授 16 人，副教授 31 人。另有语言类外籍教师 19 人，外籍专家 1 人。



毕业去向

毕业生主要有三个发展方向：

- 1 从事各语种文学、语言学、翻译以及跨文化研究的本专业领域研究型人才，成为国家跨文化交际领域的储备人才；
- 2 成为国家外交、外贸、金融、新闻等领域的应用型人才，为提升中国国际地位、发展国际贸易做出贡献；
- 3 具备一定的跨学科知识，从事人文社科领域其他专业的研究型人才。



专业介绍

现有英语、俄语、日语、德语、法语 5 个本科专业。

专业一览	
英语	培养具备扎实的英语基本功、良好的第二外语能力、优秀的跨文化交际和跨文化思辨能力、深厚的人文素养的本科生。主要课程有：基础英语、高级英语、英汉互译、英语口语及听力训练、英美文学史、经贸英语、新闻英语、中国文化概论、西方文化概论等。
俄语	培养语言知识扎实、语言技能熟练、综合素质良好，具有宽厚的区域国别知识，具有家国情怀与全球视野，能够服务国家“一带一路”建设与地方发展的基础深厚、一专多能、具备较强社会竞争力的俄语人才。主要课程有：高级俄语、俄语视听说、俄语口语、俄罗斯文化、俄语报刊选读、汉俄互译、经贸俄语、俄语写作等。
日语	侧重于对日本语言文化以及学生实际应用语言能力的培养，培养基础扎实、一专多能，具有较强竞争优势的专业日语人才。主要课程有：日语精读、日语听力、日语写作、日语语法、高级口语、日本文学史、汉日互译、中日翻译交流史、中日跨文化交际、中日丝路文化交流史等。

专业一览	
德语	培养学生掌握宽厚的德语语言学和文学基础知识以及德语国家国情知识，成为适应国家与地方发展需要的德语专业人才和复合型人才。主要课程有：德语视听说、德语写作、德语词汇学、德语语法、德汉口译、德语国家概况、德国文学史概论、德语文学选读等。
法语	培养系统掌握法语基础知识、语言应用能力、法语国家文化和文学等相关知识的专业人才以及能熟练运用法语从事工作的人才。主要课程有：基础法语、高级法语、法语语法、法语视听说、法语写作、法国文学概论、法国史、法国文化史、法国小说研读、商贸法语、旅游法语等。

对外交流

英语系与澳大利亚西悉尼大学签署了“3+1”和“3+1+1”联合培养项目；俄语系与俄罗斯多所大学有合作交流项目，俄语专业已形成“3（国内 3 年）+1（国外 1 年）”培养模式；日语系与北海道大学、东北大学、秋田大学、埼玉大学、鸟取大学、冈山大学等日本国内近 10 所大学有交流项目；德语系与德国科隆大学、吉森大学、莱比锡大学等多所大学建立了交流生机制；法语系与法国巴黎七大、上法西理工大学文学院和加拿大渥太华大学等多所知名高等院校签订“2+2”双学士学位、“3+1”“4+1+1”等校际合作交流项目。

精品课程

英语系
综合英语、英美文学、语言学概论、英语国家文化、翻译
日语系
基础日语、日本文学史、日语视听说
法语系
法国文化史、法国文学概论、法国喜剧
俄语系
后苏联空间国家概况、区域学基础、俄罗斯文学、俄罗斯历史与文化
德语系
高级德语、德语文学史概论、中国文化概论（德语）

科学研究

外国文学研究所在莎士比亚研究、外国侦探小说研究、美国文学病志研究、叙事学研究等方面成果丰硕。

外国语言学及应用语言学研究所在我国少数民族语言应用研究、少数民族学生英语三语习得研究方面特色鲜明、成果丰硕。

区域国别研究所在俄罗斯文学、区域学、中亚国家历史与文化研究方面成果突出。

翻译所在拓扑翻译学、模因论与翻译、红楼梦翻译等方向研究成果颇丰，每年有大量译著出版。

近五年来，获批国家社科基金、国家语委、教育部人文社科项目等 16 项，发表 SSCI 论文 8 篇，发表 CSSCI 论文数 31 篇，出版专（译）著 85 部。

桃李风华

喜文华

1978 届校友，联合国工业发展组织国际太阳能技术促进转让中心前主任。

陈文

1982 届校友，中伦文德律师事务所主任、高级律师。

章国贤

1984 届校友，中国教科文卫体工会全国委员会主席、分党组书记。

水均益

1984 届校友，中央电视台主持人，曾获“中国十大杰出青年”荣誉称号。

王松平

1984 届校友，西藏自治区旅游发展厅前厅长，曾获“全国民族地区优秀青年”荣誉称号。

魏新民

1985 届校友，北京枫华艾蒂克集团公司董事长、总经理。

秦海菲

2002 届校友，广东广播电视台大湾区卫视副总监，2023 年 3 月获“全国五一巾帼标兵”荣誉称号。



新闻与传播学院

SCHOOL OF JOURNALISM AND COMMUNICATION

至公至正 唯实唯新

网址: <http://xw.lzu.edu.cn>

邮箱: ldxwxy@lzu.edu.cn

电话: 0931-8913736

学院概况

创建于1959年。

1999年,传播学被确定为甘肃省重点学科;2000年,建立了传播学省级重点学科实验室;2006年1月,被国家确定为新闻传播学一级学科硕士学位授权点,是全国首批获得新闻与传播学专业硕士点的单位;2020年3月,新闻传播学成功增列一级学科博士学位授权点。

形成“历久弥新的理想信念、学以致用的专业素养、宠辱不惊的伦理操守、与时俱进的法制观念、学贯中西的文化品位、百折不挠的竞争意识、敢为人先的创新力”的培养理念,通过打通“四界”(学界、业界、政界、商界),建立本科生教学“能力建设+知识探究+人格养成”三位一体的新闻传播人才培养体系。



专业介绍

目前学院设有4个本科专业和一个特色专业方向,即新闻学专业、广告学专业、广播电视学专业、数字媒体技术专业和网络与新媒体专业方向。



专业一览

新闻学

作为新闻与传播学院的核心专业和传统优势专业,新闻学专业培养目标是培养各类新闻传播媒体培养品德高尚、理想远大、富有文化底蕴与科学素养、具有健康体魄与家国情怀及国际视野、具有较高专业水准的创新引领型人才。

广告学

面向现代广告业及文化产业,主动适应当前文化、经济和社会发展需要,坚持坚定的政治方向,以服务国家政治、经济和文化建设发展及需求为目标,培养以专业从业资格为基础素质,以营销传播理论为知识平台,以创意策划能力为竞争核心的高素质广告人才。

广播电视学

培养能在广播电视及其他媒介机构,从事编辑、采访、节目主持、节目制作、节目策划、媒介经营管理等工作的高素质专门人才;为党政机关、新闻出版、宣传部门或其他相关机构培养具有较高水平的专业管理人才。

数字媒体技术

培养创新意识强烈、人文功底扎实、掌握一流数字媒体技术、宽厚的专业基础知识、较强的实践操作能力和视听艺术素养的懂技术的媒体人。该专业是2018年在教育部政策指导下设立的“新工科”专业。

网络与新媒体(方向)

凭借兰州大学综合型研究型大学的优势,通过独具特色的“2+2”培养模式,使学生在接受一定原学科基础教育的基础上,具备新闻传播学基本素养,掌握新媒体技术与传播规律的高水平新媒体管理与运营人才。

毕业去向

新闻学 毕业生适宜在新闻媒体、党政机关、新闻出版、宣传部门或其他相关机构从事新闻业务、新媒体运营与管理等工作。

广告学 毕业生适宜在广告传播、新闻媒体、编辑出版、信息咨询、营销策划、市场调查等企业,及政府、事业单位、社会团体等相关行业及部门从事广告策划、活动创意、媒体策略以及经营管理等相关工作。

广播电视学 毕业生适宜在广播电视及其他媒介机构从事编辑、采访、节目主持、节目制作、节目策划、媒介经营管理等工作,或在党政机关、新闻出版、宣传部门或其他相关机构从事专业管理相关工作。

数字媒体技术 毕业生适宜在数字媒体相关的影视、娱乐游戏、出版、图书、新闻等文化传媒行业以及党政机关、教育等相关机构从事数字媒体开发、数字化传播、多媒体设计及数字媒体应用与管理等相关工作。

网络与新媒体(方向) 毕业生适宜在各级各类媒体、网站和其它文化宣传部门从事新闻宣传、音视频编辑、动画创作、节目策划主持、媒介管理,互联网编辑运营等工作;或在党政机关、企事业单位或其他相关机构从事新媒体管理与运营等工作。

对外交流

开展“一带一路新闻学子丝路行”(分三条线:乌克兰、马来西亚、印度尼西亚)和“香港媒体训练营”实践和研修项目,与当地高校与媒体互动,考察境内外新闻教育与媒体运营现状。

与世界一流新闻院校密苏里新闻学院签订了“2+2”合作项目,学生完成项目规定课程并达到相关要求将分别授予两所学校的毕业证书与学位证书。与香港浸会大学建立联合培养研究生项目。

精品课程

省级精品课程

中国新闻事业史

小实习(新春采风万里行、重走中国西北角或其他)

科学研究

近五年来,学院师生共发表各类科研论文400余篇,其中CSSCI论文49篇、SSCI论文7篇,出版学术专著、教材共15部。

共有200余篇报告被采纳,其中5篇被习近平总书记及中央领导综合批示,7篇报告被省部级领导批示。

共获得教育部第八届高校科研优秀成果奖(人文社科)三等奖1项、甘肃省哲学社会科学优秀成果奖9项。

近十年来获批国家社科基金13项,其中重点项目1项;教育部人文社科基金项目10项,甘肃省社科基金项目15项。

桃李风华

王跃进

1993年毕业于,现任中央广播电视总台央广传媒发展总公司董事长、总经理,高级编辑,著名媒体营销专家。

刘灿国

1996年毕业于,中国行业报协会执行秘书长,传媒茶话会(新闻界影响力头部公号)创始人,兰州大学新闻与传播学院兼职教授。

孙志平

1993年毕业于,现任新华社音视频新闻编辑部主任、党委书记。

徐玉长

1994年毕业于,现任新华社中国经济信息社党委书记、董事长、总裁。

陈俊

1992年毕业于,历任新华社甘肃分社副社长、总编辑,江苏分社副社长、现代快报社社长,现任吉林分社社长、分党组书记。

历史文化学院

SCHOOL OF HISTORY AND CULTURE

究天人之际 通古今之变 成一家之言



网址: <http://history.lzu.edu.cn>

邮箱: lsxb@lzu.edu.cn

电话: 0931-8913714; 5292704

学院概况

学院建院历史悠久,特色鲜明,优势明显,师资力量雄厚,在国内外具有良好的学术声誉。

学院起源于1934年,著名国学大师顾颉刚教授任首届系主任,著名史学家张舜徽、史念海、杨向奎、王树民等教授在系内执教。此后,赵俪生、张孟伦、李天祜、汤季芳等著名教授又相继执教于历史学系。学院现有教育部人文社科重点研究基地2个(敦煌学研究所、西北少数民族研究中心),国家四部委“铸牢中华民族共同体意识研究基地(培育)”1个,国家重点学科1个(民族学),国家重点学科(培育)1个(历史文献学),省级重点学科2个(中国史、民族学),甘肃省优势学科2个(中国史、民族学),博士后科研流动站2个[中国史(敦煌学)、民族学],一级学科博士点2个(中国史、民族学),硕士学位授权一级学科点4个(中国史、世界史、考古学、民族学),国家文科基础学科人才培养基地1个(历史学),教育部高等学校特色专业建设点1个(历史学),国家级一流本科专业建设点(历史学、民族学),学院设有4个本科专业(历史学、世界史、文物与博物馆学、民族学),另有历史学基础理论班和历史学强基班。有长江学者特聘教授1人、青年学者1人,国家级青年拔尖人才1人,国务院学科评议组成员2人,国家百千万人才工程1人,中央四个一批人才1人,教育部新世纪优秀人才支持计划6人,甘肃省领军人才7人,甘肃省飞天特聘教授1人,甘肃省青年飞天学者2人,国家社科基金评审专家2人,全国百篇优秀博士论文指导教师1人,全国教育系统职业道德建设标兵1人,教育部历史学教学指导委员会委员1人,教育部民族学教学指导委员会委员1人,全国民族团结进步模范1人。

专业介绍

以一流学科和新文科建设为导向,以综合型拔尖人才培养为目标,不断完善从本科至博士后的完整人才培养体系。学院设有7个本科专业:历史学基地班、历史学、世界史、文物与博物馆学、民族学、历史学(强基计划)、人文萃英班。

专业一览	
历史学基地班 (国家文科基础学科人才培养基地)	培养少而精的史学高级专门人才。学生培养突出厚基础、宽口径、重能力、强素质的特点。主要课程有:中国通史、世界通史、考古学通论、历史文选、史学概论等。
历史学类 (含历史学、世界史、文物与博物馆学3个专业)	培养具有扎实的历史学专业理论、专业知识和专业技能的历史学人才和具有较强适应能力的高层次复合型人才。新生入学后第一年统一学习历史学类基础课和公共课,二年级学生再依照自己的志愿选择专业。
民族学	培养学生能够全面地理解、掌握民族学学科知识体系,熟练运用民族志理论与田野调查方法和技术,成为专业基础扎实,学科知识新颖,知识结构合理,社会实践应用能力强,具有良好国际学术交流能力的人才。主要课程:民族学通论、民族社会学概论、中国历史与文化、世界文明史、中国民族志、世界民族志、民族学研究方法。
历史学 (强基计划)	2020年,学院申请“强基计划”历史学专业并正式招生,顺利开展教育教学及人才培养工作,在学校统筹协调及学校组织招生和培养组织的基础上设置相应机构,承担各自职责,凝心聚力,提高人才培养质量。同时以“强基计划”为契机,积极探索基础学科人才的长学制衔接式培养,实现学院本硕博贯通的培养模式,为教育强国、文化强国建设储备人才。

毕业去向

前往英国伦敦大学、澳大利亚悉尼大学、美国北卡罗来纳大学、北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学等国内外高校继续深造的学生比例逐年提高。

就业单位大多集中在政府机关、新闻出版、文化传媒、教育培训、社会服务等领域。

对外交流

近五年,学院先后与美国哈佛大学、耶鲁大学、密歇根大学、宾夕法尼亚大学,日本京都大学、早稻田大学、九州大学、东洋文库,俄罗斯东方文献研究所,法国国家图书馆、远东研究中心,英国国家图书馆,瑞典乌普萨拉大学,俄罗斯伊尔库茨克国立大学,土耳其语言学院、伊勒德兹科技大学等国外知名大学建立了合作关系。

积极推进与国内外一流研究机构、大学的人员互访、人才培养,邀请国内外著名专家学者来学院讲学,选派教师参加各类国际国内学术会议,承办各类大型国际国内学术会议,举办大型学术考察活动。

目前已与国家博物馆、华中师大近代中国研究所、社科院近代中国研究所、经济所初步建立合作机制;与加州大学圣地亚哥分校、乔治城大学建立师生互访;聘请乔治城大学教授为客座教授;正在进行世界史海外实习基地(卡塔尔)建设。

精品课程

国家级精品课程
中国少数民族史
兰州大学国家级、省级精品资源共享课
敦煌学前沿研究概述、民族学通论
国家精品视频公开课
道教与中医学
甘肃省高等学校精品课程
中国史学史、民族学通论、中华杰出人物评介
省级一流课程
道教与中医、世界近代史、中国经济史

科学研究

共发表论著2600余篇(部),承担各类项目共500项,其中国家重点研发计划6项、国家自然科学基金项目73项(含国家自然科学基金重大项目8项)、教育部人文社会科学研究项目82项、国家民委项目25项,国家文物局、宗教事务局等重大委托项目3项。认真落实“三个主动”的要求,瞄准国家和社会重大战略和地方经济社会发展重要需求等开展科学研究,承担国家博物馆、国家档案局、西安市文物保护考古研究院、甘肃省疏勒河流域水资源局等横向项目176项。承担科研项目经费共计10836.32万元。获省部级优秀成果奖50余项,获得国家和省级图书奖20余项。

创办有敦煌学专业期刊《敦煌学辑刊》和民族学专业期刊《中国民族学》。



桃李风华

秦晖

香港中文大学教授,1981年毕业于兰州大学历史学系。兼任中国经济史学会理事,中国农民史研究会理事。

纪宗安

暨南大学教授,博导,1985年毕业于兰州大学历史学系。历任暨南大学历史系副主任、主任,文学院副院长,党委统战部部长,教务处处长,副校长等职,兼任中国史学会理事、中国中外关系史学会副会长等职。

彭长城

1982年毕业于兰州大学历史学系。历任《读者》杂志社主编、社长,读者集团副总经理、副董事长,读者传媒总经理、副董事长等职。

李国强

中国社科院研究员,1985年毕业于兰州大学历史学系。现任中国社科院中国历史研究院副院长。

哲学社会学院

SCHOOL OF PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY

知行合一 宁静致远

网址: <http://zheshexi.lzu.edu.cn>
 邮箱: zhexx@lzu.edu.cn
 电话: 0931-8913710



学院概况

学院于 1978 年正式建立哲学系并招收第一届哲学专业本科生, 1994 年成功申办社会学专业并于 1996 年招收第一届社会学专业本科生, 2004 年 7 月, 在哲学与社会学系的基础上组建哲学社会学院。

学院现有教职员工 61 人, 其中专任教师 53 人, 教授 15 人、青年研究员 4 人、副教授 25 人、讲师 9 人。国内外兼职教授 20 余人, 享受国务院政府特殊津贴教授 1 人、甘肃省领军人才 1 人。

学院在 1985 年建立中国哲学硕士点; 2001 年建立外国哲学和社会学两个硕士点; 2003 年建立马克思主义哲

学、科学技术哲学和人口学三个硕士点; 2010 年获批哲学、社会学两个一级学科硕士学位授予权。目前, 哲学、社会学已入选国家级一流本科专业建设点。

建成了兰州大学社会与经济发展研究评价中心、兰州大学宗教文化研究中心、兰州大学生态文明与生态研究中心、兰州大学跨文化研究中心、社区健康跨学科研究中心、社区发展与反贫困智库等多个专业研究机构, 有效支撑和服务于学院的教学、科研工作。1983 年至今, 创刊并主办学术杂志《科学·经济·社会》。

专业介绍

专业一览

哲学专业

以“通专融合、多元发展”为目标, 致力于培养具有扎实的哲学知识, 掌握哲学学科的经典与前沿、兼具人文科学、社会科学、自然科学、思维科学的知识, 通过哲学知识的探索和创新, 具有应对个人及社会面临的时代问题的能力, 能够在国家机关、文教事业、新闻出版、企业等部门从事有关实际工作的应用型、复合型、引领性人才。

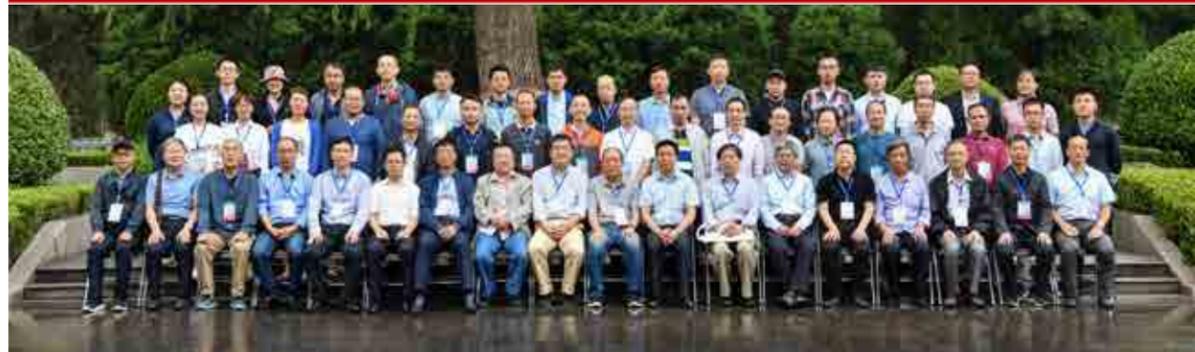
专业一览

社会学专业

着力培养品德高尚和理想远大、兼具深厚人文底蕴与科学素养、健康体魄和家国情怀、国际视野与面向未来而扎实掌握社会学及相关学科的理论、方法而具有一定跨学科学术创新意识和分析社会现象与问题能力的创新引领型人才, 能够作为核心骨干在党政、教育、科研、文化、民族、宗教、新闻传播等领域和社会团体、福利机构、企业等组织从事创新社会管理、知识生产、政策研究、发展规划、项目评估、市场调查、咨询预测、社会服务、创新创业等工作。

西方哲学中的身心二元论问题专题研讨会暨中华全国外国哲学史学会和中国现代外国哲学学会 2019 年理事会会议

甘肃·兰州 2019 年 8 月



毕业去向

毕业生大多在国内外的顶尖大学继续深造, 或者在各级党政机关、企事业单位、群体团体等从事教学科研、社会调查、政策评估、管理规划、发展预测等工作。

对外交流

近三年, 学院在校内外开展学术讲座 200 余次, 邀请国内外专家学者 52 人次, 举办国内国际研讨会 10 余次。前来交流的学者来自清华大学、中国人民大学、南开大学、浙江大学、武汉大学、美国加利福尼亚州立大学、美国密歇根州立大学等著名学府。

学院本科生在校期间赴加州大学伯克利分校、英国利兹大学、英国雷丁大学、加拿大维多利亚大学、德国科隆大学、台湾大学和台湾清华大学等高校进行交流、深造。

精品课程

国家精品视频公开课
海德格尔思想研究
甘肃省高等学校精品课程
哲学概论
甘肃省精品课程
中国近代哲学
国家教学指导委员会优秀教学成果奖
社会学实践教学的创新设计与实践
国家级一流课程
社会问题研究
甘肃省一流课程
经济社会学、逻辑学导论、社会问题研究

科学研究

近三年, 学院教师承担科研项目 60 项, 其中, 国家级纵向 8 项, 横向 49 项; 发表学术论文 124 篇, 在权威出版社出版著作 14 部, 在其他出版社出版著作 3 部; 获甘肃省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项, 三等奖 3 项。



桃李风华

杨利民

1982 届哲学专业, 中国道路运输协会会长, 原交通运输部纪检组长, 16 届中央候补委员, 17 届中央纪委委员。

范鹏

1982 届哲学专业, 甘肃省人大常委会教科文卫委员会主任。曾任甘肃省社会科学院党委书记兼院长、甘肃省委宣传部副部长、甘肃省委党校常务副校长。

艾四林

1985 届哲学专业, 清华大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师, 教育部人文社会科学重点研究基地清华大学高校德育研究中心主任。

张劲松

1992 届哲学专业, 北京明达同泽科技有限公司董事长。北京“新创工程·亦麒麟”领军人才, 国家科技部科技支撑计划项目管理者。

蔡天骥

2001 届社会学专业, 澳门大学社会学系教授。2006、2010 年分别获 University of North Carolina, Chapel Hill 社会学硕士、博士学位, 2010-2012 年任北得克萨斯大学社会学系助理教授。研究方向包括定量分析方法与应用, 数据挖掘, 基因与社会环境交互, 以及社会网络分析等。

经济学院

SCHOOL OF ECONOMICS



网址: <http://jjxy.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8912624

学院概况

源于1913年政治经济预科,1946年正式定名经济学系。

学院现有经济学、国际经济与贸易、金融学、金融工程等4个本科专业和1个省级经济学基础学科拔尖学生培养基地,其中经济学专业和金融学专业为国家级一流本科专业建设点。

区域经济学为国家重点学科和甘肃省重点学科。

拥有理论经济学、应用经济学2个一级学科硕士学位授权点,应用经济学一级学科博士学位授权点。设有应用经济学博士后流动站。

学院现有在岗专任教师60人,其中教授20人,副教授17人,外籍教师2人。

毕业去向

经济学(包括经济学基础理论班):适宜在政府部门、研究机构、企事业单位从事经济分析、预测、研究、规划、咨询、管理等工作,或在经济学相关领域攻读高阶学位。

金融学:适宜在金融机构、政府部门、企事业单位从事相关实务工作和教学科研工作。

国际经济与贸易:适宜在政府部门、企事业单位从事研究工作和实务工作。

金融工程:适宜在金融机构、政府部门和企事业单位从事相关实务工作和教学、科研工作。

对外交流

学院重视与世界一流大学和学术机构的实质性合作,积极开展高水平人才联合培养和科研合作,充分调动现有国际化教育资源,持续发挥我院与CBL、北京凯恩克劳斯经济研究基金会等机构之间建立的合作关系,为学生提供短期高品质的游学项目。

专业介绍

专业一览	
经济学 (包括经济学基础理论班)	培养熟练掌握马克思主义经济学基本原理和方法,具有宽厚的多学科知识背景和扎实的西方经济学基础理论素养,能够熟练运用现代经济学分析工具和方法,熟悉中国经济运行和改革发展实践,富有创业创新精神和实践能力的高素质复合型人才。
金融学	培养掌握扎实的经济学和金融学基础理论功底,熟悉基于中国实际的金融学前沿动态和金融产业发展未来方向,具有较强金融业务操作能力和金融管理能力,可以综合运用金融学及相关学科基本原理和基本工具创造性地解决金融问题的高素质复合型人才。
国际经济与贸易	培养系统掌握经济学基础知识和国际贸易、国际金融理论与实务,通晓国际经贸规则,熟悉全球经济治理体系和机制,了解各主要国家经济运行和经贸政策;拥有开阔的国际视野和较强的跨文化交流能力,积极投身“一带一路”建设,能够胜任全球化背景下的研究工作和实务工作的复合型高级人才。
金融工程	培养具备扎实经济学和金融学基础理论功底,系统掌握金融工程基础知识和基本技能,能够开发、设计新型金融工具和金融手段,运用工程化思维创造性地解决金融问题的高素质复合型人才。



加强与国内外兄弟院校多层次、全方位合作,多频次举办、承办高水平国际学术会议,鼓励青年教师赴境外海外研修访学,鼓励师生积极参加国际学术交流,留学生规模不断扩大,与“一带一路”沿线国家高校科研机构合作项目稳步推进,国际合作交流能力逐步提升。

精品课程

国家级一流课程
发展经济学
省级一流课程
金融学、统计学
甘肃省精品课程及精品开放课程
经济学说史、区域经济学、货币银行学、发展经济学
学校“课程思政”示范课程
区域经济学、金融学、中国经济概论
学校“教学改革”示范课程
发展经济学、货币银行学、投资银行学

科学研究

学院依托优势特色学科,聚焦国家重大战略需求和地方经济发展需要,组建经济研究所、社会经济发展研究所、西北人口研究所、西北综合开发研究所、金融研究所、数量经济研究所六个基层专业研究所。

设立社区与生物多样性保护研究中心、财政预算与绩效评价研究中心、丝绸之路国际知识产权研究院、新结构经济学研究中心等四个非实体研究机构。

成立兰州大学丝绸之路经济带建设研究中心、西部地区区域经济发展与区域政策研究中心两个省级重大、重点研究基地。

建成县域经济发展研究院、区域金融研究院、绿色金融研究院三个高校新型智库机构。其中丝绸之路经济带建设研究中心2017年1月入选中国智库索引(CTTI)名单,县域经济发展研究院2020年入选中国智库索引(CTTI)。



桃李风华

高新才

1979级本科学友,河南财经政法大学校长、党委副书记。享受国务院特殊津贴专家,国家“万人计划”第一批哲学社会科学领军人才。

孙祁祥

1979级本科学友,北京大学博雅特聘教授,曾任北京大学经济学院院长,享受国务院特殊津贴专家。2014年荣获国际保险界的最高奖——约翰·毕克利奖,为获此殊荣的首位中国学者。

赵伟

1977级校友,浙江大学二级教授、博士生导师、浙大CRPE首席教授、浙江大学国际经济研究所所长,享受国务院特殊津贴专家。

张立群

1980级本科学友,国务院发展研究中心研究员,发展研究中心学术委员会副秘书长,享受国务院特殊津贴专家。

潘文卿

1988级本科学友,清华大学教授、博士生导师,中国投入产出学会副理事长、中国数量经济学会理事、中国系统工程学会理事。

管理学院

SCHOOL OF MANAGEMENT



学习管理就是学习成功

网址: <http://ms.lzu.edu.cn>
 邮箱: glbk@lzu.edu.cn
 电话: 0931-5292251

学院概况

兰州大学管理学院成立于2004年,学科发展可追溯至1939年的国立甘肃学院银行会计专修班。

现有一级学科博士学位授权点2个(公共管理、工商管理),二级学科博士点3个(行政管理、政府绩效管理、应急管理),博士后科研流动站1个(公共管理)。在第四轮学科评估中,公共管理获评B+,工商管理获评B。在最新发布的2022软科中国最好学科排名中,学院公共管理学科排名17,位列前10%。

设有5个本科专业。截至目前,行政管理、会计学、信息管理与信息系统、人力资源管理、市场营销五个本科专业均已实现国家级一流本科专业建设点全覆盖,其中行

人才培养

本科生搭建有包含“雏鹰大讲堂”“大学生课外科研创新培育项目”和“导师计划”版块在内的创新人才培养平台——“成功计划”,并获2018年国家级教学成果二等奖。

制定有“竞争性”教学计划,主要体现在结构合理、强调基础理论、方法课程扎实、学科交叉课程丰富、实践类课程融入教学计划等方面。

全面构建了国际化人才培养体系,通过引进和培养国



政管理专业为教育部高等学校特色专业建设点,人力资源管理专业为甘肃省高等学校特色专业建设点。

现有专任教师106人。其中全国先进工作者1人,“国家高层次人才特殊支持计划”教学名师1人,“国家高层次人才特殊支持计划”哲学社会科学领军人才1人,全国文化名家暨“四个一批”1人,教育部高等学校教学名师1人,“国家高层次人才特殊支持计划”青年拔尖人才1人,长江学者奖励计划(青年学者项目)人选1人,教育部新世纪优秀人才3人,教育部本科教学指导委员会委员3人,全国MPA优秀教师2人,全国优秀MPA教育工作者1人,宝钢优秀教师5人。

际化师资、建立国际合作项目、建设英文课程、推进国际认证工作等措施来搭建完善的国际化学习平台。

采用“大类招生、宽口径培养”的模式,充分尊重学生的成才需求,支持学生不同专业间有序流动。

打造有“大学生领导力与社会责任示范研修班”“与兰创新创业训练营”等特色育人项目,着力提升学生就业竞争综合实力。

毕业去向

毕业生适宜在行政、工商、经济管理、数据信息管理、商业咨询等领域,政府机关、科研机构和各类企事业单位等单位从事科研、教学、行政管理、社会治理、财会管理、人力资源管理、市场营销、信息系统管理规划及开发等相关工作。同时,近年来学院毕业生深造比例稳步提升,去向包括北京大学、清华大学、中国人民大学、伦敦政治经济学院、英国利兹大学、新加坡国立大学等国内外一流名校。

对外交流

目前学院已与美国伊利诺伊大学芝加哥分校、美国罗格斯大学、美国内华达大学雷诺分校、美国波特兰州立大学、英国阿斯顿大学、德国莱比锡商学院、瑞士西北应用科学与艺术大学、韩国首尔大学等30多所国(境)外院校和研究机构建立交流合作关系,开展了教师互访、学生交流、合作科研、外教课程、硕博联培、暑期学校、海外培训、联合举办学术会议等合作项目,培养了一大批具有坚实理论基础和国际化视野的管理人才。2022年,兰州大学管理学院获得首次BGA金牌认证,并获得5年最高认证期限,目前学院正在积极筹备AACSB现场认证。

精品课程

首批国家级线上线下混合式一流课程
战略管理
省级一流本科课程
销售管理、会计学原理、公共管理学、信息分析、政府绩效管理、财务管理、审计学、公共政策决策模拟
甘肃省高等学校精品课程
管理学原理、财务管理、运筹学
省级精品资源共享课
企业战略管理

科学研究

2004年以来,学院累计获得国家级科学研究基金项目140项,其中,国家自然科学基金重点项目2项,国家社科基金重大项目2项、重点项目5项,教育部人文社科研究重大课题攻关项目1项。获得高等学校科学研究优秀成果奖二等奖3项,甘肃省哲学社会科学优秀成果奖41项。近年来,学院年均立项国家级基金项目12项,学院教师每年发表中英文学术论文近100余篇,年均高水平论文约30余篇,省部级领导批示或采纳的智库成果28项。

学院积极与地方政府、企业和各类社会组织合作,组织开展了被誉为“甘肃模式”的第三方政府绩效评价、MBA黄河漂流赛、金城峰会等引起社会广泛关注的社会服务活动。积极为政府决策、产业升级、企业转型发展提供专业化咨询和培训服务,每年培训企事业单位管理者1000余人,共培训学员约13000人次。

桃李风华

李忠

1987级行政管理专业本科校友。2020年2月国务院任命其为人力资源和社会保障部副部长、党组成员。

何晓军

1991级行政管理专业本科校友。现任广东省潮州市委书记,市人大常委会党组书记、主任,潮州军分区党委第一书记。

高旭升

2002级人力资源管理专业本科校友。现就职于宁波方太集团,担任方太大学执行校长、方太文化研究院院长。

张邓云

2004级会计学专业本科校友。创办依禾科技北京有限公司,开展科技农业,助力乡村振兴,获评多项荣誉。

陈澍

2011级市场营销专业本科校友。创办北京一只船教育科技有限公司,任总裁,在学院捐资设立大学生科研创新培育基金。



法学院

SCHOOL OF LAW

修身明理 尚法笃行

网址: <http://laws.lzu.edu.cn>

电话: 0931-5292726



兰州大学民法典研究院成立大会暨首届学术研讨会



学院概况

前身可上溯至 1909 年的法律学系。

学院现有教授 19 人,副教授 21 人,甘肃省第一层次领军人才 1 名,甘肃省师德标兵 1 名,兰州大学师德标兵 2 名,兰州大学隆基教学名师奖及中青年教师教学骨干奖获得者各 1 名。学院拥有 24 位国内外知名专家学者担任兼职教授,97 位在政法实务界具有丰富实践经验和较高理论素养的专家为法学院校外兼职硕士研究生指导教师,并与校外法律实务部门联建了 32 个实训基地。

2012 年 11 月,获准成为首批全国 58 个应用型、复合型卓越法律人才教育培养基地之一;2019 年法学被确定为甘肃省重点学科;2020 年法学专业入选国家级一流

本科专业建设点名单。2022 年获准增列法学一级博士学位授予权。

学院涵盖宪法与行政法学、刑法学、民商法学、诉讼法学、经济法学、环境与资源保护法学、国际法学、法律史、法学理论、知识产权 10 个专业方向和 1 个法律硕士(J.M)专业学位授予权。设有法理学学科组、法史学学科组、宪法和行政法学学科组、刑法学学科组、民商法学学科组、经济法学学科组、环境与资源法学学科组、国际法学学科组、诉讼法学学科组、知识产权法学学科组 10 个学科组,司法鉴定学实验室及刑事侦查学 2 个实验室。

专业介绍

法学专业是具有共同理论基础、研究领域相对一致的法学类专业集合所属专业类别之一,是研究法、法现象及法相关问题的专门学科,是关于法律问题的知识和理论体系。法学专业教育是素质教育和专业教育基础上的法律职业教

育,具有很强的理论性、应用性和实践性,在国家民主法治建设中发挥着重要的基础性作用。本专业学生主要学习法学的基本理论和基本知识,接受法学思维、法律方法和法律实务技能的基本训练,具有解决实际法律问题的基本能力。

人才培养

学院始终坚持以人为本,不断优化人才培养方案,不断提升人才培养质量,2012 年 11 月获准成为首批全国 58 个应用型、复合型卓越法律人才教育培养基地之一。自 1984 年恢复建系以后,学院为国家特别是西部地区经济社会发展培养了各类法治人才两万余名,一大批杰出校友活跃在党政机关、政法系统、企事业单位等各个行业,为兰州大学和法学院的发展创造了良好声誉,为甘肃法学的繁荣和法治的兴盛作出了重要贡献。

精品课程

专业核心课程

宪法学、中国法律史、法理学、民法学、刑法学、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法学、民事诉讼法学、国际公法、法律职业伦理、经济法、知识产权法学、商法学、国际私法、国际经济法学、环境资源法学、劳动与社会保障法、财税法、证据法学

毕业去向

法学专业毕业生以升学为主。就业大多在国家机关、企事业单位和社会团体,特别是立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事相关法律工作。



桃李风华

尚峰

1988 届毕业生,现任兰州民城(实业)集团董事长,民盟甘肃企业家联谊会会长,兰州大学教育发展基金会理事,兰州大学客座教授。2008 年,在母校兰州大学创立了“高峰校友奖助学金”。

白志刚

2005 届毕业生,现任云南省高级人民法院审判监督一庭庭长,三级高级法官。2016 年组织审理了在全国有重大影响的钱仁凤投放危险物质宣告无罪案,荣获“CCTV2016 年度全国十大法治人物”称号。

周江洪

2001 届毕业生,现任浙江大学光华法学院教授、博士生导师、浙江大学社会科学学院院长。2012 年,入选国家高层次人才特殊支持计划(“万人计划”)青年拔尖人才、教育部新世纪优秀人才支持计划。2016 年,入选教育部长江学者奖励计划青年学者,获“全国十大杰出青年法学家”提名奖。

张学丽

2009 级法律硕士,现任白银市中级人民法院刑一庭庭长,四级高级法官。2021 年 1 月被最高人民法院授予“全国优秀法官”荣誉称号。荣立个人三等功 1 次。

李成

兰州大学法律系 1985 级校友,现任山西省朔州市朔城区人民法院审判委员会委员、民事审判庭负责人、四级高级法官。2021 年 1 月荣获“全国法院办案标兵”荣誉称号。

叶孔亮

1988 届毕业生,毕业后分配至甘肃省司法厅工作。2018 年 7 月,从甘肃省司法厅辞职,经司法部审核同意,甘肃省司法厅批准,牵头创办甘肃省首家合作制公证处——甘肃省兰州飞天公证处。

马克思主义学院

SCHOOL OF MARXISM



胸怀家国 勤学敏思

网址: <http://marx.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8912463

学院概况

兰州大学马克思主义学院是首批全国重点马克思主义学院，甘肃省首批重点马克思主义学院，拥有全国高校思想政治理论课教师研修基地、教育部高校思想政治工作创新发展中心、马克思主义理论和思想政治教育2个国家一流本科专业建设点（双万计划），是全国马克思主义理论教育教学、科学研究、人才培养、理论宣传等的重要阵地。

学院历史悠久，1950年设立马克思主义教研室，1988年设立马克思主义科学系，开创了新中国西北马克思主义教育先河；2008年成立马克思主义学院，2016年入选全国首批重点马克思主义学院，2021年获评全国“基层理论宣讲先进集体”。

学院学科齐全，具有本、硕、博、博士后流动站一体化完整的马克思主义学科体系和人才培养体系，拥有国家级一流本科专业建设点2个，省级重点学科1个，国家级、省部级、校级教学科研机构与平台20余个。

学院师资优良，学院教师满怀家国情怀，坚持铸魂育人，坚守西部学术高地，中宣部重点马院考察给予“家国情怀、九死不悔、感恩图报、马列情真”的高度评价。

学院人才济济，培养了一批批马克思主义理论和社会主义建设人才，造就了全国马克思主义队伍中的“兰大现象”，是马克思主义理论人才的摇篮和基地。



专业介绍

学院现有马克思主义理论和思想政治教育2个本科专业，均获批国家级一流专业建设点（双万计划），其中思想政治教育专业为“甘肃省高校特色专业”，马克思主义理论一级学科为甘肃省级重点学科。

专业一览

马克思主义理论

学院于2017年全国首批设置马克思主义理论本科专业，2020年获批“国家级一流本科专业建设点”。本专业以胸怀家国、政治过硬、基础深厚、创新力强为基本定位，培养具有坚定的共产主义信仰和社会主义信念，具有扎实的马克思主义理论功底、广博的知识结构、强烈社会责任感、具备一定的学术创新能力、较强社会实践能力、熟练运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题能力，能胜任学术研究、理论宣传、教育教学、党建实务、思想政治教育等工作等实际工作的马克思主义理论型、应用型 and 复合型人才。

思想政治教育

学院于2001年设立思想政治教育本科专业，2019年获批“国家级一流本科专业建设点”。本专业依据厚基础、重综合、高素质、强能力的指导原则和基本要求，培养具有马克思主义理论素养，掌握思想政治教育规律和方法以及相关基础知识，具有较强的政治思维能力、理论研究能力、行政管理能力和组织协调能力，符合党政部门、高校和科研机构、企事业单位和外事部门需要的复合型精英人才。



毕业去向

升学比例高达70%。近几年毕业生所从事的行业领域较为广泛，工作类型多样，主要集中在：政府机关、企事业单位的工作人员、文秘、人力资源管理、企案策划、市场销售、市场开拓以及教师、记者等岗位。

科学研究

现有全国高校思想政治理论课教师研修基地、教育部高校思想政治工作创新发展中心、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心、全国高校思政课名师工作室、甘肃省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、甘肃省青年马克思主义者培养学院、甘肃省廉政建设研究中心、思想政治教育理论与实践创新研究中心（省重点研究基地）、高校思想政治教育舆情与对策研究中心（省重点建设智库）、兰州大学中国特色社会主义理论体系研究中心、兰州大学新时代思想政治教育工作研究院、兰州大学政治经济学基



对外交流

近几年来，与丹麦哥本哈根大学、西班牙穆尔西亚大学、乌克兰基辅大学、格迪克大学、伊斯坦布尔大学、文尼察理工大学、喀尔巴阡大学等开展国际学术交流，加强国际学术交流与科技合作，提升学校学科和专业建设，不断提高我院国际化办学水平，拓宽了新时代我院学子的国际视野和家国情怀。

基础理论研究中心、兰州大学西北党史党建研究中心等教学科研机构与平台。

学院不断加强制度保障，坚持聚焦党和国家重大问题、积极开展特色研究的科研架构，在习近平新时代中国特色社会主义思想研究、马克思主义经典著作研究、思想政治教育研究、党史党建研究、中国特色社会主义理论与实践研究、马克思主义国际关系研究等方面形成研究特色，在全国马克思主义理论研究领域的学术影响力显著提升。

政治与国际关系学院

SCHOOL OF POLITICS AND INTERNATIONAL RELATIONS



为人以正 为政以德

网址: <http://zgy.lzu.edu.cn>

邮箱: zgy@lzu.edu.cn

电话: 0931-8911802

学院概况

前身是成立于1998年的国际政治系。

设有国际政治、政治与行政学两个本科专业，拥有政治学一级学科硕士点，并与历史文化学院、西北少数民族研究中心共建世界民族与国际政治博士点方向，与马克思主义学院共建马克思主义国际关系理论博士点方向。目前，学院已形成完整的本硕博人才培养体系。

2011年，国际政治专业被甘肃省确定为特色专业；2012年，国际政治专业被甘肃省确定为省级重点学科；2019年，政治学被甘肃省确定为省级重点一级学科；2020年3月30日，政治学增列为一级学科硕士授权方向，可自主设置相应的二级学科；2022年，国际政治专业获批教育部2021年度国家级一流本科专业建设点。

学院下设的中亚研究所是首批教育部国别和区域研究培育基地，阿富汗研究中心、印度研究中心、格鲁吉亚研究中心和意大利研究中心已被列入教育部国别和区域研究中心备案名单。



专业介绍

专业一览

国际政治专业

理论与应用相结合的涉外性专业，研究以国家为主体的国际行为体的跨国互动关系，主要从政治的视角研究影响这种互动关系的一切因素，是围绕权力、利益和安全来认识和研究国际社会演变和发展规律，解释国际政治行为体间相互的政治的作用及其演变的一般规律。

政治学与行政学专业

社会科学基础学科之一，主要学习与研究以国家政权为核心的各种社会政治现象，包括政治权力、政治关系、政治稳定与发展、中国政治制度、外国政治制度、政党、民主与法治、政府管理、公共政策、公共行政、政治思想、政治文化、国际政治、对外关系等。

人才培养

二十年来始终坚持“国际视野、中国情怀”，培养德才兼备、厚重朴实、开放进取的优秀人才。在人才培养方面，学院将致力于打造三大特色：

- ① 厚基础，宽口径。以政治学一级学科为依托，纳入哲学、历史学、经济学的基础课程，奠定合理的知识结构。
- ② 重理论，促实践。以理论学习为先导，知行合一，强化实践教学，拓展国内外实习平台。
- ③ 国际化，中国心。服务国家发展需求，深入把握全球治理的发展趋势，强化外语教学和国际交流。



毕业去向

国际政治专业 在各级党政涉外事务部门、教育科研机构、新闻媒体、国际组织、社会团体和企事业单位从事行政管理、教学研究、政策分析、国际交流和国际新闻评析等方面工作。

政治与行政学专业 在国家党政部门、社会团体、高校和科研机构、企事业单位从事党务、行政管理、组织人事、政策研究等方面工作。

对外交流

学院整合了中亚研究所、阿富汗研究中心、格鲁吉亚研究中心、印度研究中心、意大利研究中心的同时，设立了国际安全研究中心、上海合作组织研究中心、政治发展研究中心、土库曼斯坦研究中心和科技外交研究中心。

目前，已与土耳其伊斯坦布尔-格迪克大学、乌克兰国家科学院经济与预测研究所、乌克兰国立基辅大学、乌克兰国立外喀尔巴阡大学、乌克兰国立文尼察理工大学、亚美尼亚国立埃里温大学、吉尔吉斯国立大学和乌兹别克国立东方学院等10所国外高校和科研院所签署合作备忘录，并于暑期派出学生交流团前往开展交流访学。学院还与国内外多家高校和学术机构保持着学术交流关系。

桃李风华

藏红岩

1999级国际政治专业本科生，中国人民大学博士。现任北京海纳丝路文化发展有限公司总裁，乌兹别克斯坦 Silk Road Publishing 创始人，中国人民大学孔子研究院兼职研究员，世界经济与外交大学访问教授。

熊洁

1999级国际政治专业本科生，北京大学国际关系专业博士。现任中央党校国际战略研究院副教授，从事国际政治经济学、全球治理领域研究。

蔡焱

2007级国际政治专业本科生，2012级国际政治专业硕士研究生，后就读于乌克兰国立科技大学国际经济专业，获经济学硕士学位。2016年至今在乌克兰基辅国立大学国际关系学院区域研究系攻读博士学位。2017年至今担任乌克兰中国留学生总会主席。

杜文斌

2008级国际政治专业本科生。现任陕西凤雅未央文化产业发展集团董事长，甘肃凤雅萃英教育基金会理事。

艺术学院

ART ACADEMY



阅约深美 德艺双馨

网址: <http://art.lzu.edu.cn>

邮箱: art@lzu.edu.cn

电话: 0931-8912264

学院概况

成立于2001年,是一个专业起点高、充满艺术活力的学院。学院依托百年学府的深厚文化积淀和学科优势,汲取地区丰厚的传统文化,探索面向世界、面向未来的新型艺术学院办学模式,培养专业过硬、视野开阔、思想敏锐、学养完善的复合型、创新型高层次专业艺术人才。

设有美术与设计系和音乐与舞蹈系。
现有艺术学专业学位硕士授权点,包括音乐专业硕士和艺术设计专业硕士两个领域,并建有视觉传达、环境艺术、音乐表演、舞蹈表演等艺术专业交流实践平台。

专业介绍

专业一览

视觉传达设计专业

视觉传达专业在培养过程中注重各知识点的关联性,强调知识结构的系统性,构建开放式的教学平台,尝试用跨学科多元视角来对当代视觉设计及其传播方式进行研究与解读,着重于艺术与设计、科技与人文交叉融合的协同创新设计,整合视觉、空间、环境、交互、体验设计理论与实践,交叉结合计算机、新媒体等学科的跨媒体综合设计。侧重学生设计实践能力的提升,通过基础、理论、创意、技能、综合的课程模块组合,力求培养具有思辨能力、人文气质、科学精神的创新型、应用型、复合型艺术设计引领人才。

环境设计专业

在新时代可持续发展教育理念、人与自然生态环境、新能源、新材料、新农村建设、新型科学与人工智能的美好时代,环境设计专业顺应时代需求,瞄准未来发展需要,突出西北地域特色,着力为国家和地方发展做出贡献,彰显“地域性”与“当代性”的研究特色。环境设计专业研究方向运用设计学的理论与方法,涵盖建筑工程技术与地域人文艺术科学,主要聚焦“室内空间设计研究与实践”,课程内容包括:透视、工程制图与测绘、建筑设计基础、中国民间美术、设计表达、人体工程学、中国建筑史、西方建筑史、模型制作、居住空间设计等课程。

音乐表演专业

培养德智体美劳全面发展,能自觉践行社会主义核心价值观。具备扎实的音乐理论基础,熟练掌握舞台表演的技能与理念。具有向音乐学科相关领域扩展渗透的能力,具备较强的人文底蕴、家国情怀和国际视野的一专多能音乐人才。既为舞台艺术和音乐教育、音乐研究领域培养高层次的后备人才,又为公共艺术教育机构、社会文艺团体、国有企业培养应用型人才。声乐方向包括美声唱法、民族与民间唱法等,器乐方向包括钢琴、手风琴、小提琴、中提琴、大提琴、单簧管、二胡、琵琶、古筝等。



设施设备

学院办学环境优美,教学设施齐全。拥有建筑面积10000余平米的艺术大楼,内设音响一流、舞台设施齐全的400坐席音乐厅、500平米练功厅、800平米美术展厅,还设有数码钢琴教室、电脑设计教室、天光画室、多媒体教室、MIDI制作教室40余间及琴房70余间,建设有图形创意实验室、环境设计实验室、印刷工艺实验室、数码钢琴实验室、动漫与新媒体实训室等实验室。

对外交流

学院积极开展对外交流与合作,在学校大力支持下,目前已与美国、英国、韩国及港澳台高校的艺术学院建立了校际友好关系,互派学者进行学术交流,互派学生交流培养。每年都有十余名学生在这些国家和地区的高校进行为期半年至一年的学习。学院每年聘请国内外知名专家学者前来讲学。

培养成果

学生在国内外声乐、器乐、舞蹈、平面设计、环艺设计、书画创作等专业大赛中频频获奖。其中学生专业合唱团分获第四届、第六届世界合唱比赛室内乐组银奖,并赴多国参加演出交流活动;音乐表演专业学生赴西亚四国交流演出;钢琴、手风琴、小提琴、琵琶、二胡等器乐及声乐在“金钟奖”和“CCTV青年歌手电视大奖赛”中多次获得殊荣。平面设计、包装设计、摄影作品、书画作品等多次在全省、全国乃至国际的设计比赛、专业美展中获奖。多年来,学院培养的德才兼备、品学兼优的高层次专业人才受到用人单位的普遍欢迎。

桃李风华

朱晓峰

2009级音乐学专业,历史文化学院敦煌学博士。现为敦煌研究院考古研究所副研究馆员,中国音乐图像学会理事,上海音乐学院亚欧音乐研究中心首届访问学者。

李娜

2005级音乐表演器乐专业。艺术学博士,中央音乐学院博士后,西北民族大学音乐学院副教授,中国少数民族音乐学会理事。在《戏曲艺术》《中南民族大学学报(人文社会科学版)》《文艺争鸣》《南京艺术学院学报——音乐与表演》《四川戏剧》等CSSCI全国中文核心期刊发表多篇论文,出版专著1部,合著1部。主持文化和旅游部中国非遗传承人研培计划项目。

田金文

2014级环境设计专业,新华社西藏分社经济采访部记者。

潘沪生

2016届环境设计专业,清华大学博士研究生,高级工程师,参与国家重点研发等课题7项,行业标准制定2项,在SSCI、SCI、CSSCI等数据库发表录用核心学术论文约10篇。授权多项国家专利证书,SCI期刊的学术审稿人。荣获省级社会科学优秀科研成果奖,第四届全国高校移动互联网应用开发创新大赛总决赛一等奖、美国IDA荣誉大奖、英国LICC综选大奖、中国国际设博会金奖等国内外荣誉二十余项等。

兰州大学威尔士学院

LANZHOU UNIVERSITY WALES COLLEGE

✉ 邮箱: wales@lzu.edu.cn

☎ 电话: 0931-8912369; 0931-5291969

学院概况

2023年4月,兰州大学与英国威尔士三一圣大卫大学合作举办的非独立法人中外合作机构——兰州大学威尔士学院正式获教育部审批。学院从2023年开始招生,其中涵盖环境设计、视觉传达设计两个本科专业方向和艺术设计硕士研究生专业方向。

学院以中英双方优势学科资源为依托,充分挖掘和整合中国优秀的历史、文化、艺术资源,推进兰州大学艺术学及相关人文社会学科拓展与英国一流艺术学科的高水平合作,探索中华优秀传统文化与英方设计理念相融合,以培养新时代具有国际胜任力和国际传播力的国际化复合型设计人才为办学目标,在人才培养目标上,突出国际、应用和创新三个特点。

学院拥有雄厚的师资力量,同时面向全球招聘精英人

才,英方授课教师在整个专业教学师资队伍中的比例远超过三分之一,师资梯队结构合理。学院具有全球化学术视野、前沿教学理念和扎实的艺术专业素养,采取中英共同制定培养方案,课程设置注重将两校的优质课程资源有机结合,引进英方优质教育资源。从英国威尔士三一圣大卫大学引进的课程和专业核心课程占全部课程和专业课程核心课程的三分之一以上,开展共建课程合作,以“理论讲授”与“实践教学”相结合的模式开展教学。实行“4+0”办学模式,即本科生在国内学习四年,学生修满人才培养方案中所规定的学分并达到兰州大学毕业要求及两校学位授予相关要求,则由兰州大学授予普通高等学校本科毕业证书和学士学位证书,英国威尔士三一圣大卫大学授予相应学士学位证书。

英国威尔士三一圣大卫大学

创建于1822年,是一所历史悠久、不断革新的大学。艺术学科是威尔士三一圣大卫大学传统优势学科,在2021 The Guardian League Table 全英大学排名中,该校

设计及工艺排名全英第3,艺术排名全英第5。2019 The Times & Sunday Times 全英大学排名中,威尔士三一圣大卫大学的教育质量全英排名第6。



专业介绍

专业一览

视觉传达设计 (中外合作办学)

本专业核心课程包括造型基础、形式基础、传统图形设计、中西比较美学、文字设计、插画设计、版式设计、图形设计与思维训练、广告创意与设计、交互设计等。通过引进英国威尔士三一圣大卫大学艺术学科的优质教育资源,采用中英双语教学、中英双导师指导、校企合作、实践基地培养等教学模式和手段,旨在培养具有深厚文化底蕴、宽广国际视野,掌握视觉传达设计核心知识,能在创意产业、互联网、教育、文博、艺术机构等相关领域从事设计实践和研究工作的国际化、复合型、高层次专业人才。

环境设计专业 (中外合作办学)

本专业核心课程包括三维设计、建筑素描基础、色彩分析、环境建模软件、环境设计应用、低碳建筑、材料与施工工艺、建筑科学研究、居住空间设计、家具设计等。通过引进英国威尔士三一圣大卫大学艺术学科的优质教育资源,采用中英双语教学、中英双导师指导以及校企联合培养等教学模式和手段,旨在培养具有国际化视野、艺术素养厚重,掌握环境设计核心理论和技能,可从事室内设计、景观设计、公共艺术等领域的设计实践、研究和教学工作的国际化、复合型、高层次专业人才。

设施设备

除兰州大学各类丰富的公用教学设施之外,学院还拥有建筑面积10000余平方米的艺术大楼和800平方米的美术展厅,设有跨媒体艺术实验室、摄影摄像实验室、苹果电脑机房、3D打印实验室、数码印刷实验室、丝网印刷实验、

敦煌数字艺术实验室、文创产品实验室、传统书画实验室和天光画室等实训场所,中英两校联合办学,共享软硬件优质资源为兰州大学威尔士学院提供坚实保障。

数学与统计学院

SCHOOL OF MATHEMATICS AND STATISTICS



厚德尚学 数往知来

网址: <http://math.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8912483

学院概况

自 1946 年创建以来, 数学学科经过 70 多年的发展, 现已具有国务院学位委员会批准的数学一级学科博士点(基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学), 数学学科博士后流动站, 数学一级硕士学位授权点, 应用统计专业硕士学位授权点, 以及甘肃省数学一级重点学科。学院设有“数学与应用数学”“信息与计算科学”及“统计学”三个本科专业, 另设有基础理论班、强基计划班及数学萃英班各 1 个。其中“数学与应用数学”是教育部新批准的高等学校特色专业, “数学与应用数学”2020 年入选国家一流本科专业, 数学专业 2020 年入选首批强基计划, 即基础学科招生改革试点专业。2021 年数学专业获批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。“信息与计算科学”2022 年入选国家一流本科专业。

学院现有教职工 90 人(教师 76 人, 教学辅助人员 14 人), 其中博士生导师 23 人、硕士生导师 46 人; 教授 27 人、副教授 28 人。国家杰出青年科学基金获得者 1 人、国家优秀青年科学基金获得者 1 人、国家人才计划(青年学者) 2 人, 享受国务院政府津贴 3 人, “教育部高校青年教师奖”获得者 2 人, 教育部新世纪人才计划获得者 6 人, 宝钢教育基金优秀教师奖获得者 5 人, “甘肃省领军人才”获得者 6 人, 甘肃省“飞天学者”特聘教授 1 人、青年学者 2 人, 甘肃省教学名师 1 人, 甘肃省 333 科技人才 1 人, 甘肃省 555 创新人才 4 人。



专业介绍

专业一览

数学与应用数学

包含数学、应用数学、概率统计和金融工程四个特色方向, 于 1998 年根据教育部颁布的本科专业修订目录设立, 由原基础数学和应用数学专业发展而来, 2008 年成为教育部批准的高等学校特色专业建设点。主要学习数学和应用数学的基础理论、基本方法, 接受数学建模、计算机应用和软件开发等知识。

信息与计算科学

隶属理学数学类, 毕业后授予理学学士学位。本专业是以信息处理和科学与工程计算为背景, 由信息科学、计算科学、运筹学与控制科学等学科交叉渗透而形成的一个新的理科专业。主要学习课程包括数学分析、解析几何、高等代数、数值分析、概率论、数学模型、数学物理方程、泛函分析、拓扑学基础、图论、偏微分方程数值解、实变函数、微分几何、抽象代数等。

统计学

本专业拥有概率论与数理统计博士点、硕士点, 应用统计专业学位硕士点。本专业既注重夯实学生的统计理论基础, 又注重培养学生的实践能力, 既突出理论优势, 也强调应用技能, 目的是培养具备扎实宽广的数学与统计理论基础, 能熟练运用计算机处理、分析数据, 具有创新思维与创新能力, 能够适应社会经济发展、科技进步的高级统计人才。本专业学生主要学习数学与统计的基础理论、基本方法, 接受数学建模与统计建模、计算机应用和数据分析等方面的培养。

数学基地班

本专业含有分析与计算、几何与代数两个特色方向。注重科研与教学相结合, 聘请教学经验丰富、教学效果好的教师担任重要的基础课教学; 实行优秀学者主讲特色课程, 突出自身优势学科; 定期邀请国内外知名学者、专家为学生介绍相关学科的基本概况及最新进展, 使学生了解并关注当前数学领域以及相关学科的基本形势, 为将来的数学理论研究与应用打下坚实的基础。培养具有良好的数学素养, 掌握数学学科的基本理论和方法, 受到科学研究初步训练的本学科及相关学科的研究生优质生源。

强基计划

兰州大学数学学科“强基计划”以挖掘拔尖学生数学潜力, 提升科研能力和学术素养, 造就优秀的数学领军人才为目的, 着力培养具有家国情怀、人文情怀、世界胸怀, 具有坚实的数学理论基础、宽广的学术视野, 能够潜心投身数学研究, 服务国家重大战略需求, 综合素质优秀的数学尖端人才。

毕业去向

数学与应用数学: 毕业生适宜到科研机构、高等学校、企事业单位、金融机构和统计部门等从事科学研究、应用开发、工程计算、软件研制、教学及管理工作, 也可以继续攻读本学科及相关学科的硕士学位。

信息与计算科学: 毕业生能在科技、教育和经济金融等领域的科研单位、工程建设部门、商业公司、金融证券、软件行业、网络电信等诸多部门从事研究、教学、应用开发和管理工作的, 成绩优秀的学生可继续攻读硕士学位。

统计学: 可继续攻读统计学、数据科学等相关交叉学科的研究生, 或在科研机构、高等学校、企事业单位、政府机关等从事与统计、数据分析相关的工作。

数学基地班: 可到科研机构、学校机构及企事业单位等从事教学、科学研究、应用开发、工程计算、软件研制及管理工作。

人才培养

坚持“强基础、重应用、因材施教、分流培养”的人才培养理念, 实施本科生导师制, 加强课程体系建设, 重视学生理论基础的夯实和科研创新能力的培养。学院目前每年招收本科生 150 人左右, 其中强基计划 22 人, 一年级实行大类培养, 分流后基地班 50 人, 拔尖计划 20 人; 博士研究生 30 人左右, 学术型硕士研究生 70 人左右; 应用统计专业学位硕士每年 80 人左右。现有在读本科生 562 人, 学术型硕士生 210 人、应用统计专业学位硕士生 241 人, 学术型博士生 131 人。

科学研究

2014 年 1 月获批甘肃省高校应用数学与复杂系统重点实验室。2015 年建立了“兰州大学大数据科学研究中心”。2017 年与西交大等 10 所高校共建“国家天元数学西北中心”。2020 年获批“甘肃应用数学中心”。近年来获得甘肃省自然科学一等奖 2 项, 二等奖 6 项, 三等奖 1 项; 教育部自然科学二等奖 1 项。

国际交流与合作

在岗教师中近 80% 有一年以上出国经历。每年邀请 80-120 名国内外专家学者来校讲学, 70 余人次参加国际学术会议或讲学, 近五年主办或承办各种国际学术会议 10 余次。从 2017 年开始学院招收来华留学生 11 人, 每年学生赴境外学习、来华学习交流都达十余人次。

桃李风华

刘人怀
中国工程院院士。

蒋田仔
欧洲科学院外籍院士。

吴统文
十九大代表, 国家气候中心气候模式室主任。

白中治
国家杰出青年科学基金获得者。

屈长征
国家杰出青年科学基金获得者。

荆炳义
香港科技大学教授、教育部“长江学者”讲座教授。

李恒年
入选中组部万人计划、军队首批科技领军人才。

王旭
平凉市委书记。

丛玉豪
上海海关学院党委副书记、院长李葛卫, 香港新世界策略投资有限公司董事长。

向彬
广州维力医疗器械股份有限公司董事长。

黄钢
安博教育集团副总裁、安博教育研究院院长。

曹培
宁夏桃李健康发展集团董事长。

蔡文杰
兰州壹杰华安信息科技有限公司董事长。

物理科学与技术学院

SCHOOL OF PHYSICAL SCIENCE AND TECHNOLOGY



勤学 悟道 创新 育才

网址: <http://phy.lzu.edu.cn>

邮箱: phys@lzu.edu.cn

电话: 0931-8912753

学院概况

物理系始建于1946年,具有物理学一级学科博士点和博士后科研流动站、电子科学与技术一级学科硕士点、集成电路工程硕士专业学位授权领域。

现有磁学与磁性材料教育部重点实验室、量子理论及应用基础教育部重点实验室、特殊功能材料与结构设计教育部重点实验室、甘肃省功率半导体及光电器件工程实验室、物理学国家一流专业建设点、微电子科学与工程国家级一流本科专业建设点、物理学国家基础科学研究与人才培养物理学基地、物理学拔尖计划2.0计划培养基地、物理学强基计划培养基地、物理国家级实验教学示范中心等。

物理学、微电子学与固体电子学入选甘肃省重点学科,拥有国家“211工程”“985工程”“双一流”建设经费等支持的物理测试平台和研究平台。物理学第四轮学科评估为B+,ESI排名前1%。

毕业去向

物理学:为从事物理学及相关学科研究及教学方面提供学术型人才储备,同时也培养能够将物理学应用于工程技术等其它领域的应用型及管理型人才。

微电子科学与工程:毕业生适宜在半导体、集成电路及相关领域从事科研、教学、科技开发、工程技术、生产管理与行政管理等工作。



专业介绍

有物理学、微电子科学与工程2个全日制本科专业。

专业一览	
物理学	研究宇宙间一切物质的基本形式及其性质和运动规律、研究物质之间的相互作用与转化、各种物质形态的内部结构等。当前物理学基础研究的三个重要方向是:物质深层次微观结构和运动的基本规律,宇宙大尺度结构及运动的基本规律,凝聚态物质和复杂系统的内部结构、内部运动的基本规律及宏观量子效应。
微电子科学与工程	本专业学生在学习微电子器件、光电子器件、集成电路的基本理论和基本知识,掌握半导体器件和集成电路的材料、结构、工作原理、特性以及器件物理效应,掌握新型器件和集成电路设计、制造和测试所必需的基本理论和方法,受到科学实验与科学思维的基本训练,具备器件设计和性能分析的基本能力。

对外交流

学院先后有杨振宁、李政道、穆斯堡尔、丁肇中、戴维·格罗斯、罗雷尔、道格拉斯·奥谢洛夫等诺贝尔物理学奖得主及国内外顶尖学者前来访问讲学,年均派10余名教师在国内外一流高校进修或合作研究。

先后承担了第六届全球华人物理大会、中德纳米技术及纳米标准化前沿论坛等国际学术会议,与英、美、德、日、俄、加、新加坡等国家的众多高等院校和学术团体或国内的高校和科研院所都建立了广泛的合作关系。

与中科院物理所、高能所、理论所、近物所、半导体所、微电子所、化物所、航空航天总公司510所等建立长期的合作关系。

精品课程

《量子力学》《热学》《电磁学》《电动力学》四门课程被列为国家基地创建名牌课程,其中《量子力学》《热学》为创优名牌课程并被列入国家精品课程建设计划。

编著的《热力学统计物理》《热力学统计物理学学习辅导书》教材被高等教育出版社列为规划精品教材,多次再版重印,被全国近70%的高校物理学专业作为教材使用,并在台湾地区出版发行;

编著的《量子力学》和《量子力学学习题精选与剖析》教材被科学出版社多次再版,在国内外影响巨大。《量子力学》课程先后四次获国家级优秀教学成果奖。《热学基础II》《粒子物理》《文科物理基础》获首批国家级一流本科课程。

科学研究

学院承担了包括“国家重大科学研究计划”“973项目”“863项目”、国家自然科学基金重点项目、科技部重大国际合作项目、教育部重大重点项目、省部级科研重点基金和企业科研开发等研究课题。

学院拥有磁学与磁性材料教育部重点实验室、特殊功能材料与结构设计教育部重点实验室。此外,国家自然科学基金委“理论物理交流平台”2021年升级为兰州理论物理中心,这是基金委理论物理专款在全国资助建设的第三个理论物理研究中心。

参与国家急需功能材料的研发、加入国家大科学工程装置“北京正负电子对撞机”BESIII国际合作组、参加空间引力波探测计划等。

学院先后与广州新莱福磁电有限公司共建“磁性材料联合研发实验室”,与隆基绿能科技股份有限公司、广东奥威传感科技股份有限公司、广东先导稀材股份有限公司、珠海艾派克微电子有限公司等开展院企合作。



桃李风华

葛墨林

理论物理学家。1961年毕业于兰州大学物理系,1965年该校研究生毕业。2003年当选为中国科学院院士。现为南开大学教授。

胡青

1981年毕业于兰州大学物理系,通过CUSPEA考试赴美国留学;1987年获哈佛大学物理博士学位,现为美国麻省理工学院电子工程系教授,Applied Physics Letters杂志副主编,美国光学协会(OSA)、美国物理学会(APS)和电气与电子工程师协会(IEEE)的会士。

车全宏

兰州大学物理系毕业,中控集团(中国)投资有限公司董事长。

钟宝申

兰州大学物理系毕业,高级工程师,现任西安隆基硅材料股份有限公司董事长。

夏克青

兰州大学物理系毕业,流体力学专家,中国科学院院士。

材料与能源学院

SCHOOL OF MATERIALS AND ENERGY



网址: <http://mat.lzu.edu.cn/>
 邮箱: lzummat@lzu.edu.cn
 电话: 0931-8915855

学院概况

作为兰州大学最年轻和富有朝气的学院之一，发端于1984年国家教育委员会批准的首批综合性大学材料学试点专业。目前学院拥有材料物理、材料化学、功能材料、新能源材料与器件四个本科专业。1990年在综合性大学中首批获得材料物理（1993年调整为材料物理与化学）专业硕士学位授权，1998年获批材料物理与化学专业博士学位授权，2009年获工程硕士（材料工程领域，2019年对应调整为材料与化工硕士专业学位类别）授权，2015年获批材料科学与工程博士后科研流动站，2018年获批材料科学与工程博士学位授权一级学科。材料学科进入ESI全球前1%。

目前，学院拥有特殊功能材料与结构设计教育部重点实验室、光转换材料与技术国家地方联合工程实验室等重点研究基地。拥有专任教师59人，其中教授18人，副教授30人（包括国家人才计划讲座教授、国家基金委杰出青年基金获得者等）；在读本科生283人，硕士生248人，博士生79人，在站博士后8人。

毕业去向

近五年毕业生有40%-60%攻读研究生及出国留学，其他到金属、陶瓷、高分子、半导体等材料工程、能源工程领域从事研发或管理工作。

专业介绍

专业一览

材料类

面向先进功能材料及器件和结构材料在能源等领域的应用，培养学生从材料学原理出发，探索材料及器件的制备、结构、表征以及理解材料结构和性能对器件服役行为的影响。根据培养特色，分为材料物理、材料化学、功能材料、新能源材料与器件四个专业，供同学们在二年级对各专业有所了解后进行选择。

课程体系包括数学、物理、化学等自然科学知识，计算机、机械制图、电工基础、材料加工、工程伦理等工程基础知识和技能，先进功能材料和器件的制备、结构表征、性能测试等专业知识和技能，深入了解专业实验室和企业生产线，分析和解决相关实际问题。

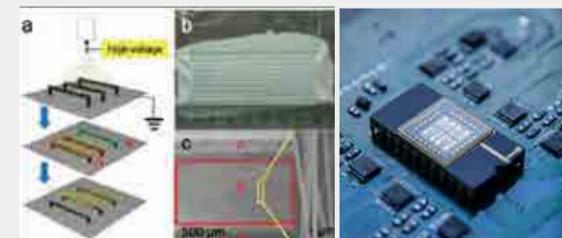


对外交流

长期与美国、德国、加拿大、日本、荷兰、波兰、奥地利、韩国、澳大利亚、俄罗斯等国家的相关科研机构的科研人员开展合作交流，邀请国内外知名学者来校讲学、开设课程，聘任纳米材料创始人 H. Gleiter 院士为兼职教授。承办了第六届全国掺杂纳米材料发光性质学术会议、首届特种功能材料及应用军民融合高峰论坛、第十三届全国X射线衍射学术大会暨国际衍射数据中心研讨会等，加强了与国内外同行的交流，提高了国际知名度。

科学研究

获教育部高校优秀科研成果奖二等奖、教育部科技进步三等奖、甘肃省自然科学奖一等奖、甘肃省科技进步一等奖1次，二等奖2次，三等奖1次。致力于纳米陶瓷、发光材料、纳米能源、石墨烯复合材料、太阳电池、锂离子电池，超级电容器等能源器件的新型电极材料与器件结构设计的研究。发表了许多高水平的科学研究论文，承担了大量纵向、横向科学研究项目。



桃李风华

王润福
1991级材料科学专业
兰州空间技术物理研究所党委书记。

杨志
1995级材料化学专业
上海交通大学教授

张亚刚
1996级材料化学专业
电子科技大学教授

杜亚平
2000级材料化学专业
南开大学教授
天津市稀土材料与应用重点实验室主任

周锦宇
2020级硕士研究生
中宣部、教育部2021年“最美大学生”

核科学与技术学院

SCHOOL OF NUCLEAR SCIENCE AND TECHNOLOGY



铸剑强国 核以道和

网址: <http://snst.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8915357

学院概况

核科学与技术学院前身是创建于1955年的兰州大学现代物理系,是我国高校最早设置核专业的两个院系之一(北京大学、兰州大学),也是国内高校核专业设置最齐全的院系之一。

现有核科学与技术一级学科博士学位授权点,粒子物理与原子核物理、放射化学两个二级学科博士学位授权点,原子分子物理二级学科硕士学位授权点,能源动力专业硕士学位授权点。

有粒子物理与原子核物理国家级重点学科、放射化学国家自然科学基金委特殊学科点、核科学与技术省级重点学科、教育部重点实验室(B类)、中子应用技术教育部工程研究中心、核环境安全教育部工程研究中心、兰州大学国家核产业研究院、教育部核科学与技术网上合作研究中心分中心、稀有同位素前沿科学中心。

核科学与技术学院现有在职教职工144人,其中高级职称93人。聘请“兰州大学萃英讲席教授”和兼职教授23名,其中包括中国科学院院士柴之芳、张锦等。核科学与技术学院荣获全国五一劳动奖章1人,甘肃省“园丁奖”教育系统先进集体称号。近两年新增高层次人才近20人,其中5人入选国家级人才工程,外籍教授6人。目前,学院有国家级教学名师2人,全国优秀教师荣誉称号获得者1人,教育部新世纪优秀人才2人,宝钢教育基金优秀教师奖获得者3人,其中1人荣获宝钢优秀教师特等奖,20余人次获得省级各类人才称号。

学术交流

近年来通过学科点与国内外研究机构建立的良好实质合作关系,曾举办第六届全球华人物理大会、国际强子物理研讨会等重要的国际学术会议、全国放射化学与核环境学术研讨会、全国超重核合成与性质研讨会、全国核结构大会、全国重味物理等学术会议,为广大师生提供了广泛开展学术交流、了解前沿动态的机会与平台。

专业介绍

学院现有原子核物理(省级基地班、省级一流专业)、放射化学(省级基地班、国家一流专业)、核工程与核技术(教育部特色专业、省级一流专业)、辐射防护与核安全(教育部特色专业、国家一流专业)、核化工与核燃料工程(省级一流专业)五个全日制本科专业。

专业一览	
原子核物理	主要课程:数学、线性代数、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、数学物理方法、理论力学、电动力学、量子力学、原子核物理学、热力学统计物理学、核物理实验方法、普物实验、核探测实验、概率论与数理统计、核电子学、核数据获取与分析、加速器原理、反应堆原理、辐射防护等。
放射化学	主要课程:高等数学、普通物理、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、核化学与放射化学导论、核燃料化学、核物理与核探测、放射性废物管理、放射分析化学、无机与分析化学实验、普物实验、有机化学实验、普物实验、物理化学实验、核探测实验、放射化学实验、环境放射化学、分离过程化学、线性代数、配位化学等。
核工程与核技术	主要课程:高等数学、普通物理学、核科学与技术概论、线性代数、工程热力学、电子学基础、反应堆热工水力学、电动力学导论、核电子学、原子核物理学、核反应堆物理、加速器原理及技术、核物理实验方法、核技术及应用、普物实验、电子学基础实验、近代物理实验、核电子学实验、核探测实验、核能系统仿真实验、核工程导论、量子力学、工程制图、金工实习、核技术及应用实验等。
辐射防护与核安全	主要课程:高等数学、普通物理、普通物理、线性代数、普物实验、普通化学、电子学基础、电子学基础实验、核电子学、原子核物理导论、核安全文化与法规、核物理实验方法、辐射生物学基础、辐射防护与核安全、环境工程及环境影响评价、自动控制原理、核电子学实验、核探测实验、辐射防护实验、工程数值计算与分析、数学物理方法、核工程导论和核数据获取与分析等。
核化工与核燃料工程	主要课程:高等数学、普通物理、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、普物实验、核化学与放射化学导论、核物理与核探测、化工原理、核化学工程、核燃料后处理工程、核燃料化学与工艺、无机与分析化学实验、有机化学实验、物理化学实验、化工实验、核化工综合实验、核能系统仿真实验、核探测实验、放射性废物管理、放射性同位素生产及应用、配位化学、辐射防护、金工实习、仪器分析实验、核技术及应用、核安全文化与法规、核工程项目管理、核能工程导论、辐射化学与化工、放射性药物化学、镭系及裂变元素化学等。

毕业去向

毕业生就业前景广阔,就业去向主要有高等院校、科研院所,环保、医疗,中核、中广核等涉核国家及地方环保、医疗等企事业单位。

原子核物理:适合在涉及核科学与技术应用领域的科研单位、高等学校从事相关的研究教学工作,也可在核电站、石油、煤炭、地质、农业、医学和环境保护等企业从事产品研发、生产技术和辐射防护工作。

放射化学:适合在企业、科研部门、高等学校从事放射化学的研究工作;在核工业所属的厂矿企业从事产品研发、生产技术和辐射防护工作;也可从事核电站、医学、环境保护等涉及核科学与技术应用领域方面的工作。

核工程与核技术:适合在核工程、核技术及相关专业领域从事研究、设计、生产、应用和管理等工作。

辐射防护与核安全:适合在核电、环保、科研单位、医院及其它涉核单位以及保障核科学与技术生命、环境、安全等相关领域应用从事相关的科研、教学、管理工作。

核化工与核燃料工程:适宜到科研部门、高校、厂矿企业、行政部门从事核化工与核燃料工程相关的研究、开发、生产和管理工作。

科学研究

近5年,共承担各类项目400余项,其中国家级、省部级重大重点项目18项,发表高质量的学术论文430余篇,获得授权专利70余项。理论指导实验探测到双粲重子入选2017年中国科技十大进展;研制的伽玛关机敏探测器已成功用于探月工程嫦娥三号、四号、五号任务;研制的反应堆堆芯中子探测系统已成功用于反应堆运行监测;研制的同位素纯化系统和同位素监测系统已成功用于企业实际生产;研制的高产额紧凑型中子发生器打破国外的技术封锁和产品垄断,已用于多个国家重大工程;建成的我国首台全自主知识产权硼中子俘获肿瘤治疗(AB-BNCT)示范装置已完成总装调试,使我国成为继日本后第二个掌握硼中子俘获肿瘤治疗技术的国家;研制的同位素电源技术成熟度已达到五级;研制新型高效的重水提取材料,为自主工业化生产重水奠定了坚实基础。



桃李风华

詹文龙

1982年毕业于兰州大学现代物理系核物理专业,原子核物理专家,2005年当选中国科学院院士。

夏佳文

1987年毕业于兰州大学现代物理系核物理专业,中科院近物所研究员,国家重大科学工程“兰州重离子加速器冷却储存环HIRFL-CSR”的总工程师兼CSR总体室主任。2013年当选中国工程院院士。

张锦

1992年毕业于兰州大学现代物理系放射化学专业,北京大学化学与分子工程学院教授,长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者。2019年当选为中国工程院院士。

朱纪

1985年毕业于兰州大学现代物理系核物理专业,现任中核四〇四有限公司总经理,十二届、十三届全国人大代表。

杨永平

1991年毕业于兰州大学现代物理系放射化学专业,中国核工业集团有限公司安全环保部部长、党委书记。

土木工程与力学学院

COLLEGE OF CIVIL ENGINEERING AND MECHANICS



凝力菁工 隆基筑梦

网址: <http://gxy.lzu.edu.cn>

邮箱: gxy@lzu.edu.cn

电话: 0931-8914560

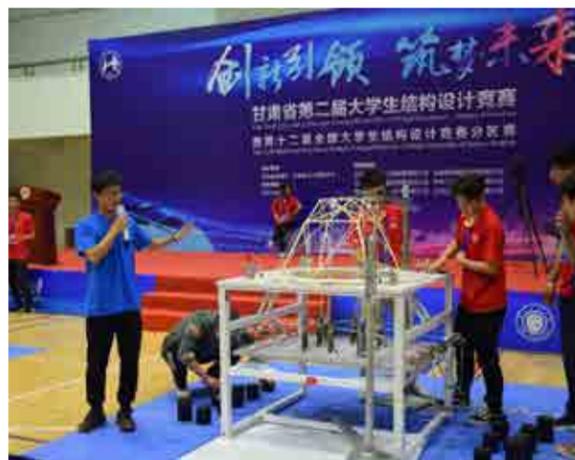
学院概况

成立于 2005 年 6 月。

拥有力学一级学科博士点、土木工程一级学科博士点，力学、地质资源与地质工程博士后科研流动站。拥有固体力学国家重点学科，力学、地质工程和土木工程省级重点学科。

学院专任教师中，有中国科学院院士 2 人，中国工程院院士 1 人，全国杰出教学奖获得者 1 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 3 人，“国家杰出青年科学基金”获得者 3 人，百千万人才工程国家级人选 1 人，教育部“高等学校教学名师”1 人，“国家优秀青年基金”获得者 1 人，中组“万人计划”青年拔尖人才 1 人，教育部“长江学者奖励计划”青年学者 1 人，“高等学校教学名师奖”获得者 1 人，入选“教育部跨世纪（新世纪）优秀人才支持计划”者 8 人，全国百篇优秀博士论文获得者 1 人，全国优秀博士论文提名奖获得者 2 人，甘肃省领军人才 10 人等。

学院拥有国家级教学团队 1 个、黄大年式教师团队 1 个，教育部“长江学者”创新团队 1 个、国家基金委创新研究群体 1 个以及国家外国专家局“111”引智基地 1 个等。



专业介绍

学院现有理论与应用力学、土木工程、地质工程 3 个本科专业。

专业一览

理论与应用力学专业

始建于 1959 年，是国家级一流本科专业建设点、省级科研和人才培养基地、国家特色专业。力学是关于力、运动及其关系的科学，主要研究介质运动、变形以及流动的宏观行为，揭示力学过程与物理学、化学、生物学等过程的相互作用规律。与数学、物理学、化学、天文学、地球科学、土木、机械、航空航天、水利、船舶、能源、交通、化工、生物医学、环境、信息等其他众多学科和行业关系密切。

土木工程专业

始建于 2001 年，是甘肃省省级一流本科专业建设点，专业涵盖结构工程、岩土工程、防灾减灾与防护工程（含文物保护工程）三个方向。土木工程是国家重要行业和支柱产业，应用范围广泛，包括房屋建筑工程、公路与城市道路工程、铁道工程、桥梁工程、隧道工程、地下工程、给水排水工程、水工工程等。

地质工程专业

始建于 1976 年，是国家级一流本科专业建设点、省级特色专业建设点，属于应用型工程技术专业，地质工程专业内容包括：与工程地质体相关的工程勘察、设计、施工的理论、方法和技术；地质灾害防治的理论与方法；地质体的地球物理响应及观测、处理与解释技术等。

毕业去向

理论与应用力学专业：毕业生适宜到厂矿企业、事业单位、技术和行政部门从事科技开发、应用研究、生产技术和管理工作；适宜到科研部门、高等和中等学校从事科学研究和教学工作；可以继续深造。

土木工程专业：毕业生适宜从事建筑、道路、桥梁、隧道、地下空间等土木工程设施的设计、施工与管理、投资与开发等工作。

地质工程专业：毕业生能够在国土资源、水利水电、能源、矿业、交通、城建、环境保护、地质灾害、古遗址保护等领域从事地质工程相关的资源开发、工程勘察、工程设计、工程施工、工程管理和技术研发等工作。

培养的毕业生中，有 4 位校友先后当选为中国工程院院士、中国科学院院士、南非科学院院士和俄罗斯工程院外籍院士，3 位国家杰青、3 位教育部长江学者、2 位国家创新研究群体带头人、1 位国家优青、1 位青年长江学者、8 位教育部新（跨）世纪人才以及 30 余位省部级优秀人才。

对外交流

- 学院与美国、德国、法国、英国、日本、澳大利亚、新加坡以及中国香港等多所境外高校建立了良好的合作，积极推进本科生联合培养与校际交流活动。
- 学院积极邀请国外学术大师，相关领域知名学者前来学术交流并开展学术讲座。邀请的学者来自于包括美国工程院、科学院，布朗大学，瑞士联邦理工学院，德国科隆大学，法国里昂大学，澳大利亚科学院，墨尔本大学，加拿大科学院，不列颠哥伦比亚大学，美国阿拉巴马大学，日本京都大学等国际一流知名高校或研究机构。
- 学院制定配套政策，鼓励教师和研究生赴外交流访问，组织本科生参加国际专业竞赛，使学生国际化水平不断提升。

科学研究

自学院成立以来，承担各类研究项目 740 余项，出版学术著作 36 部，制定全国行业规范 10 部；发表各类论文 2356 篇，其中 SCI 收录论文 1124 篇，EI 收录论文 358 篇。获国家自然科学基金二等奖 2 项，国家科技进步二等奖 3 项等。

精品课程

国家级精品课程

理论力学

省部级精品课程（一流课程）

土力学、计算力学、流体力学、地基基础工程、普通地质学

同时建设有二十余门示范课程和双语课程。

桃李风华

刘人怀

中国工程院院士，首席咨询专家，教育部科技委员会、战略指导委员会委员。

郑晓静

中国科学院院士，发展中国家科学院院士，科协副主席，全国力学最高荣誉——周培源力学奖获得者。

马巍

冻土工程国家重点实验室主任，俄罗斯工程院外籍院士，973 首席科学家、国家创新群体带头人。

王旭东

故宫博物院院长，全国优秀科技工作者、万人计划哲学社会科学领军人才，十九大中央候补委员。

宁建国

北京理工大学宇航科学技术学院教授，教育部长江学者奖励计划特聘教授，国家杰出青年基金获得者。

信息科学与工程学院

SCHOOL OF INFORMATION SCIENCE AND ENGINEERING



笃理博学 日新日高

网址: <http://xxxy.lzu.edu.cn>

邮箱: xxxy@lzu.edu.cn

电话: 0931-8912435

学院概况

源自于1958年创办的无线电物理专业。1980年成立无线电物理计算机科学系,1986年成立电子与信息科学系和计算机科学系。2000年由电子与信息科学系、计算机科学系和计算中心合并成立兰州大学信息科学与工程学院。

学院现有1个计算机科学与技术专业博士后流动站;计算机科学与技术一级学科博士点和无线电物理二级学科博士点;计算机科学与技术、信息与通信工程2个一级学科硕士点;无线电物理、信号与信息处理、通信与信息系统、计算机应用技术、计算机系统结构、计算机软件与理论6个二级学科硕士点;通信工程、计算机技术、软件工程3个硕士专业学位授权领域;通信工程、电子信息科学与技术、计算机科学与技术、信息安全、数据科学与大数据技术、人工智能6个本科专业,以及计算机科学与技术专业(数据科学方向)1个中外合作办学项目。

拥有正高级职称24人,副高级职称46人,国家人才引进计划入选者1人,国家杰出青年科学基金获得者1人,国家人才引进计划(青年项目)入选者2人,国家特聘专家、国务院特殊津贴获得者1人,“973”首席科学家1人,教育部(新)世纪人才计划入选者4人,甘肃省高层次人才2人,甘肃省教学名师3人,甘肃省“飞天学者”3人等。

学院建有国家示范型国际科技合作基地、开源软件与实时系统教育部工程研究中心、国家Linux技术培训与推广中心、国家保密科技测评中心(甘肃省)分中心、旅游信息融合处理与数据权属保护文化和旅游部重点实验室、甘肃省可穿戴装备重点实验室、甘肃省计算机基础实验教学示范中心等多个学科平台。

专业介绍

设有电子信息与通信工程系、计算机科学与技术系、数据科学系,涵盖电子信息科学与技术、通信工程、计算机科学与技术、信息安全、数据科学与大数据技术、人工智能共6个本科专业。另有中外合作办学项目一项,计划另列。

专业一览

电子信息类

招收电子信息类专业学生,包括电子信息科学与技术、通信工程、人工智能三个专业。本专业第一学年按照大类培养,注重数理基础教育,第二学年学生可根据兴趣选择,分流到电子信息科学与技术、通信工程、人工智能三个专业学习。本专业主要课程包括:模拟电子线路、数字电路与逻辑设计、通信电子线路、可编程逻辑电路设计与实践、信号与系统、数字信号处理、通信原理、电磁场与电磁波、微机原理与接口技术、嵌入式系统原理及开发实践、自动控制原理、模拟电子线路实验、数字电路与逻辑设计实验、微机原理与接口技术实验、通信原理实验等。

计算机类

包括计算机科学与技术、信息安全、数据科学与大数据技术三个专业,招收计算机类专业学生。本专业第一学年按照大类培养,第二学年学生将分流到计算机科学与技术、信息安全、数据科学与大数据技术三个专业继续学习。计算机类专业主要课程包括程序设计基础、离散数学、电子线路基础、数据结构、数字逻辑、面向对象程序设计、数据库系统原理、计算机组成原理、计算机网络、操作系统、编译原理、软件工程等。

毕业去向

适宜在电子信息、通信、控制、计算机科学与技术、信息安全、电子商务、数据科学等领域,政府、国防、科研机构、企事业单位等单位从事科研、教学、系统设计与集成、产品研发与运维、技术服务和管理等工作,也可继续攻读相关学科、交叉学科的硕士学位。

对外交流

先后与国内外十几所知名院校建立了长期的校际交流合作关系,每年邀请国内外知名专家学者来学院讲学,举办学术会议,同时有计划地选派优秀教师出国开展学术交流、联合培养等各种交流活动,促进了学院教学科研水平的不断提高和学科建设的整体发展。

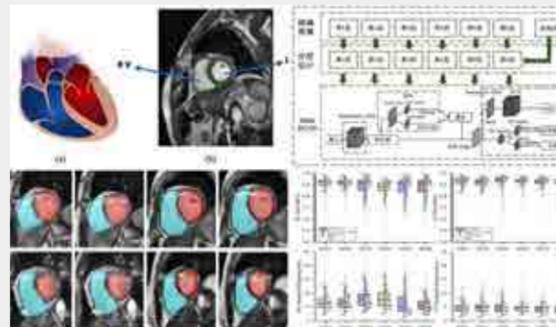
一流课程

国家级一流课程

《电磁场与电磁波》

省级一流课程

《模拟电子线路》《微机原理及接口技术》《程序设计基础》
《Blockly创意趣味编程》《太赫兹时域光谱检测及成像虚拟仿真实验》



科学研究

学院坚持“四个面向”,不断提升科研水平,加强学科建设,先后承担“973”计划、科技部国际合作重大、基金委重点、军委科技委国防特区计划等各类项目700余项,发表高水平文章600余篇。

瞄准世界科技前沿,围绕国家重大需求,解决关键核心技术问题,包括精神障碍量化评估方法、异步集成电路设计、智能嵌入式系统、大数据分析与应用、分布式多智能体系统、机器人运动规划、高背景噪声下的弱信号传感器研制、基于离子液体的吸波材料研制和基于人工电磁材料和天线阵列的电磁隐身机理研究等。

积极参与国家重大工程,主动服务地方经济发展,主持及参与“抑郁障碍早期非药物干预技术研究”、“盲人数字阅读推广工程”等国家重大工程。

先后建设“疾病筛查系统”、“三维便民服务平台”等30余个平台,建立了“甘肃省信息安全等级保护测评中心”,被100多家政府及企事业单位委托进行信息系统安全评测。2019年1月,“心理生理信息感知关键技术及应用”项目获国家技术发明二等奖,2020年11月胡斌教授为第一发明人的发明专利“一种脑电与温度相结合的抑郁人群判定系统(ZL201610709400.9)”荣获第二十一届中国专利金奖。

桃李风华

马建国

1977级本科生,之江实验室智能芯片与器件研究中心教授,IEEE Fellow、杰青、长江学者。

吴飞

1992级本科生,浙江大学上海高等研究院常务副院长、浙江大学人工智能研究所所长,浙江大学求是特聘教授,博士生导师;国家杰出青年科学基金获得者(2016年)

化学化工学院

COLLEGE OF CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING



团结 奋进 求实 创新

网址: <http://chem.lzu.edu.cn>
 邮箱: hxhgxy@lzu.edu.cn
 电话: 0931-8912589

学院概况

化学化工学院现有化学、应用化学、化学工程与工艺和能源化学工程4个本科专业,其中化学为一级学科博士、硕士授权点。学院拥有博士学位授权专业8个,硕士学位授权专业9个,工程硕士专业学位授权领域1个;化学专业为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”“基础学科拔尖学生培养基地”“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”和“强基计划”专业;化学和化学工程与工艺专业获批国家级一流本科专业建设点。

学院拥有首批化学博士后科研流动站、有机化学国家重点学科、国家自然科学基金委员会“创新研究群体”、教育部“创新团队”、国家级教学团队和3个国家级实验教学示范中心。现有中科院院士4人(含双聘),国家杰出青年基金获得者6人,教育部“长江学者奖励计划”特聘教授4人,甘肃省教学名师5人。

化学学科进入ESI全球排名前1%,入选国家一流学科建设名单。



专业介绍

专业一览

化学

培养德智体全面发展,具有良好的科学素养,掌握化学基础理论、基本知识和基本技能,受到基础研究和应用研究初步训练,能在化学及其相关领域从事科学研究、教学、应用开发和管理等工作的专门人才。主要课程有:无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子基础等。

专业一览

应用化学

培养适应二十一世纪我国社会主义建设实际需要,德智体全面发展,具有良好的思想品德、法制观念、科学文化、创新意识、求实精神,较强的动手能力、独立工作能力和发现问题、提出问题、分析问题、解决实际问题的能力的应用型人才。主要课程有:无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子基础、化工原理、化学反应工程等。

化学工程与工艺

培养掌握现代化学知识体系、基本思路和方法,掌握产品与工艺开发、生产装置设计与放大、过程系统优化、节能与环保、过程安全的理论、方法与技术,能够完成过程工程和产品工程领域的设计、教学、生产和管理工作的人才。

能源化学工程

培养能够在能源化工及其相关行业从事低碳能源清洁化、可再生能源利用、能源高效转化、化工用能评价等领域进行科学研究、生产设计和技术管理的、德智体全面发展的高素质工程技术人才。

毕业去向

化学: 适宜到科研部门和高等学校从事科研和教学工作或者继续攻读研究生,也适宜到企事业及相关单位从事应用开发研究、生产技术和管理工作。

应用化学: 适宜继续攻读硕士学位,到科研部门和学校从事科研和教学工作,到轻工、化工、石化、能源、环保、医药、食品保健、化妆品、材料、生物等相关企业和技术公司等部门从事与应用化学有关的科学研究、新产品开发、工艺技术开发及生产管理工作。

化学工程与工艺: 适宜在化工、炼油、生物、环境、资源、能源、医药、冶金、食品及劳动安全等部门,从事化学和化工领域科学研究,新产品、新工艺和新技术研发,生产过程设计,科技和生产管理等工作。

能源化学工程: 适宜从事新能源(包括太阳能、氢能、生物质能等)、化石能源(包括石油、煤、天然气)化工过程工程的研制与开发、装置设计、生产过程的控制以及企业经营管理等方面的工作。



对外交流

自1991年以来学院共主办国际学术会议50余次,主办国内学术会议100余场,出席国际学术会议超过3800人次,出席国内学术会议3200余人次,提交各类学术会议论文3400多篇。

精品课程

国家级一流课程
有机化学、配位化学
国家级精品课程
结构化学
国家理科基地名牌课程
结构化学、有机化学、分析化学、化学工程基础
甘肃省一流课程
分析化学、基础化学实验I、物理化学实验
甘肃省精品课程
化工原理、有机化学、化学工程基础、大学化学实验-基础化学实验II、分析化学、无机化学、物理化学、结构化学、高分子基础
甘肃省精品资源共享课
化学工程基础
甘肃省高校精品在线开放课程
配位化学、化学工程基础

科学研究

先后获得国家自然科学奖6项,国家科技进步奖2项,全国科学大会奖8项。获省(部)级奖6项。国家发明专利100项,实用新型专利12项。近五年发表各类研究论文2000余篇。

一门八院士

吴云东

1977级校友,2005年当选中国科学院院士。

涂永强

1978级校友,2009年当选中国科学院院士。

周其林

1978级校友,2009年当选中国科学院院士。

冯小明

1981级校友,2013年当选中国科学院院士。

王锐

1978级校友,2017年当选中国工程院院士。

岳建民

1980级校友,2017年当选中国科学院院士。

吴骅珠

1986级校友,2019年当选中国科学院院士。

张锦

1995级校友(博士),2019年当选中国科学院院士。

草地农业科技学院

COLLEGE OF PASTORAL AGRICULTURE
SCIENCE AND TECHNOLOGY

道法自然 日新又新

网址: <http://caoye.lzu.edu.cn>
电话: 0931-5292680; 8913014



学院概况

历史可追溯至 1981 年,在全国第三轮和第四轮学科评估中,“草学”一级学科分获全国第 1 和 A+。草学学科连续两轮入选国家“双一流”学科建设名单。

拥有草学领域仅有的两名中国工程院院士。拥有国家杰出青年科学基金获得者、“973”项目首席科学家、“长江学者”讲座教授、国家百千万人才、“万人计划”科技创业领军人才、优秀青年基金获得者、“长江学者奖励计划”青年学者等国家级人才 14 人次。

拥有我国草业科学领域目前唯一的草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室,草地农业生态国际联合研究中心,国家“111”草地农业创新引智基地、草业科学国家级实验教学示范中心、甘肃庆阳草地农业生态系统国家野外科学观测研究站。设有中国工程院和兰州大学共建的“中国草业发展战略研究中心”、农业农村部草业创新重点实验室、农业农村部牧草与草坪草种子质量监督检验测试中心、草地农业教育部工程研究中心、国家林业草原局西北退化草原生态修复与利用工程技术研究中心等科技平台。

设有草地保护研究所、草类植物育种与种子研究所、草地生态研究所、农区草业研究所、草业系统元素利用与管理研究所、草畜生产系统调控研究所、反刍动物研究所、草类植物逆境生理与遗传改良研究所、草地遥感与地理信息系统研究所、草业系统分析和社会发展研究所等 10 个研究所。

专业介绍

专业一览

草业科学专业 (包括基地班)	培养掌握草业科学基本理论和知识,具备草业资源开发、管理、利用与保护基本技能的高级科技人才。主要专业课程有植物分类学、植物生态学、草地资源调查与规划、草地培育学、草地保护学、草坪学以及对应的实验课等。
草类植物生物学 强基计划	本专业旨在培养数理化学基础过硬、生物学功底扎实、国际化视野开阔的草种创新与新品种培育的后备拔尖人才。主要课程内容包括:植物学、遗传学、分子生物学、植物生理学(双语)、草业科学专业英语、细胞生物学、生物统计学、牧草与饲料作物栽培学、草类植物种子学(双语)、草类植物育种学(双语)、草地保护学(全英文)。

专业一览

农林经济管理 (草业经济管理) 专业	培养掌握草业经济管理基本理论,具有草业资源开发、经营管理、规划利用与保护的基本知识,具备草业生产规划与设计的基本方法与技能的专门人才。主要课程有:草原学、牧草与饲料作物栽培学、草地保护学、草坪学、市场营销学等。
动物科学专业	培养掌握动物科学基本理论和动物生产基本技能,具备创新精神和实践能力,在新农科背景下,具备畜牧业全产业链的知识结构、参与国际竞争和引领未来畜牧业发展方向的能力的高素质创新创业复合型人才。主要专业课程有动物遗传育种学、动物繁殖学、动物营养学、饲料学、羊生产学、牛生产学等。



毕业去向

就业: (1) 草业科学专业:可在高等院校、科研机构、政府部门等单位从事天然草地规划与利用、生态旅游设计、自然保护区建设、农区草业建设、城市草坪绿地与运动场建植与养护及草原保护等方面的工作;(2) 农林经济管理专业:可在草畜产业领域的科研、教育、推广和各级政府部门等从事草业经济管理方面的工作;(3) 动物科学专业:就业领域主要有畜禽养殖企业、饲料加工企业、饲草加工企业、牧场规划设计企业、牧场经营与管理咨询企业,畜牧技术推广与开发中介服务组织、教学与科研单位、畜牧管理与技术推广事业单位和政府管理部门等。

深造:毕业生进入北京大学、清华大学、浙江大学、中国科学院等高等院所继续攻读硕士、博士学位;强基班学生在本科阶段选择进入本硕博贯通或本博贯通培养体系。

国际交流

- 与澳大利亚国际农业研究中心合作项目 5 项;与联合国粮农组织合作项目 2 项;与欧盟合作项目 1 项;与南非政府合作项目 1 项。
- 与国外著名大学和研究所联合办学,如新西兰梅西大学,澳大利亚阿德莱德大学,美国德州理工大学,澳大利亚维多利亚州植物生物技术中心等。
- 承办各类国际会议,如第八届国际草种子大会;第八届国际禾草内生真菌大会;第二届中日韩草地大会等。
- 近些年组织超过 300 人次的外国专家学者和学生来院访问和学术交流;教师中有超过 100 人次出国参加国际学术会议、执行项目合作、学习或培训。

精品课程

国家级精品课程
任继周院士主讲的《草地资源调查与规划》
南志标院士主讲的《草地保护学》
国家级一流课程
沈禹颖教授主讲的《草地培育学》

科学研究

近五年,承担各类科研项目 351 项,其中国家重点研发计划项目 5 项,国家重点研发计划项目课题 8 项,国家自然科学基金委重点项目 2 项,联合基金 2 项,国际(地区)合作与交流项目 5 项,对发展中国家常规性科技援助项目 1 项,中国科学院创建生态草业科技体系(A类)先导专项子课题 2 项,农业农村部国家现代农业产业技术体系岗位科学家项目 5 项,甘肃省科技计划重大专项项目 2 项。累计到账科研经费 2.1 亿元。发表高水平论文 480 篇;出版著作 10 部,授权发明专利 61 件(其中国际专利 3 件);以第一完成单位获省部级科技进步一等奖 2 项;获甘肃省专利奖、专利发明人奖各 1 项。

桃李风华

马 斌

2004 届草业科学专业本科毕业,2007 届草业科学研究生毕业,加拿大阿尔伯特大学博士后。现任浙江大学环境与资源学院研究员,博士生导师。

邵建辉

2005 届草业科学专业本科毕业,2008 届作物学研究生毕业。现为北京百斯特草业有限公司董事长。

崔 嵩

2006 届草业科学专业本科毕业,于美国德克萨斯理工大学获博士学位。现任美国中田纳西州立大学助理教授。

杨子文

2007 届农林经济管理专业本科毕业,2010 届作物学研究生毕业。现任招商蛇口薪春投资发展有限公司招商经理。

李欣勇

2009 届农林经济管理专业本科毕业,2015 届草学年研究生毕业。2020 年,荣获第十一届“全国农村青年致富带头人”称号。

生命科学学院

SCHOOL OF LIFE SCIENCES

秉德维新 务本求真

网址: <http://lifesc.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8912490



学院概况

始建于1946年,发展历史悠久。学院建有国家理科基础科学研究与教学人才培养基地(生物学)、国家生命科学与技术人才培养基地、国家基础学科拔尖学生培养试验计划(生物学)、强基计划(生物学)、国家级生物学实验教学示范中心及国家级生物学野外实习基地。学院现有生物科学(含基地班、强基计划)、生物技术(含基地班)、生物信息学三个本科专业。生物科学、生物技术专业进入国家“双万计划”建设名单,生物科学专业列入“强基计划”招生。学院以学生成长为本,能力提升为要,实施“3+1+G”的“本硕连读”“本博直读”人才培养模式,为学生能力发展提供更广阔的空间和更多元化的选择。

学院是国家首批博士、硕士培养与学位授予单位,设有生物学博士后流动站;植物和动物科学、生物学和生物化学均进入ESI(Essential Science Indicators)国际学科排名全球前1%。拥有草种创新与草地农业生态系统国家重点实验室、细胞活动与逆境适应教育部重点实验室、甘肃省环境生物监测与修复重点实验室、甘肃省基因编辑育种重点实验室、甘肃省基因编辑育种产业研究院等重要研究基地,服务于“种业振兴”和“生命大健康”等国家战略。



对外交流

学院先后与加拿大Manitoba大学签订了“2+2”双本合作办学项目、与瑞典Uppsala大学签订了“3+1”双本合作办学项目、与澳大利亚Adelaide大学签订了

专业介绍

专业一览

生物信息学专业

研究生物信息的采集、处理、存储、传播、分析和解释,综合运用数学、计算机科学和生物学的各种工具,来阐明和理解大量数据所包含的生物学意义。该学科的发展已经在一些前沿领域起到了重要的推动作用,比如基因组学、蛋白质组学、基因工程、代谢工程、药物开发、疫苗设计、诊断试剂研发等。随着大数据、云计算时代的到来,生物信息学必将迎来新的发展机遇,并将对传统生物学、医学、农学等领域产生革命性的影响。

生物技术专业(含基地班)

以现代生命科学为基础,结合其他基础科学的基本原理和技术,按照预先的设计,利用微生物、动植物体对物质原料进行加工,以提供产品来为社会服务的一门学科。是世界高技术发展最快、应用最广、潜力最大、竞争最为激烈的领域之一,也是最有希望孕育关键性技术突破的学科之一。

生物科学专业(含基地班、强基计划)

研究生物的结构、功能、发生和发展的规律,以及生物与周围环境的关系等的科学,从分子、细胞、个体和群体等不同层次上综合运用现代技术系统地研究生命的奥秘。作为自然科学研究的前沿领域,正成为发展最快、应用前景最广的学科之一,其研究成果为人类的健康乃至整个世界的发展与变革带来了深远影响。

毕业去向

生物信息学:可成为生物信息学领域的科学家以及企业核心技术开发人员,服务于我国创新驱动发展战略,也可继续深造。

生物技术(含基地班):可在工业、医药、食品、农林、牧、渔、环保、园林等行业的企业、事业和行政管理部门从事生物技术及其相关领域的科学研究、技术开发、教学及管理等方面的工作,也可继续深造。

生物科学(含基地班、强基计划):能在生物学及相关领域从事科学研究、技术开发、教学及管理等方面工作,也可继续深造。

“3+1.5”双本合作办学项目,同时与英国Leeds大学、澳大利亚Monash大学达成了“3+1”双本合作办学意向。

科学研究

学院围绕动植物生长发育调控机理、生物适应环境的机制、生物多样性保护、微生物工程、多肽药物、基因编辑与生物育种等重要领域开展前沿研究,获批国家重大和重点项目20余项,国家科技进步二等奖2项、省部级自然科学一等奖2项,在Cell Research、Nature Plants、PNAS、Plant Cell、Brain、Nature Communications、PLoS Genetics、Development、Plant Physiology、Plant Journal、Molecular Plant、Nucleic Acid Research、eLife和New Phytologist等国际主流学术期刊发表了一批高水平研究成果。

学院现有教职工132人,教授36人、副教授42人,青年研究员10人,包括国家特聘专家1人,教育部长江学者特聘教授3人,万人领军计划人才1人,国家级青年人才3人;拥有教育部长江学者创新团队1个,“111”引智基地1个,生命科学研究实验中心拥有各类大型仪器设备,有效地保障了学院科研工作的顺利开展。



精品课程

国家级精品课程

细胞生物学等6门

省部级精品课程及一流建设课程

动物生物学、生物学野外综合实习等11门

桃李风华

杨维才

1984年本科毕业于细胞生物学专业。中国科学院院士,现任中国科学院遗传与发育生物学研究所所长。

种康

1984年本科毕业于植物学专业。中国科学院院士,政协第十三届全国委员会农业和农村委员会委员。

舒红兵

1987年本科毕业于动物学专业。中国科学院院士,发展中国家科学院院士,武汉生物技术研究院院长。

张知彬

1984年毕业于兰州大学生物系。现任中国科学院动物研究所农业动物生态学研究组组长,中国科学院动物研究所研究员,挪威科学院外籍院士,欧洲科学院外籍院士。

薛勇彪

1983年本科毕业于动物学专业。现任中国科学院基因组研究所所长,中国遗传学会秘书长。

陈玲玲

2000年本科毕业于生物学基地班。国家杰出青年科学基金获得者,入选中组部万人计划青年拔尖人才,全国三八红旗手。现任上海生命科学研究院生物化学与细胞生物学研究所研究员。

顾继杰

1988年本科毕业于生物化学专业。在北京协和医学院获得分子生物学和生物化学博士学位,并曾在哈佛医学院DanaFarber癌症研究所和哈佛公共卫生学院分别从事肿瘤免疫学和癌细胞生物学领域的博士后研究工作。曾任AbbVie剑桥研发中心的职能主管,现任药明生物技术有限公司执行副总裁兼首席科学家。

大气科学学院

COLLEGE OF ATMOSPHERIC SCIENCES



学笃 时宜 风正 人和

网址: <http://atmos.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8914277; 5292647

学院概况

始于 1958 年成立的气象学教研组, 2017 年大气科学入选国家一流学科建设名单, 2022 年入选第二轮建设名单, 学科进入了内涵式高质量发展的新时期。

具有大气科学一级学科博士学位授予权, 下设 3 个二级学科博士点、4 个二级学科硕士点。现有大气科学博士后科研流动站 1 个、国家重点培育学科 1 个(大气物理学与大气环境)、甘肃高校省级重点一级学科 1 个、国家高等学校特色专业建设点 1 个、国家级一流本科专业建设点 1 个(大气科学)、省级一流本科专业建设点 1 个(应用气象学)、省部级科学研究与人才培养基地 1 个、甘肃省基础学科拔尖学生培养基地 1 个, 有半干旱气候变化教育部重点实验室、甘肃省干旱气候变化与减灾重点实验室(合作)、甘肃省气候资源开发及防灾减灾重点实验室、甘肃省大气科学实验教学示范中心、全国科普教育基地 2 个省部级挂牌中心(基地)、国家外国专家局“111 引智基地”等教学科研平台, 是我国大气科学及相关学科前沿科学研究和高层次人才培养的重要基地。

有中国科学院院士 2 人、国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人、国家杰出青年基金获得者 3 人、“长江学者”特聘教授 1 人、教育部高校青年教师奖获得者 1 人、国家优秀青年基金获得者 4 人、“长江学者”青年学者 2 人、国家“万人计划”青年拔尖人才 1 人、教育部新世纪优秀人才 2 人、国务院学位委员会学科评议组成员 1 人、全国气象教学名师 2 人、甘肃省领军人才 7 人、甘肃省高校跨世纪学科带头人 2 人、甘肃省高等学校教学名师 3 人。先后获批国家自然科学基金委创新群体 1 个、科技部创新团队 1 个、国家级大气科学教学团队 1 个、教育部创新团队 1 个、黄大年式教师团队 1 个、甘肃省高等学校教学团队 1 个。

设有气象学系、气候学系、大气物理系、大气环境系、大气探测与遥感系及大气科学教学实验中心和兰州大学环境质量评价研究中心, 有半干旱气候变化教育部重点实验室、甘肃省气候资源开发及防灾减灾重点实验室、甘肃省干旱气候变化与减灾重点实验室(合作)、甘肃省大气科学实验教学示范中心及全国科普教育基地(兰州大学半干旱气候与环境观测站)。

专业介绍

学院现有两个本科专业, 即大气科学、应用气象学。

专业一览	
大气科学 (含基地班)	培养具有坚实的数理、计算机基础, 掌握大气科学基础理论和技能的高层次专业人才。主要课程有: 大气物理学、大气探测学、动力气象学、天气学、应用气象学、卫星气象学、雷达气象学、现代气象预报技术及综合实习等。
应用气象学	培养具备数理、计算机及大气科学基础理论和技能的高级专门人才。主要课程有: 大气探测学、动力气象学、卫星气象学、雷达气象学、应用气象学、数值天气预报、大气数值模拟、空气污染气象学及综合实习等。

毕业去向

可从事气象、民航、国防、农业、生态、环保、海洋、水文、能源等相关领域的科研、教学、技术开发及管理等工作。

主要就业单位分布在中国气象局及各省(区、市)气象系统、气象科技公司等。

约 40% 的毕业生到中国科学院大气物理研究所、中国气象科学研究院、北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、兰州大学、美国华盛顿大学、伦敦大学等国内外高校和科研院所深造。

对外交流

学院积极探索国际合作办学的新途径, 与英国利兹大学、美国国家大气科学研究中心(NCAR)签署合作框架协议, 获批国家留学基金委“2020 年创新型人才国际合作培养项目”。先后邀请了包括美国、英国、日本等多个国家 80 余名享誉国际的大气科学领域学者专家来学院交流访问, 多次与国际同行联合开展大规模野外观测实验, 并与华盛顿大学、犹他州立大学、马里兰大学、俄克拉荷马大学、雷丁大学、利兹大学、东京大学、名古屋大学、NCAR、意大利 ICTP 等高校、研究机构和业务中心建立合作关系, 联合开展人才培养和科学研究。

对外交流

主办了多次国际会议, 包括半干旱区域气候研究国际学术会议、与中国气象局共同举办的第二届干旱气候国际会议、第五届、第十二届气候系统与气候变化国际讲习班、第三届干旱气候国际会议、第九届东亚气候与环境国际会议、第二届大气光散射与遥感国际会议等。

精品课程

国家级精品课程
《大气探测学》
国家级一流课程
《数值天气预报》(线上线下混合式) 《青藏高原大地形的动力和热力作用虚拟仿真实验》 (虚拟仿真实验)
省级精品课程
《天气学》、《大气探测学》、《数值天气预报》、《雷达气象学》
省级一流课程
《天气分析》(线下)、《大气科学中的数学物理方法》(线上线下混合式)

科学研究

近 5 年来, 承担各类科研项目 700 余项, 到账科研经费约 1.2 亿元, 包括国家级重大项目 3 项、重点项目 4 项、国家杰出青年科学基金项目 1 项、国家优秀青年基金项目 3 项等。荣获甘肃省科技进步一等奖 1 项、教育部高等学校科学研究优秀成果二等奖 2 项、首届全国创新争先奖 1 项。与中科院国家空间科学中心共建国家子午工程二期兰州站, 开展了兰州大学“一带一路”激光雷达网建设, 参与第二次青藏高原科考, 开展环境保护、军民融合等项目 376 项。

在《Nature》子刊发表学术论文 4 篇, 其中 ESI 全球环境领域高被引论文 10 余篇, 荣登《Nature Climate Change》《Environmental Science & Technology》等国际一流学术期刊封面, 入选 2016 年中国百篇最具影响国际学术论文 1 篇、中国科学十大进展(TOP30) 1 项。获批国家发明专利 24 项, 实现科技成果转化产值突破千万元。成功研制出具有自主知识产权的多波段拉曼荧光激光雷达系统。2020 年研发了全球首个 COVID-19 疫情预测系统。



桃李风华

张人禾

1982 届气象学专业校友, 气象学家, 中国科学院院士, 中国气象科学研究院研究员, 复旦大学副校长、复旦大学大气科学研究所所长。

吴岩峻

1982 届气象学专业校友, 高级工程师, 现任海南省政协副主席、党组成员。

董文杰

1987 届气象学专业校友, 教授, 博士生导师, 2012 年教育部“长江学者奖励计划”特聘教授, 中山大学大气科学学院院长。

蒲朝霞

1989 届气象学专业校友, 美国犹他大学大气科学系终身正教授, 博士生导师, 美国气象学会会士(AMS Fellow), 2012 年获得犹他大学地球科学学院教学杰出成就奖。

王开存

1998 届大气物理学与大气环境专业校友, 教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国家杰出青年基金项目获得者。现任北京师范大学全球变化与地球系统科学研究院副院长和北京师范大学科学技术处处长, 教授, 博士生导师。

资源环境学院

COLLEGE OF EARTH ENVIRONMENTAL SCIENCES

海纳百川 独树一帜



网址: <http://geoscience.lzu.edu.cn>

邮箱: zyhjxy@lzu.edu.cn

电话: 0931-8912404

学院概况

兰州大学资源环境学院源于 1946 年国立兰州大学建立的地理系。现有博士后流动站 1 个（地理学），一级学科博士点 1 个（地理学），二级学科博士点 7 个（自然地理学、人文地理学、遥感与地理信息系统、地球系统科学、第四纪地质、环境科学、资源与环境），硕士点 10 个（自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、城市与区域规划、地球系统科学、第四纪地质、水文学及水资源、环境科学、资源与环境、土木水利）。国家级一流专业建设点 4 个（自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、环境科学、地理信息科学），省级一流专业建设点 2 个（环境工程、水文与水资源工程）。

学院现有教授 66 人，副教授 47 人，青年研究员 15 人。其中院士 3 人（含双聘），国家杰出青年基金获得者 3 人，“万人计划”入选者 3 人，“长江学者奖励计划”入选者 6 人，优秀青年基金获得者 4 人。

本科毕业生中有 5 名校友当选两院院士；3 名校友获得教育部“长江学者奖励计划”特聘教授项目；16 名校友获得国家杰出青年科学基金；13 名校友获得国家优秀青年科学基金；3 名校友获得青年拔尖人才项目；1 名校友获得长江学者青年项目。李吉均院士“师生三代勇闯三极”成为佳话美谈。

毕业去向

毕业生可在城市、资源、环境、交通、人口、住房、土地、灾害、水利、水电、基础设施和规划管理等领域的政府部门、金融机构、公司、高校、规划设计院所，从事应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作。

对外交流

在国内，学院长期与北京大学、南京大学、香港中文大学、香港大学、香港浸会大学、北京师范大学、华东师范大学、西北大学、武汉大学、中国科学院地理科学与资源研究所、寒区旱区环境与工程研究所、地质与地球物理

专业介绍

专业一览	
水文与水资源工程专业	学习水文学及水资源学科基本理论、基本知识、基本技能与方法，得到水文水资源科学研究与实践训练，主要学习内容包水文、水资源及环境保护方面信息采集与处理、水文水利计算、水文统计与预报、水资源规划开发、评价与管理、水环境保护、水旱灾害预测及防治、水利工程规划设计、运行与管理、技术经济分析等。
环境工程专业	培养可持续发展理念，学习水、气、固体废物、物理污染等控制技术、生态修复工程技术，环境规划和资源保护等方面的专业知识，培养可进行污染控制工程的设计及运营管理能力，制定环境规划和进行环境管理的能力，以及环境工程方面的新理论、新工艺和新设备的研究和开发能力。
环境科学专业	学习环境科学基本理论、基本知识和基本技能，在基础研究、应用研究、环境管理等方面得到基本训练，培养较好的科学素养及一定的教育教学、科学研究、技术开发和管理能力。
地理信息科学专业	掌握地理信息系统、空间信息学、遥感技术和地图学的基本理论和基本技能；掌握地理信息系统技术开发的基本原理和基本方法；了解相邻专业如地理科学、资源环境与城乡规划管理、测绘工程的一般原理和方法；了解地理信息科学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。
人文地理与城乡规划专业	学习人文地理与城乡规划管理的基本理论、知识和技能，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练，立足于宏观、中观区域规划和土地管理，能在政府决策部门、企事业单位和科研院所从事环境开发、保护与规划，城乡建设与区域经济发展规划等相关工作。
自然地理与资源环境专业 (地理学基地班)	立足于地球表层过程、特征及其变化、自然资源管理、环境保护，学习自然地理与资源环境的基本理论、知识和技能，接受严格科学思维的训练和良好的专业技能训练。



研究所、青藏高原研究所、地球环境研究所、青海盐湖研究所等高校、科研机构建立了良好的合作关系。国际上，与美、俄、英、德、日、新西兰、蒙古等国的教育、科研机构建立了稳定、长期的合作关系。

科学研究

【7 个非实体研究机构】中东干旱环境变化国际联合研究中心、城市规划设计研究院、西部水文水资源研究中心、水土保持设计中心、干旱区水循环与水资源研究中心、城乡建设研究中心、中国西部循环经济研究中心等。

【行业资质】获土地规划甲级资质、城乡规划编制乙级资质、建设项目水资源论证甲级资质、水文、水资源调查评价资质甲级、水土保持方案编制乙级资质、文物保护工程勘察乙级资质、甘肃省土地调查目录登记 C 级资质、旅游规划与设计乙级资质、丙级测绘资质、第三方节能审核机构资质等。

【科研实力】近五年来，承担各类重大重点项目 40 余项。累计发表 SCI 论文 960 余篇。多篇文章发表在 Science、Nature、Nature Geoscience、Nature Communications、Nature Climate Change、Science Advances、PNAS、Earth-Science Reviews 等顶级刊物。其中环境考古团队先后在 Science、Nature 发表的重要研究成果均入选年度中国高等学校十大科技进展。获得国家自然科学奖 5 项，国家科技进步奖 2 项，省部级奖多项。

精品课程

国家级精品课程
自然地理学、地貌学
国家级一流课程
地貌学、城市生活垃圾管理虚拟仿真实验
全国双语教学示范课程
生态学与陆地生态系统
省级一流线下课程
生态学与陆地生态系统、地貌学、自然地理学、兰州盆地地貌演化与环境变迁虚拟仿真实验、城市生活垃圾管理虚拟仿真实验
甘肃省精品课程
环境监测

桃李风华

秦大河
冰川学家和气候学家，2003 年当选中国科学院院士，冰冻圈科学国家重点实验室名誉主任。

姚檀栋
冰川环境与全球变化学家，2007 年入选中国科学院院士，中国冰芯研究开拓者之一。

陈发虎
自然地理学家和环境变化专家，2015 年当选中国科学院院士，现任中国科学院青藏高原研究所所长、兰州大学特聘教授、中国地理学会理事长。

潘保田
“国家杰出青年科学基金”获得者，兰州大学副校长。

康世昌
中国科学院冰冻圈科学国家重点实验室主任，中国科学院“百人计划”入选者，国家杰出青年科学基金获得者。

效存德
中国科学院“百人计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者、北京师范大学地表过程与资源生态国家重点实验室主任。

葛全胜
中国科学院地理科学与资源研究所所长，国家杰出青年科学基金获得者。

冯兆东
中国科学院新疆生态与地理研究所特聘研究员，河南大学地理学科特聘教授。

方克艳
中组部万人计划“青年拔尖人才”和基金委优秀青年科学基金获得者，福建师范大学研究员，博士生导师。

地质科学与矿产资源学院

SCHOOL OF EARTH SCIENCES



大道无垠 精诚致远

网址: <http://earth.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8910399

学院概况

历史可追溯到国立兰州大学 1946 年创办地理系及 1958 年设立地质学本科专业。

地质学科是国家“985 工程”“211 工程”“双一流”学科群建设学科及甘肃省重点学科,在青藏高原隆升过程、古植物与古环境保护、岩石圈演化与超大规模成矿作用、非常规石油天然气、地质灾害监测预警与防治等特色方面成果丰硕。

现有地质学(地质学、地质学(环境地质方向))、地球化学和资源勘查工程 3 个本科专业,其中地质学专业获批 2021 年度国家一流本科专业建设点,4 个二级学科硕士点、3 个二级学科博士点、地质学一级学科博士点和地质学博士后流动站。

目前拥有 1 个国家级实验教学示范中心(联合)、1 个省级本科教学示范中心、11 个实践教学基地和甘肃省西部矿产资源重点实验室、甘肃省环境地质与灾害防治技术创新中心等 7 个省级科研平台。



专业介绍

本科地质学类按大类招生,一、二年级为通识教育和基础课程学习,三年级依个人意愿选择分流至地质学专业(包括地质学、地质学(环境地质方向)两个方向)和地球化学专业,毕业生授予理学学士学位;资源勘查工程按专业招生,毕业生授予工学学士学位。

专业一览

地质学	以人类赖以生存的固体地球为主要研究对象,研究地球及其演变。涉及矿产资源开发、地球环境保护和地质灾害防治等社会发展多个领域,已成为当前社会经济可持续发展不可或缺和最具发展前景的重要学科之一。
地质学 (环境地质方向)	可为自然资源开发与利用、地质环境保护与治理、地质灾害监测预警与防治、国土空间规划与管理、水资源保护与生态修复、地震灾害风险评估、矿山环境治理等提供服务。
地球化学	是地球科学和化学的交叉学科,已在环境污染与治理、环境质量与生态评价方面做出重要贡献,并为全球变化研究等人地相互作用关系提供重要的理论与实践基础。
资源勘查工程	运用地质学、地球化学、地球物理等技术手段,在区域地质调查的基础上,为国家提供矿产资源保障,为国家建设提供矿物原料基地和矿产储量评价,为矿产资源综合利用与开发、矿产开采后矿山环境治理和保护等提供技术支持。

毕业去向

毕业生适宜在资源、地质、能源、冶金、海洋、国防、环保等研究单位及高校和生产部门从事科学研究、高等教育、科技开发、行政管理等工作,也可继续攻读地质、地理和环境等相关学科的硕士、博士学位。

历届毕业生深造率 55% 以上,就业率 90% 以上。



对外交流

学院与美国、加拿大、英国、德国、比利时、荷兰、意大利、挪威、澳大利亚、巴勒斯坦等多国高校及科研机构具有长期稳定的教学科研合作关系,并开展广泛深入的交流。

精品课程

2017 年“地球历史及其生命的奥秘”获批东西部高校课程共享联盟标准优秀课程。

2018 年“地球历史及其生命的奥秘”获批国家级精品在线开放课程、甘肃省高校精品在线开放课程。

2020 年“古生物学”获批国家级线下一流本科课程、“地球历史及其生命的奥秘”获批国家级线上一流本科课程和智慧树网“混合式精品课程 top100”。

2021 年“地球历史及其生命的奥秘”课程获智慧树网春夏、秋冬学期“混合式精品课程 top100”。

科学研究

近十年承担国家 973 计划课题、国家重点研发项目、国家青藏高原二次科考项目、国家自然科学基金重大项目及重点项目等 300 余项,发表学术论文 300 余篇(其中 SCI 论文 200 余篇),其中多篇文章发表在 Science、PNAS、Earth-Science Reviews、Tectonics、Gondwana Research、Geochimica et Cosmochimica Acta 等地质学相关国际顶级刊物上。

桃李风华

付碧宏

1984 级地质学专业,现任中国科学院空天信息创新研究院研究员,喀什研究中心主任,在地震地质灾害、干旱半干旱环境变化的空间分析和研究方面取得创新性研究成果。

王云鹏

1986 级地质学专业,现任中国科学院广州地球化学研究所研究员,有机地球化学国家重点实验室常务副主任,从事油气地球化学、资源环境遥感研究。主持项目 20 多项,获国家奖 1 项,省部级奖 3 项,发表论文 100 余篇。

王建军

1990 级地质学专业,现任上海中工建设集团董事长、上海智平基础工程有限公司总经理、龙乾投资管理(上海)有限公司董事长。



生态学院

COLLEGE OF ECOLOGY

秉德天地 齐明致远

网址: <http://ce.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8915360



学院概况

兰州大学生态学院历史可追溯到国立兰州大学 1946 年成立的植物学系和动物学系, 1995 年国家设立干旱农业生态国家重点实验室, 1999 年由原兰州大学生物系、教育部直属兰州大学细胞生物学研究室和植物生理学研究室、干旱农业生态国家重点实验室合并成立生命科学学院, 2018 年学校成立生态学创新研究院, 2022 年学校以生命科学学院生态学与环境科学系和生态学创新研究院为班底组建成立生态学院, 学院下设行政管理服务中心、科研与教学实验中心、野外台站管理中心。现有学科为生态学、林学, 生态学一级学科博士学位授权点, 林学一级学科硕士学位授权点, 林业硕士专业学位授权点, 生态学博士后流动站; 生态学于 1986 年获批博士学位授予权, 1987 年获评国家重点学科, 2017 年第四轮学科评估获评 A, 并于同年入选国家“双一流”学科建设行列, 2021 年生态学一流学科总体建设成效为优秀(第一档), 已顺利进入新一轮一流学科建设之列且获得了一流培育行动“资格”。

现有专任教师 81 人(含外籍教师 1 人), 其中, 教授 28 人, 青年研究员 30 人, 副教授 20 人, 讲师 3 人,

专业介绍

生态学: 生态学是研究有机体与其周围环境(包括非生物环境和生物环境)相互关系的科学。生态学有自己的研究对象、任务和方法, 已经发展成为比较完整和独立的学科。生态学也是一门交叉性学科非常强的学科, 现代生态学既重视理论研究又注重实际应用。

主要课程: 高等数学(I、II), 线性代数, 概率论与数理统计学, 有机化学, 无机与分析化学, 植物学, 动物学, 微生物学, Python 编程语言, R 语言编程语言, 算法导论, 人工智能基础, 生物化学与分子生物学, 遗传学, 细胞生物学, 生态学, 土壤学, 自然地理学等课程。

培养目标: 生态学专业本科教育坚持“宽厚基础、人

45 岁以下占约 76%, 14 人入选各类国家级人才计划, 师资队伍实力雄厚、学缘结构丰富、年龄结构合理, 在国内高校首屈一指。目前在读本科生 103 人(含交流生 3 人)、研究生 533 人(其中留学生 11 人), 其中超过 20 人次参加国际学术会议并做报告, 28 名研究生申请到留学基金委高水平公派研究生项目; 近 5 年来, 已培养毕业研究生 351 人(含 27 名留学生)。

现有草种创新与草地农业生态系统全国重点实验室(与草地农业科技学院合建)和甘肃甘南草原生态系统国家野外科学观测研究站, 还分别建有室内综合实验测试分析中心, 大型计算模拟中心, 6 个省级野外科学观测研究台站和 1 个中巴联合共建野外科学观测研究台站等共享科技平台。

面对新形势、新要求、新挑战, 学院将以“培养创新复合人才, 产出原始创新成果, 服务生态文明建设”为导向, 促进学科交叉融合, 着力提升自主创新和社会服务能力, 高效推动西部生态安全屏障建设、黄河流域生态环境保护 and 西部地区经济-社会-环境综合可持续发展。

文情怀、科学精神、国际视野、精英教育”基本定位, 培养独立思考与创新型青年人才。

修业年限: 四年

授予学位: 理学学士



毕业去向

本专业学生可推荐免试生态学硕士或博士研究生以及本硕博连读研究生, 毕业学生还可报考生物学、地理科学、林学、农学、地理科学、计算机科学、经济学等一级学科各专业的研究生。面向与生态、环保、生态规划等相关领域科研机构岗位, 多集中在高等院校、中科院机构、各省市环保、林草研究所等, 一部分毕业生流向各级政府自然资源、生态保护部门的公务员、选调生、事业编制人员, 从事生态监测和动物保护工作。或可选择环保生态相关领域的科技企业, 也可继续深造攻读硕士、博士学位。

对外交流

学院与加拿大 Manitoba 大学签订了“2+2”双本合作办学项目、与瑞典 Uppsala 大学签订了“3+1”双本合作办学项目、与澳大利亚 Adelaide 大学签订了“3+1.5”双本合作办学项目, 学院鼓励学生根据自身经济情况选择多种国际化教育联合培养方式。目前在读生中超过 20 人次参加国际学术会议并做报告, 培养国际留学生 135 人, 国际化交流学生数占比约 10%, 28 名在读研究生申请到留学基金委高水平公派研究生项目。

科学研究

现有学科为生态学、林学, 生态学一级学科博士学位授权点, 林学一级学科硕士学位授权点, 生态学博士后流动站。

首轮“双一流”建设期间, 主持国家重大(含课题)和重点项目 16 项, 科研经费入账 1.59 亿元以上。相关研究成果在 Nature genetics, Nature Plants, Nature Communications, PNAS, Ecology Letters, Ecology, Journal of Ecology, Global Change Biology, New Phytologist 等国际著名期刊上发表, 其中在学科领域前 5% 顶级刊物发表 SCI 论文 165 篇。新增教育部和甘肃省自然科学一等奖各 1 项, 参与国家科技进步二等奖 2 项。推荐各级各类智库专家人选 52 人次, 撰写专家建议 22 份。



桃李风华

近 15 年毕业生中, 获“四青”及以上国家人才称号 24 人次。本科生获批国家级创新创业项目 30 余项, 获得国际、国家级大赛奖项 20 余项, 研究生获得甘肃省优秀博士学位论文 2 篇。

张大勇

国家杰青、教育部长江学者特聘教授; 现任北京师范大学生命科学学院生态学研究所所长, 十二届全国人大代表, 国务院学位委员会第八届学科评议组成员(生态学), 中国生态学会理事等职务。

储诚进

国家优秀青年科学基金和杰出青年科学基金、教育部“长江学者奖励计划”青年学者项目、中组部“万人计划”青年拔尖人才项目获得者, 现任中山大学生态学院院长。

辛晓平

国家“万人计划”科技创新领军人才, 中国农业科学院创新工程“草地生态遥感”团队首席科学家。获全国三八红旗手等荣誉称号, 现任呼伦贝尔国家野外站常务副站长, 草地科学研究室主任。

邱强

西北工业大学教授, 国家优青、青拔获得者, 荣获中国青年科技奖; 荣获第十六届中国青年科技奖。主要从事进化基因组学研究; 以通讯作者在 Science 等顶级期刊发表多篇论文, 现任西北工业大学生态环境学院执行副院长。

程栋梁

福建师范大学教授、国家优青获得者、先后入选福建省青年拔尖人才及福建省高校新世纪优秀人才; 在 Nature 等期刊发表多篇论文, 获福建省科学技术进步二等奖及自然科学三等奖各 1 项。

毛康珊

四川大学教授, 国家优青、青长获得者, 主要从事进化生物学研究; 以第一作者在 PNAS 等期刊发表论文多篇, 获教育部自然科学一等奖 1 项, 主持国家自然科学基金优秀青年基金、面上项目等 4 项。

基础医学院

SCHOOL OF BASIC MEDICAL SCIENCES

大医精诚 恒德立人

网址: <http://jchyxy.lzu.edu.cn>
 邮箱: jcyxy@lzu.edu.cn
 电话: 0931-8915092



学院概况

兰州大学基础医学院已有近百年的办学历史。

现有一级学科博士点1个:基础医学;省级重点一级学科2个:基础医学、中西医结合;博士后流动站1个:基础医学博士后科研流动站;教育部创新团队1个:“多肽药物”创新团队。

拥有甘肃省重点实验室2个:甘肃省新药临床前重点实验室、甘肃省循证医学与临床转化重点实验室;中国医学科学院创新单元2个:多肽研究创新单元、循证评价与指南研究创新单元;甘肃省科技创新服务平台3个:甘肃省特殊人群遗传资源库、甘肃省实验动物质量检测与生物安全数字化仿真培训平台、西北及青藏高原群体和临床遗传资源共享平台;甘肃省工程研究中心1个:甘肃省智慧医疗工程实验室;甘肃省国际科技合作基地1个:中医药标准转化与培训甘肃省国际科技合作基地;国际合

人才培养

基础医学专业基本学制5年,以培养具有创新意识和创新能力的拔尖人才为目标,采取立足于学生研究性、主动性、拓展性、开放型学习和结合研究实践开展讨论式的开放式教学,毕业后授予医学学士学位。学院建有甘肃省基础医学拔尖学生培养基地,设立五大优势专业方向:分子医学与多肽药物创制、医学神经生物学、感染与免疫、肿瘤生物学、医学生物信息与数据科学。根据五个优势专业整合师资和资源,

毕业去向

培养具有优良的思想品德、健全的人格,富有创新精神、实践能力,掌握扎实的自然科学、生命科学和医学科学基本理论知识和实验技能,了解和熟悉当代医学发展前沿,具备开展基础医学教学和科学研究的基本素质和独立

作联合实验室(WHO指南实施与知识转化合作中心);甘肃省行业技术中心2个:甘肃省医学指南行业技术中心、甘肃省基因组医学行业技术中心;甘肃省省级实验教学示范中心1个:基础医学实验教学中心。

现有中国工程院院士1人,“长江学者”特聘教授2人,“长江学者”讲席教授1人,“长江学者”青年教授1人,“国家高层次人才特殊支持计划”领军人才1人,国家杰出青年科学基金获得者1人,列入国家“百千万人才工程”人选1人,萃英讲席教授7人,列入教育部新世纪优秀人才支持计划4人,享受国务院特殊津贴专家5人,甘肃省领军人才6人,甘肃省“飞天学者”4人,甘肃省“高等学校教学名师奖”获得者4人,跨世纪学科带头人8人,甘肃省“333”、“555”人才工程第一、二层次人员9人。

构建从导师、课程到专业实训平台的综合人才培养体系。实施师生双向选择“一对一”本科生导师制,因材施教,精准育才。建立专业化的实习实训平台,通过科研轮转,搭建早科研、多科研、持续科研的培养模式,实现科研训练系统化、全程化。为学生后续发展提供7年本-硕、8年本-博一贯制培养体系,培养环节缩短1-2年,为学生职业生涯奠定年龄优势。

工作能力的综合型基础医学人才。

培养的毕业生适宜从事高等医学院校、医学科研机构、医院、政府机关卫生行政管理部门等的相关工作,也可继续攻读硕士博士研究生。

对外交流

学院十分重视国际交流与合作,注重借鉴世界先进的医学研究成果和教学经验,不断提高自身整体办学水平。与美国约翰霍普金斯大学、哈佛医学院、英国莱斯特大学、法国里昂大学、贝尔法斯特女王大学、加拿大麦克马斯特大学、日内瓦大学、澳门大学、澳门科技大学、香港中文大学医学院等世界名校及科研机构开展了科学研究、人员交流、举办国际会议等多种形式的合作交流,建立了广泛的深层次联系。

精品课程

学院现开设各类课程共计131门,其中,必修课104门(理论课56门、实验课48门),专业选修课15门(理论课14门,实验课1门),通识选修课12门(理论课11门,实验课1门)。

国家级一流课程
局部解剖学、生物化学与分子生物学
省级一流课程
神经解剖学、局部解剖学、医学微生物学、循证医学、医学文献检索、生物化学与分子生物学、医学生理学实验、系统解剖学、机能学实验、医学形态学实验、病理学、医学心理学、中医养生学
省级精品在线开放课程
循证医学、神经解剖学

科学研究

近年来主持国家重大科技专项1项;主持国家重大科技专项子项目2项;主持863项目1项;973子项目2项;主持国家自然科学基金重点项目3项、青年基金项目18项;近5年主持国家重点研发计划项目2项,国家社科基金重大项目1项,国家自然科学基金面上项目14项,青年基金项目18项;甘肃省自然科学基金项目51项,其中重点项目2项,甘肃省创新群体2项,重点研发计划3项,建立国际合作项目3项,卫生部研究课题2项,甘肃省各类科研项目48项。学院近年来申请国家发明专利50余项,获国际授权专利1项,获国内授权专利41项,

科学研究

获国家自然科学基金二等奖1项,国家技术发明二等奖1项,何梁何利科学与技术创新奖1项,国家科技进步二等奖1项(参与),甘肃省自然科学一等奖1项,甘肃省科技进步一等奖3项,甘肃省技术发明一等奖1项,甘肃省科技进步奖二等奖4项;以第一作者第一单位发表高水平论文共计423篇,自然指数(Nature Index)来源期刊收录论文22篇;授权国家发明专利39件,其中软件著作权5件。学院400余人次教师参与180余部教材的编写工作,参编教材中有45%为国家卫计委、高等医药院校规划教材,全国范围内认可度高、使用量大。学院教师以第一作者或通讯作者的身份公开发表教学改革及教学管理论文150余篇,其中SCI论文10篇。2012年至今,28人次在国家级、省级教学技能竞赛中获奖,40人次在校级教学技能竞赛中获奖。

桃李风华

金兴谊

1981级医疗系本科,现任兰州远方药业有限责任公司董事长。成立甘肃远方爱心基金会,长期资助帮扶省内贫困学子,支持兰州大学教育发展。

陈耀龙

中国医学科学院循证评价与指南研究创新单元主任,中华医学会杂志社指南与标准研究中心联合主任,世界卫生组织指南实施与知识转化合作中心主任,亚洲指南协会主席,国际指南报告规范RIGHT工作组主席,国际指南注册与透明化PREPARE平台联合创始人。

王子龙

南方科技大学医学院助理教授,博士生导师。兰州大学-杜克大学联合培养博士、杜克大学博士后。致力于痛觉和痒觉的分子细胞和神经机制研究,以及镇痛或止痒药物的研发。发表SCI论文33篇,包括“Science Translational Medicine”、“Brain”、“Gastroenterology”、“Neuron”等高水平杂志。授权中国发明专利5项,申请国际专利PCT3项,美国专利1项。

第一临床医学院

THE FIRST SCHOOL
OF CLINICAL MEDICINE

仁爱尚德 追求卓越

网址: <https://www.lzdxdyyy.com>
 邮箱: ldyyjwk@163.com
 电话: 0931-8356328 (教务科) 0931-8915994 (学工组)
 0931-8915908 (综合办)



学院概况

第一临床医学院与第一医院实行“院院合一”的管理模式。第一医院始建于1948年,前身为“国立兰州大学医学院附设医院”,迄今已走过七十余年的发展历程。

学院下设内、外、妇、儿等22个教研室。有省级一流专业1个,省级精品在线课程1门。2010年成为临床医学一级学科博士点授予单位,现有一级学科博士后流动站1个,二级学科博士点5个、硕士点15个,博导48人、硕导147人。

拥有一批教学科研平台:1个“国家心脑血管疑难病症诊治中心”;心血管内科、老年病科、消化内科、重症医学科4个国家临床重点专科;甘肃省心脏中心、辅助生殖医学中心、中西医结合肝病治疗中心3个省级临床医学中心;甘肃省生物治疗与再生医学、肠胃病、心血管疾病、生殖医学与胚胎、妇科肿瘤5个省级重点实验室,以及30余个省级、校级平台。2019年新建临床技能培训中心,以模拟医院为架构,含模拟ICU/手术区/腔镜微创训练室/产房,PBL教室以及各类实训室。多次代表兰州大学参加全国临床技能大赛,获得西南西北赛区一等奖,全国二等奖、三等奖。

专业介绍

专业一览	
临床医学	培养适应医药卫生事业改革与发展需要的,德智体美劳全面发展的,具有国际化视野和岗位胜任能力的应用型医学精英人才。适合在各级医疗、卫生、保健机构以及医学院校从事医疗、教学和科研工作。
临床医学 (免费医学定向)	培养适应我国社会主义现代化建设和医疗卫生事业改革与发展需要的,面向甘肃省基层医疗卫生机构,德智体美劳全面发展的,达到岗位胜任能力基本要求的从事全科医疗卫生服务的医学人才。毕业生在甘肃省乡镇卫生院及以下的医疗卫生机构从事预防、医疗、保健、康复、健康教育为一体的全科医疗卫生服务工作。

现有享受国务院特殊津贴专家8人,国家卫生计生委有突出贡献中青年专家2人,教育部新世纪优秀人才1人,甘肃省领军人才19人,甘肃省优秀专家4人,甘肃省飞天学者特聘教授1人,甘肃省陇原创新人才7人,甘肃省杰出青年2人,甘肃省卫健委领军人才26人,甘肃省卫健委中青年学术技术带头人16人,西部之光访问学者5人,西部青年转化医学奖5人,兰州大学“萃英学者”5人,兰州大学临床医学青年人才计划26人。

近年来与美国克利夫兰医学中心、美国南佛罗里达大学、美国堪萨斯研究中心、丹麦哥本哈根大学哈佛德夫医院、瑞典卡罗林斯卡医学院、澳大利亚奥斯特汀医院、意大利佩鲁贾医院、德国明斯特大学医院、韩国峨山医院、日本秋田大学医院等国际知名医疗科研机构 and 大学建立了长期的合作交流关系,多次邀请外国专家来院进行学术交流,取得了良好成效。

近三年取得了国家自然科学基金、国家863计划、国家科技攻关项目科研项目等国家、省部级科研立项275项,获甘肃省科技进步奖7项,甘肃省医学科技奖15项,皇甫谧中医药科技奖2项。

专业一览	
医学影像学	培养具有基础医学、临床医学、医学影像学的基础,能够在医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射学和医学成像技术等方面工作的医学影像学专业人才。毕业后授予医学学士学位。适合从事医学影像相关领域医疗、教学、科研工作。
麻醉学	培养具备良好的思想品质和职业素养、较强的实践操作能力和创新能力,较扎实的基础医学、临床医学和麻醉学的基本知识、基本理论、基本技能的毕业生。毕业后授予医学学士学位。毕业生适合在各级医疗卫生机构的麻醉科、急诊科、急救中心、重症监测治疗病房(ICU)、药物依赖戒断及疼痛诊治等领域从事临床麻醉、急救和复苏、术后监测、生理机能调控等方面的工作,或进一步深造后从事医学科研工作。



专业一览

医学检验技术	培养具备良好的思想品质和职业素养、较强的实践操作能力和创新能力,较扎实的基础医学、临床医学和检验医学的基础知识、基本理论、基本技能,掌握先进医学检验技术和检验仪器设备的使用的毕业生。毕业后授予理学学士学位。适合在各级医疗、保健机构、疾病预防与控制机构、血站、检验检疫等部门从事医学检验、卫生检验、实验室诊断工作,或进一步深造从事医学科研工作。
儿科学	培养能适应医药卫生事业改革与发展需要,德智体美劳全面发展,从事安全有效的医疗实践,能够进行终身学习和在儿科学学科领域进一步深造的具有岗位胜任能力及国际化视野的创新性儿科医疗人才。毕业后授予医学学士学位。毕业生适合在各级医疗、卫生、保健机构以及医学院校从事儿科医疗、教学和科研工作。
临床药学	培养适应国家医疗卫生事业改革与发展需要,德智体美劳全面发展,从事安全有效的医疗实践,能够进行终身学习和在临床药理学领域进一步深造的具有岗位胜任能力及国际化视野的临床药学专门人才。毕业后授予理学学士学位。适合在各级医疗、保健机构、医学企业从事医药相关工作。

毕业去向

近三年毕业生深造率达到50%以上,每年都有毕业生通过保送或者考取方式进入北京协和医学院、北京大学、上海交通大学等国内顶尖医学院校深造。500余名毕业生进入到各级医疗卫生机构工作。

校园风采

第七届互联网+金奖团队:由李汛、朱晓亮担任指导教师,连蓉娜、张瑞年、谢岱蓉等15位在校本科生共同参与的“用心,为癌升温”miRNAs早期胃癌筛查试剂盒项目,是中国首个也是目前唯一一个miRNA早期胃癌筛查试剂盒。项目荣获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

全为生命“救”在身边——急救技能培训志愿服务队:近三年来兰州大学第一医院专业教师和300多位志愿者深入校园、社区、乡镇、企业开展急救知识培训,覆盖人群达3万余名在校大学生和2千余名社会公众。项目入选甘肃省委宣传部、省文明办举办的“2021年度学雷锋志愿服务全国四个100和甘肃四个十佳暨疫情防控先进典型”宣传推选活动最佳志愿服务项目。

桃李风华

段钟平

1991年毕业于临床医学专业,获硕士学位。首都医科大学附属北京佑安医院副院长,主任医师、教授、博士生导师。我国著名的肝病与感染病学专家。

翟所迪

1982年至1998年在兰州大学第一医院担任副主任药师,现为北京大学第三医院药剂科主任,教授、博士生导师。担任《中国药理学杂志》、《中国医院药学杂志》、《中国药房》等7种统计源期刊杂志编委。

徐小元

1988年毕业于临床医学专业,获硕士学位。北京大学第一医院感染疾病科主任,教授,博士生导师。中华医学杂志、中华肝脏病杂志、临床内科杂志、肝脏杂志等10余家杂志编委。荣获防治非典首都“五一”劳动奖。

乔梁

1988年毕业于临床医学专业,教授,澳大利亚悉尼大学医学院博士,曾在美国弗吉尼亚大学Massey肿瘤研究中心从事博士后工作。

周奇

2014级医学检验专业本科生,2018级外科学学术学位硕士研究生,现就读于兰州大学基础医学院博士。研究生阶段,发表学术论文36篇。以第一作者在医学顶尖期刊《The Lancet》上发表文章。获得“第十二届中国青少年科技创新奖”、“中国电信奖学金·天翼奖”等荣誉。

第二临床医学院

THE SECOND SCHOOL
OF CLINICAL MEDICINE

厚德精医 博学笃行

网址: <http://www.lzush.com.cn>

邮箱: ldeyxsk@163.com

电话: 0931-8943108



学院概况

现有临床医学博士一级学科点和临床医学博士专业学位授权类型各1个,临床医学一级学科硕士点1个;临床医学硕士专业学位授权类型1个。

具有临床医学、医学检验技术、医学影像学、麻醉学、儿科学5个本科专业,形成了博士、硕士和学士的完整的人才培养体系。

拥有5个国家临床重点专科(骨科、神经外科、普通外科、泌尿外科、急诊医学科);2个甘肃省临床医学中心(甘肃省眼科临床医学中心、甘肃省泌尿系统疾病临床医学中心);3个院士专家工作基地。

拥有享受国务院政府特殊津贴专家17人;卫生部有突出贡献中青年专家3人;特聘专家、中国工程院院士1人。

2014年成立兰州大学第二医院(第二临床医学院)住院医师规范化培训基地,是国家首批住院医师规范化培训基地之一,共拥有内科、儿科、急诊科、皮肤科、精神科、神经内科、全科、外科、外科(神经外科方向)、外科(胸心外科方向)、外科(泌尿外科方向)、外科(整形外科方向)骨科、妇产科、眼科、耳鼻咽喉科、麻醉科、临床病理科、放射科、超声医学科、核医学科、口腔全科、口腔内科、口腔颌面外科、口腔修复科等26个专业。

人才培养

开创性建立序贯式培养模式,通过预见习-见习-实习分时段阶梯式实践活动,使学生实现基础医学课程教学和临床见习、实习有机衔接;

突出创新导向,通过引导学生参与萃英学子科研培育计划、薯政基金、国家级创新创业等项目,推进科教融合培养,着力提高学生创新能力;

突出卓越导向,开设“萃英医者大讲堂”,深入推进卓越医生培养。

专业一览

临床医学	培养具备良好的思想品质和职业素养、较强的实践操作能力和创新能力,较扎实的自然科学、基础医学和临床医学的基本知识、基本理论、基本技能和一定的预防医学知识的毕业生。
医学影像学	培养具备良好的思想品质和职业素养、较强的实践操作能力和创新能力,较扎实的自然科学、基础医学、临床医学、医学影像学的基本知识、基本理论、基本技能的毕业生。
麻醉学	培养具备良好的思想品质和职业素养、较强的实践操作能力和创新能力,较扎实的基础医学、临床医学和麻醉学的基本知识、基本理论、基本技能的毕业生。
医学检验技术	培养具备良好的思想品质和职业素养、较强的实践操作能力和创新能力,较扎实的基础医学、临床医学和检验医学的基本知识、基本理论、基本技能,掌握先进医学检验技术和检验仪器设备的使用的毕业生。
儿科学	本专业属于医学学科,毕业后授予医学学士学位(儿科学方向)。

毕业去向

临床医学:适宜在各级医疗、卫生、保健机构以及医学院校从事医疗、教学和科研工作。

医学影像学:在医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射和医学成像技术等方面的工作,或进一步深造从事医学科研工作。

麻醉学:在各级医疗卫生机构的麻醉科、急诊科、急救中心、重症监测治疗病房(ICU)、药物依赖戒断及疼痛诊治等领域从事临床麻醉、急救和复苏、术后监测、生理机能调控等方面的工作,或进一步深造后从事医学科研工作。

医学检验技术:毕业生能够在各级医疗、保健机构、疾病预防与控制机构、血站、检验检疫等部门从事医学检验、卫生检验、实验室诊断工作,或进一步深造从事医学科研工作。

儿科学:在各级医疗、卫生、保健机构以及医学院校从事儿科医疗、教学和科研工作。

近五年平均就业率达到91.5%。

国家一流专业
临床医学
省级一流专业
医学影像学、医学检验技术
省级特色专业
医学检验技术
省级一流课程
精神病学

科学研究

6个省级重点实验室:

甘肃省消化系统肿瘤重点实验室、甘肃省骨关节疾病研究重点实验室、甘肃省泌尿系统疾病研究重点实验室、甘肃省血液病重点实验室、甘肃省医学影像重点实验室、甘肃省神经病学重点实验室。

4个省级工程研究中心:

甘肃省骨科3D打印工程研究中心、甘肃省消化内镜工程研究中心、甘肃省心脏康复工程研究中心、甘肃省智能超声医学工程研究中心。

13个省级临床医学研究中心:

甘肃省消化系统疾病临床医学研究中心、甘肃省骨科临床医学研究中心、甘肃省泌尿外科临床医学研究中心、甘肃省神经内科临床医学研究中心、甘肃省超声影像临床医学研究中心、甘肃省眼科临床医学研究中心、甘肃省急诊医学临床医学研究中心、甘肃省普通外科微创治疗临床医学研究中心、甘肃省血液病临床医学研究中心、甘肃省肾脏疾病临床医学研究中心、甘肃省耳鼻咽喉疾病临床医学研究中心、甘肃省风湿免疫疾病临床医学研究中心、甘肃省功能及分子影像临床医学研究中心。

1个省级科技创新服务平台:

甘肃省高原高发肿瘤生物样本库

5个省级国际科技合作基地:

神经病学疾病精准诊疗甘肃省国际科技合作基地、脊柱疾患疼痛机制研究及治疗甘肃省国际科技合作基地、泌尿系统疾病转化医学研究与应用甘肃省国际科技合作基地、医学影像人工智能甘肃省国际科技合作基地、心血管病甘肃省国际科技合作基地。

1个萃英生物医学研究中心

12个院级重点实验室:

神经外科、耳鼻咽喉头颈外科、肝胆胰外科、放射影像、心血管疾病防控、消化疾病、肾病、药物基因组学、内分泌代谢、眼科、急诊医学和人源化动物模型重点实验室。

对外交流

坚持“走出去,引进来”,先后与英国、美国、澳大利亚、加拿大、挪威、丹麦等国家的医(学)院缔为友好院校,学院大力推进国际学术与人才培养的合作与交流,逐步向“国际化”迈进。

桃李风华

王陇德

1969届校友,中国工程院工程管理学部院士,历任甘肃省卫生厅副厅长、副厅长和厅长,国家卫生部副部长。

张长青

1986届临床医学专业校友,上海交通大学附属第六人民医院副院长,被评为2012年上海市“十佳”医生。

张宗久

1984届医疗专业校友。现任国家卫生健康委员会医药医政管理局局长,中国医院协会副会长,《中国医院》杂志特邀策划顾问。

贾继东

临床医学专业校友,首都医科大学附属北京友谊医院肝病科主任医师,教授、博士生导师,获国务院政府特殊津贴、卫生部有突出贡献中青年专家。

口腔医学院（口腔医院）

SCHOOL OF STOMATOLOGY



至精 至诚 至善 至美

网址: <http://kqxy.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8915261

学院概况

兰州大学口腔医学院（口腔医院）是集医、教、研一体的口腔人才培养重要基地。2009 年获得口腔医学硕士学位授权、2010 年获得口腔医学一级学科硕士学位授权，2010 年口腔修复学获甘肃省卫生厅重点学科。2011 年成为国家级口腔医师实践技能考试与考官培训基地，2014 年口腔医院取得独立法人资格，2017 年晋升为三级甲等口腔专科医院，2019 年口腔医学专业为国家级一流专业建设点。2020 年获批准住院医师规范化培训基地，2020 年获批准甘肃省牙颌面重建与生物智能制造重点实验室，2020 年获批准甘肃省虚拟仿真实验教学示范中心，2020 年获批准甘肃省口腔疾病临床医学研究中心。2020 年经甘肃省卫生健康委员会决定，将甘肃省口腔专业质控中心挂靠口腔医院。兰州大学口腔医学院与口腔医院实行“院院合一”的管理体制。

毕业去向

近两年升学率连续超过 60%，升学单位主要包括北京大学、四川大学、武汉大学、中山大学等双一流高校。毕业生就业单位主要包括医疗卫生事业单位、中等教育单位和医疗卫生相关企业等。



人才培养

以口腔临床医学为主体，口腔交叉科学、口腔基础医学相结合的教学研究型学院。以甘肃省牙颌面重建与生物智能制造重点实验室与甘肃省口腔疾病临床医学研究中心为学科建设支撑平台，形成了口腔功能重建与生物材料、数字化 3D 打印与 CAD/CAM 制造、极端环境应激疾病等为特色的研究方向，全面提升学院（医院）学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等工作。

培养具有熟练口腔临床技能、终身学习能力和良好职业素质，毕业后能够在各级医疗卫生机构从事口腔常见病、多发病的诊治和预防工作的卓越口腔医生；培养具备较强科研能力，能够继续攻读本专业及相关专业研究生以及到高等院校及科研单位从事教学和科研工作的人才；培养具备全面的口腔及相关医学知识和实践经验，可在口腔医疗器械、材料、设备等相关公司从事相关工作的企业型人才。

对外交流

近年来，我院与多所国内外知名院校建立了友好合作关系，先后邀请了美国、德国、芬兰、台湾、香港专家来院交流讲学；每年利用暑期学校、学术会议邀请 10 余位国内著名专家讲学指导；每年派出近百人次，参加国内外学术交流；积极举办和参加的各种学术活动，鼓励交叉学科的学术交流与合作研究。

科学研究

近年来，依托兰州大学学科发展规划，先后建成力学与分子生物学、新型材料、口腔微生物学、3D 打印与组织重建实验室等实验室，搭建口腔交叉协同平台，建立以口腔新型材料、口腔干细胞、口腔微生物及口腔 3D 组织打印研究团队及科研平台建设。初步完成了“五个研究所”的科研基层组织建制，加强对有发展前景学科、研究方向的扶持，建成口腔慢性病的预防和保健、口腔功能重建、高端口腔生物医用材料平台，创新管理模式实现医学研究平台、研究中心、研究团队的衔接和高效运转。

近五年，科研立项总 70 项，科研经费达 3020 万元，其中获批国家级自然科学类科研项目 7 项，省部级项目 31 项，完成科技成果转化项目十余项。共发表 SCI 论文 170 余篇，其中不少成果发表在 Advanced Functional Materials、Carbon、Bone、Dental Materials、Journal of Dental Research 等权威期刊上，我院参与在 Science 发表论文一篇。获得省部级科技成果二等奖 4 项。获得国家发明专利 13 项，实用新型专利 8 项，外观设计专利 12 项。



桃李风华

李志强

教授、博士生导师，国际牙医师学院院士。现任西北民族大学研究生处处长，中华口腔医学会甘肃口腔医学学会副会长，甘肃省口腔医学会基础医学委员会主任委员，中华预防医学会口腔保健专业委员会常委，任教育部高等学校教学指导委员会口腔医学类专业教学指导委员会委员。

谭健

副主任医师。长沙医学院口腔医学院党委书记，长沙医学院附属第一医院口腔科主任。

贺慧霞

解放军总医院主任医师，教授、博士生导师。任中华口腔医学会口腔生物专委会委员、全科口腔医学专委会委员。《中华口腔医学杂志》在京审稿专家，《口腔颌面修复学杂志》、《中华老年口腔医学杂志》等杂志编委。

王成

中山大学附属口腔医院口腔颌面外科主任医师，博士生导师。任广东“特支计划”百千万工程青年拔尖人才，广州市珠江科技新星。主持国家自然科学基金 4 项，国家重点研发计划精准医学子课题 1 项，省部级及其它科研项目 5 项，以第一或通讯作者在 Cell Stem Cell、Molecular Therapy、Oncogene 等杂志发表 SCI 论文 31 篇。

公共卫生学院

SCHOOL OF PUBLIC HEALTH

博学 实践 求是 创新

网址: <http://sph.lzu.edu.cn>

邮箱: ggwsxy@lzu.edu.cn

电话: 0931-8915008



学院概况

始建于 1959 年,是西北五省最早建立的公共卫生学专业。

学院下设劳动卫生与环境卫生学研究所、卫生毒理学研究所、流行病学与卫生统计学研究所、营养与食品卫生学研究所、少儿卫生与妇幼保健学研究所、社会医学与卫生事业管理 6 个研究所。

拥有享受国务院特殊津贴 1 人,甘肃省领军人才第一层次 1 人,省优秀专家 2 人,宝钢优秀教师 2 人等。

与省、市和区疾病预防控制中心、卫生监督所和妇幼保健站协作建立了生产实习基地,并聘请该单位主任或副主任医师担任我院兼职教授或副教授。

现已成为甘肃省公共卫生专业教育和科研的中心。



人才培养

目前有包括北京市朝阳区疾病预防控制中心、上海市杨浦区疾病预防控制中心、云南省蒙自市疾病预防控制中心、江苏省南通市疾病预防控制中心等 27 家省内外实践教学单位;

实施本科生导师制,为每一位本科生安排具有丰富经验的教师指导其学习和生活,为新生开展优秀校友和国内外知名教师系列讲座活动;

开设全英文课程,加强人才培养的国际化。

学生在校期间多次参加校级以上创新创业项目和省级及以上专业类大赛并获得奖项。

毕业去向

毕业生就业率一直保持在 90% 以上,其中近两年升学学生比例连续超 65%。升学学校主要包括美国常青藤院校、加拿大女王大学、北京大学、清华大学、武汉大学、西安交通大学、华中科技大学、兰州大学等国外高校和国内“双一流”高校。

毕业生就业单位主要包括医疗卫生事业单位、中等教育单位和医疗卫生相关的企业等。

对外交流

近年来,有 20 余人赴美国、澳大利亚、墨西哥、意大利、英国、荷兰、马来西亚、日本、韩国等国和港澳台地区访学、进修或考察交流,有 100 余人次参加国际会议。先后邀请马来西亚专家 Nordin 教授、美国纽约大学曲青山教授、美国加州大学伯克利分校 S. Katharine Hammond 教授和刘飒博士、伦敦大学学院(UCL)人类学系 Ruth Mace 教授、荷兰 Wageningen 大学人类营养学系主任 Frans Kok 教授和 Evert Schouten 教授、美国辛辛那提大学孙雪光博士、纽约大学斯坦赫学院陆颖教授、美国布朗大学郑同章教授、刘思敏教授、韩国汉阳大学 Byong Hun Jeon 教授等国外专家学者来我院进行学术交流并指导和开展科研合作。



精品课程

国家级一流课程
性与生殖健康、“重大公共卫生事件应急处置”的仿真教学(以环境重金属污染为例)、大学生的性与“艾”
甘肃省级一流课程
流行病学

科学研究

现已拥有公共卫生与预防医学实验教学示范中心、甘肃省循证医学与临床转化重点实验室、甘肃省智慧医疗工程实验室、兰州大学循证社会科学研究中心、世界卫生组织指南实施与转化中心、兰州大学职业卫生检测评价研究中心、兰州大学肿瘤防治研究中心、兰州大学营养与健康研究中心等多个科研基地与平台。

近年来,公共卫生学院教师共承担各级各类科研课题百余项。包括国家自然科学基金、甘肃省自然科学基金、甘肃省中青年科学基金、甘肃省省长专项基金、达能基金及其它科研项目等。科研课题获省部级奖多项,厅局级奖多项。出版学术专著、教材多部。在 SCI 等国际著名期刊上发表论文多篇,在国内公开出版的学术刊物上发表论文数百篇。

桃李风华

李文辉

1994 年毕业。现任北京生命科学研究所(NIBS)资深研究员,凭借其在推动乙肝科研和治疗方面做出的杰出贡献,荣获全球乙肝研究和治疗领域最高奖——巴鲁克·布隆伯格奖。这也是迄今为止我国科学家首次获此殊荣。

哈小琴

1991 年毕业。现任兰州总医院检验科主任,主任医师,硕士研究生导师。享受国务院政府津贴。中共十九大代表。

于国伟

1992 年毕业。中国预防医学科学院博士,美国加州大学博士后,西北民族大学教授,西部环境健康研究所所长。

药学院

SCHOOL OF PHARMACY

探药之源 求药之真 创药之新

网址: <http://yxy.lzu.edu.cn>
 邮箱: yaoxueyuan@lzu.edu.cn
 电话: 0931-8915686



学院概况

兰州大学药学院始建于1959年,具有完整的本、硕、博培养体系。药学学科是甘肃省重点学科,2020年药学本科专业进入国家级一流本科专业建设点。

学院下设药物化学、药理学、药剂学、药物分析、天然药物化学生物学5个研究所,1个实验教学中心。

学院拥有一支以中青年骨干为中坚力量的一流师资队伍,获得博士学位的教师占91.4%,具有高级职称的教师占75%,具有一年以上海外留学经历的教师占60%。现有双聘院士1人,享受“国务院政府特殊津贴”专家2人,国家级人才工程青年项目入选者1人,省部级人才工程项目入选者11人,省级教学科研团队3支。

人才培养

药学专业坚持以学生为中心,以国家医药产业发展人才需求为导向,以一流药学本科专业教育要求为标准,坚持知识、能力、素质协调发展和提高为原则,培养具有扎实专业基础、深厚人文底蕴、较强创新精神、突出实践能力,能够从事药物研发、生产、质量控制、临床应用和监督管理等方面工作的一流药学人才。

毕业去向

毕业生可到科研院(所)从事科研工作,医药管理部门从事药品及医药器械的监管工作,医院进行临床药学相关工作,医药企业从事药物研发、生产及质量控制工作等。

毕业生总体就业率一直保持在90%以上。

对外交流

学院长期与美国、日本、韩国等国家知名高校及科研院所保持合作交流,通过“联合培养、学术会议、短期交流”等渠道,促进双方开展人才培养和科技合作。先后建设“中韩天然药物研究”联合实验室;签署“香港与内地高等学校师生交流计划项目(万人计划)”交流协议;与日本京都大学、日本理化研究所、巴基斯坦白沙瓦大学、巴基斯坦国家农业研究中心建立长期合作交流。

近年来,学院多次举办国内外重要学术会议,扩大对外合作交流;每年举办不少于10期药学“领军讲堂”,邀请国内外一流药学领域专家学者与学院师生面对面交流;每年选派优秀学生前往国内外知名高校进行中、短期交流。

精品课程

国家级一流本科课程
药学综合虚拟仿真实验
省级精品课程
天然药物化学、药剂学、分析化学(药学)
省级一流本科课程
药物分析,现代医药生物技术与伦理,阿司匹林的色谱纯化、药动学及药效学虚拟仿真综合实验,天然药物化学



科学研究

学院现已拥有兰州大学生物制药国际合作基地、甘肃省2011陇药协同创新中心、甘肃省健康产品高通量筛选与创制工程研究中心、甘肃省中藏药功效物质开发与利用行业技术中心、甘肃省党参研究院等多个国家级及省部级重点研究基地,并与省内外多家医药企业联合建设非实体研究中心和联合实验室。2018年以来,学院教师先后主持科技部国际科技合作计划项目、国家重点研发计划、国家自然科学基金项目、甘肃省重点项目及重大横向科研项目300余项,科研经费过亿元;发表高水平学术论文460余篇;转化科技成果38项;获省部级及以上科研奖励3项。

桃李风华

孙士勇

1983届校友。美国埃默里大学医学院和癌症中心血液和肿瘤内科系终身教授,佐治亚州研究联盟杰出癌症研究科学家。

石建功

1985届校友。北京药物所天然药物化学研究室主任研究员,博士生导师。国家杰出青年科学基金获得者,首批新世纪“百千万人才工程”国家级人选,国务院特殊津贴专家。

王忠习

1982届校友。现任甘肃省市场监督管理局局长、党组书记。

刘定斌

2006届校友。现任南开大学化学学院研究员。入选国家级人才工程青年项目,南开大学百名青年学科带头人。

护理学院

SCHOOL OF NURSING



明道明德 立己立人

网址: <http://nursing.lzu.edu.cn>

电话: 0931-8556807

学院概况

兰州大学护理学院成立于2015年,由兰州大学基础医学院护理系和兰州大学护士学校整合组建而成。

目前招收护理学专业本科生。学院已建成国内一流的“护理实践教学中心”,并有多所临床实践教学基地,包括兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、甘肃省人民医院、中国人民解放军联勤保障部队第940医院等三级甲等医院和团结新村社区卫生服务中心、焦家湾社区卫生服务中心、兰州市老年公寓等。

设有模拟病房、模拟手术室、模拟重症监护室、高仿真模拟实训室,布局与陈设参照临床医院;多媒体教室装有示教-反示教系统,拥有国际先进的计算机模拟操作系统、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人教学系统、高级成人护理教学系统、实验监控系统、高级心肺复苏及创伤训练模拟人、全科医生培训中心服务器等现代化设施。

人才培养

学院坚持“立足甘肃、服务西部、放眼全球”的办学理念,以建设“兰大特色、西部引领、全国一流的护理学院”为目标,以教学质量为生命线,打造以本科护理教育为主体,发展壮大硕士生教育,逐步实现博士生教育和涉外护理培训为两翼的“一体两翼”发展格局,落实知识、技能、实践、科研、管理、特色“六结合”的人才培养观,为社

会培养具备人文社会科学、医学、预防保健的基本知识及护理学的基本理论知识和技能,能在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学和护理科研的应用型护理人才。本专业学制四年,毕业后授予理学学士学位。2021年学院通过教育部护理学本科专业认证,2022年我院护理学专业获批国家级一流本科专业建设点。



毕业去向

培养的毕业生可以从事预防保健、临床和康复护理工作,能在各类医疗卫生机构、保健机构、医学院校从事临床护理、护理教学和科研等相关工作。大部分毕业生已经成长为省内外各大医院的专业技术骨干、管理人才等。

对外交流

学院采取请进来,走出去的交流理念,搭建国内外学习交流与合作平台,多次组建教师团队赴日本、瑞典等地院校及医疗机构交流;学院与澳大利亚迪肯大学、英国爱丁堡大学、香港理工大学开展教学及科研合作,与美国北卡罗来纳大学教堂山分校 Gwen Sherwood 教授、美国前卫生部副部长 Mary Wakefield 教授、澳大利亚悉尼大学 Brendan McCormack 教授、香港中文大学 Regina Lee 教授、香港理工大学黄金月教授等建立长期合作关系,举办萃英国际护理会议、高水平大学护理学院院长论坛,邀请吴欣娟、姜小鹰、李继平、李峥、孙宏玉、胡雁、李小妹、李红玉、王红红、项玉涛等知名专家进行学术讲座交流。

精品课程

省级一流课程
护理管理学、母婴护理学
其他专业核心课
护理学基础、护理研究、成人护理学、老年护理学、社区护理学、健康评估等



科学研究

学院自2015年12月成立至今,获得国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目多次资助,科研经费稳步提升,近两年来共发表学术论文百余篇,发布地方标准6部。

此外,本科生积极参与各级大学生创新创业项目,科研能力不断提高。

桃李风华

时春虎

2012年本科毕业于兰州大学护理系(现护理学院),英国曼彻斯特大学护理助产与社会工作系护理学哲学博士。现任该系 Research Fellow,主攻证据整合、临床研究和预后研究等应用健康研究。

岳伟岗

2010年本科毕业于兰州大学护理系(现护理学院),2020年2月作为甘肃省第六批、兰州大学第一医院第四批援鄂医疗队赴武汉市中心医院支援;2013年作为兰州大学第一医院首批抗震救灾医疗队员赴西参加岷县、漳县6.6级地震抗震救灾;2017年获得甘肃省护理学会科技创新二等奖。

普通高等学校招生体检工作指导意见

(教育部 原卫生部 中国残疾人联合会印发)

一、患有下列疾病者，学校可以不予录取

1. 严重心脏病（先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外）、心肌病、高血压病。
2. 重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。
3. 严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。
4. 重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。
5. 慢性肝炎病人并且肝功能不正常者（肝炎病原携带者但肝功能正常者除外）。
6. 结核病除下列情况外可以不予录取。
 - ① 原发性肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者；
 - ② 一切肺外结核（肾结核、骨结核、腹膜结核等）、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者；
 - ③ 淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

二、患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取

1. 轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。
2. 色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。
3. 不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业：除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。
4. 裸眼视力任何一眼低于5.0者，不能录取的专业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业（如民航空中交通管制）。
5. 裸眼视力任何一眼低于4.8者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。
6. 乙型肝炎表面抗原携带者不能录取的专业：学前教育、航海技术、飞行技术等。专科专业：面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程等。
(注：此条已经取消，见2010年教育部：关于高招体检取消乙肝项目检测有关问题通知)
7. 公安普通高等学校招生身体条件
男性考生身高一般不低于1.70米，体重不低于50公斤；女性考生身高一般不低于1.60米，体重不低于45公斤；身体匀称；
左右眼单眼裸视力，理科类专业应在4.9（0.8）以上，文科类专业应4.8（0.6）以上。无色盲、色弱；
两耳无重听；
无口吃；

五官端正，面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤麻等），嗅觉不迟钝、无鸡胸、无腋臭，无严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿，无重度平跖足（平脚板），无纹身、少白头、驼背，无各种残疾，直系亲属无精神病史。

无传染病，肝功化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阳性。

三、患有下列疾病不宜就读的专业

1. 主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程专业。
2. 先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。
3. 肢体残疾（不继续恶化），不宜就读的专业同第三部分第一条。
4. 屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近专业。
5. 任何一眼矫正到4.8镜片度数大于800度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近专业。
6. 一眼失明另一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。
7. 两耳听力均在3米以内，或一耳听力在5米另一耳全聋的，不宜就读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。
8. 嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背，面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学、法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。
9. 斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。
此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据，拒绝录取达到相关要求的考生。

四、其他

1. 未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。
公安类普通高等学校招生体检按政治[2000]137号文件执行。
2. 军队院校招收学员体格检查标准
3. 教育部普通高等学校招生体检工作指导意见中第二部分第7条内容为公安类院校体检要求。

兰州大学 2023 年本科招生章程

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，选拔培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，培养具有世界眼光、家国情怀的优秀创新人才，规范招生行为，维护考生合法权益，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》等法律、法规，依照教育部相关规定及《兰州大学章程》，结合学校实际情况，特制定本招生章程。

第二条 学校简介

学校全称：兰州大学。

建校时间：1909 年。

主管部门：中华人民共和国教育部。

办学地点：甘肃省兰州市（城关校区和榆中校区）。

注册地址：兰州市城关区天水南路 222 号。

学校类型：国家公办，全国重点综合性、研究型大学，“双一流”建设高校。

第三条 招生类型及层次

全日制本科。

第四条 学历证书

对达到所在专业毕业要求者，颁发普通高等学校毕业证书；符合学位授予有关规定者，颁发普通高等教育本科毕业生学士学位证书。

第五条 工作原则

全面贯彻教育部有关文件精神，遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序，德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取”的原则。

第二章 组织机构与职责

第六条 招生委员会职责

兰州大学招生委员会指导和监督学校本科生招生工作。

第七条 本科生招生工作领导小组职责

兰州大学本科生招生工作领导小组是学校本科生招生议事决策机构，全面领导学校普通本科招生工作，对本科招生章程、分省招生计划、录取规则、新生入学资格复查等方面的重要事项进行集体决策，研究部署教育部及省级招生主管部门安排的有关工作。

第八条 招生办公室职责

兰州大学招生办公室在兰州大学本科生招生工作领导小组的领导下，负责普通本科招生日常工作的开展。

第九条 各招生宣传工作小组职责

兰州大学招生办公室根据需要组建各省（直辖市、自治区）和各地区招生宣传工作小组。各招生宣传工作小组负责兰州大学在该省（直辖市、自治区）和该地区的招生宣传工作。

第十条 监督机制

兰州大学本科生招生工作接受上级行政主管部门、纪检监察机构及社会各界的监督。

第三章 招生计划与录取

第十一条 招生来源计划

兰州大学根据教育部、各省级招生主管部门的相关规定和要求，结合学校办学条件、专业设置、近年来在校生表现和毕业生就业质量等情况，统筹考虑各省（直辖市、自治区）生源数量、生源质量、区域协调发展等因素，参考往年来源计划编制及执行情况，综合分析确定分省分专业招生计划。招生来源计划报教育部汇总后由各省（直辖市、自治区）招生主管部门向社会公布。

第十二条 预留计划

根据教育部相关规定，学校预留计划不超过招生计划总数的 1%，用于调节各地上线生源的不平衡及同分数考生的录取。预留计划使用时，坚持质量优先、公开透明，主要投放到国家政策要求及优质生源集中的省（自治区、直辖市）。预留计划按照录取进度和实际投档情况安排，用完即止。

第十三条 专业类招生

学校大部分专业实行学院和专业类相结合的模式进行招生。学生入学并学习一段时间后，根据其本人志愿及学校有关规定，在所属专业类范围内分流至具体专业（或方向）。部分专业类中所含的人才培养基地班进行同步选拔。因国家或学校结合社会需求、专业建设等情况对相关专业的实行动态调整，各专业大类包含的专业范围以学院开展专业分流时公布的为准。

第十四条 外语要求

英语专业要求考生的外语语种为英语，俄语专业要求外语语种为英语或俄语，德语专业要求外语语种为英语或德语，日语专业要求外语语种为英语或日语，法语专业要求外语语种为英语或法语。

除上述专业外，我校其他专业原则上不限制外语语种，但在实际教学中，物理学类、材料类、化学类、生物科学类、生物信息学、生态学、计算机类、电子信息类、医学类（临床医学、护理学、预防医学、口腔医学、药学、儿科学、麻醉学、医学影像学、医学检验技术等）、工商管理类、经济学类、应用物理学（原子核物理方向）、应用化学（放射化学方向）、核工程与核技术、辐射防护与核安全、核化工与核燃料工程等等，以及计算机科学与技术（数据科学方向）、视觉传达设计、环境设计等中外合作办学项目有关专业，部分课程学习使用英文原版教材，采用英语授课。非英语语种学生慎重报考上述专业。

计算机科学与技术（数据科学方向，中外合作办学）、视觉传达设计（中外合作办学）、环境设计（中外合作办学）等专业在培养过程中及本科毕业生学士学位授予标准中，对英语能力水平有相关要求，英语基础薄弱的考生慎重填报。

第十五条 男女比例要求

各专业的录取均不限定男女生比例。

第十六条 身体条件要求

体检标准执行教育部、原卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定。考生应根据本人身体状况，参照相关规定，从录取、学习、从业和未来发展的角度考量，谨慎填报专业志愿。其中，与色彩辨识密切相关，轻度色觉异常（俗称色弱）不予录取的专业，包含但不限于化学类、化工与制药类、医学类、药学类、生物科学类（含生物科学、生物技术、生物信息学等）、动物科学、地质学类、农学（含草业科学、动物科学等）、生态学、环境工程、核化工与核燃料、材料化学等专业。与色彩辨识密切相关，色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不予录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包含但不限于设计学类、应用物理学、地理科学类、应用气象学、博物馆学、材料类专业。不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业，除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。考生在填报专业大类时须注意大类所包含专业是否体检受限。

因口腔医疗器械制造标准的客观限制，从口腔医学专业学生学习、从业的角度考量，左利手考生应慎重报考。

第十七条 录取原则

（一）整体原则

以普通高等学校招生全国统一考试成绩为主要依据，从高分到低分择优录取，坚持德智体美劳全面衡量和公平、公正、公开的原则。

（二）投档比例

按照顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在 120% 以内；按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在 105% 以内。

（三）相关科目要求

高考综合改革省（直辖市）的考生，其选考科目必须符合我校专业选考科目要求。

（四）加分政策认可原则

兰州大学认可教育部和各省（直辖市、自治区）教育主管部门规定的全国性高考加分项目。对同一名考生的所有加分项目，只取其中幅度最大的一项分值，且不超过 20 分。加分在投档、分专业时均适用。

高考加分项目及分值不适用于不安排分省招生计划的招生类型，以及教育部及地方教育主管部门明确规定的其他不适用加分的情况。

（五）计划调配原则

实行顺序志愿的批次，在第一志愿生源不足的情况下，可按非第一志愿考试（包括征集志愿）人数不超过招生计划剩余数的 100% 进行投档；实行平行志愿的批次，生源不足的情况下可接受相关省（直辖市、自治区）同批次录取控制分数线上征集志愿。若生源仍不足，学校可将剩余的招生计划调配至生源充足的省（直辖市、自治区）进行录取。

（六）专业安排原则

不设专业志愿级差，以投档成绩为依据，由高分到低分排序，结合考生专业志愿填报情况依次安排专业。当进档考生填报的专业志愿均未满足时，对符合专业要求并服从专业调剂者，可录取到未满额的专业；对不服从专业调剂者，将予以退档。

对于内蒙古自治区考生实行“分数清”录取规则，即按投档成绩由高分到低分，结合考生专业志愿，择优安排专业录取。对于高考改革试点省份，按照相应省（直辖市、自治区）规定的投档规则录取；考生的投档成绩相同时，优先录取位次排序靠前的考生；排位相同或不区分排位时，同等条件下参考相关科目成绩，相关科目成绩比较顺序为语文、数学、外语。对于其他省份，同等条件下参考相关科目成绩，相关科目成绩比较顺序为语文、数学、外语。

护理学专业只录取填报该专业志愿的考生，不进行调剂，入校后不允许调整专业。计算机科学与技术（数据科学方向，中外合作办学）只录取填报该专业志愿的考生，入校后不允许调整专业。视觉传达设计（中外合作办学）和环境设计（中外合作办学）专业只录取填报相关专业志愿的学生（含服从两个专业间调剂的学生），入校后不允许转入非中外合作办学专业和非艺术类专业。农村订单定向免费本科医学生只录取填报该专业志愿的考生，不进行调剂，入校后不允许调整专业。入校后的专业调整政策同时执行教育部和学校相关管理规定。

（七）综合素质评价

填报兰州大学的进档考生，在执行专业安排原则的基础上，综合素质评价在同排位考生录取时作为参考。不予录取思想政治品德考核不合格或有严重违规、违纪、违法行为的考生。

（八）特殊类型及各类专项计划招生

有关强基计划、艺术类专业、保送生、高水平运动队、农村订单定向免费医学生、国家专项计划、高校专项计划、少数民族预科、民族班、内地西藏班、内地新疆高中班和港澳台侨招生等类型的招生工作，按照教育部和兰州大学的有关规定及相关招生简章执行。

第十八条 基础学科拔尖人才和交叉学科复合型人才培养

为不断完善人才培养体系，深入推进教育教学改革，不懈提高人才培养质量，兰州大学自 1990 年起设立国家和省级基础科学研究与教学人才培养基地，开展基础学科拔尖人才和交叉学科人才培养改革探索。2009 年，兰州大学成为实施国家基础学科拔尖学生培养试验计划高校之一，2020 年成为实施强基计划试点高校之一。在长期探索实践过程中，逐步形成了基础学科拔尖人才选拔培养的创新机制和模式。搭建从本科生到研究生培养的“立交桥”，实施本研贯通人才培养计划，有机衔接本科生与研究生阶段的知识学习、科研训练和能力培养，本硕、本博贯通，构建一流人才培养体系。本着宽口径、厚基础的培养原则，进一步完善学生知识结构，提升学生综合素养，设置辅修专业、辅修学士学位，同时积极推进跨学科贯通课程建设，鼓励学生跨专业、跨学科修读。

（一）国家基础学科拔尖学生培养计划

萃英学院是兰州大学为实施“国家基础学科拔尖学生培养计划”、探索本科拔尖学生培养模式创新的荣誉学院，是拔尖学生自主学习、个性发展、成长成才的重要基地，是学校深化教育教学改革的试验区。萃英学院每年春季学期面向全校一年级学生公开选拔，以培养未来国际一流科学家、领军人才为目标，其选拔更加注重志向、兴趣和综合能力。学院现设有物理学、化学、生物学、数学、人文学科（文史哲）等萃英班，每班每年级 20 人左右，按照“三制三化”（书院制、导师制、学分制，小班化、个性化、国际化）模式培养。

学生进入萃英学院学习后，立即加入导师团队，并可申请“萃英创新基金”，开展科研实践；以小班教学为主要授课方式，鼓励学生质疑，强调师生互动；注重学生个性化发展，在培养方案中设计有自主选择模块，满足学生的多元志趣；重视国际交流，设有“萃英海外交流奖学金”，资助学生到国际一流大学或科研机构交流学习；强化实践教学，加

强学生价值观教育，培养国际视野与本土情怀。

（二）强基计划

为服务国家重大战略需求，加强基础学科拔尖创新人才选拔培养，探索多维度考核评价模式，选拔有志向、有兴趣、有天赋、有潜质的青年学生进行专门培养，为国家重大战略领域输送后备人才，兰州大学启动了数学与应用数学、物理学、化学、生物科学、草业科学（草类植物生物育种）、汉语言文学（古文字学方向）、历史学等 7 个专业的强基计划选拔培养工作。

结合学校专业优势与办学特色，在国家基础科学研究与教学人才培养基地建设和基础学科拔尖学生培养计划实践的基础上，兰州大学为强基计划学生专门制定了本硕博衔接的培养方案，学生享有基本全覆盖的直接攻读研究生政策和更高比例的奖学金政策；实行专门的海外交流方案，学生享有更多出国交流的机会；实行小班化和导师制，注重科教融合，学生优先享有参与科学研究项目的机会。

第四章 附则

第十九条 收费标准

学费收费标准（人民币）：哲学、历史学类专业为 5000 元 / 学年；经济学、法学、教育学、管理学、文学类专业为 5500 元 / 学年，文学类中中国语言文学类专业为 5000 元 / 学年；理学、工学、农学类专业为 5800 元 / 学年；医学类专业为 6200 元 / 学年；艺术类专业为 9000 元 / 学年；中外合作办学项目计算机科学与技术专业（数据科学方向）为 65000 元 / 学年；视觉传达设计专业（中外合作办学）、环境设计专业（中外合作办学）专业为 65000 元 / 学年（最终以物价部门正式批复的为准）。

住宿费收费标准（人民币）：1200 元 / 学年。

第二十条 家庭经济困难学生资助

家庭经济困难学生，可凭入学通知书等材料向地县教育局资助中心申请生源地信用助学贷款，也可获得学校开设的“绿色通道”资助报到注册，入学后可向学校提出经济困难申请，通过国家助学贷款获得相应的资助。在校学习期间成绩优异者，可获得国家奖学金、国家励志奖学金、兰州大学优秀学生奖学金、科研创新奖学金、优秀文体奖学金以及社会类捐赠奖助学金等。

第二十一条 新生入学资格复查

新生入校后，学校统一进行新生入学资格复查工作。凡复查不合格的新生，将按照教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）和《兰州大学普通本科新生入学资格复查工作实施细则》（校招〔2020〕1 号）等相关规定处理；情节严重者，将取消其入学资格或学籍。

第二十二条 兰州大学以往发布的有关招生工作的政策规定如与本章程不符，以本章程为准；如遇国家法律、法规、规章和上级有关政策变化，以变化后的规定为准。

第二十三条 本章程由兰州大学招生办公室负责解释。

第二十四条 联系方式

（一）兰州大学招生办公室

电话：(0931) 8912116、5196678

网址：<http://zsb.lzu.edu.cn>

E-mail:zsb@lzu.edu.cn

（二）纪检监察部门

电话：(0931) 8914015

网址：<http://jiwei.lzu.edu.cn>

（三）兰州大学微信公众号：ilzu1909。



兰州大学 2023 年强基计划招生简章

兰州大学是国家“211工程”“985工程”重点建设高校和“双一流”建设高校，是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划以及实施“基础学科拔尖学生培养计划”的教育部直属全国重点综合性大学。

为全面贯彻全国教育大会和党的十九大、二十大精神，贯彻落实习近平总书记重要指示精神，根据《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）和《教育部关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》（教学〔2020〕1号）等文件要求，服务国家重大战略需求，加强基础学科拔尖创新人才选拔培养，经批准，我校2023年继续开展基础学科招生改革试点（也称“兰州大学强基计划”），探索多维度考核评价模式，选拔一批有志向、有兴趣、有天赋、有潜质的青年学生进行专门培养，为国家重大战略领域输送后备人才。现结合兰州大学人才培养的总体目标和办学特色，特制定本简章。

一、招生对象及报名条件

在我校安排强基计划招生的省份，符合2023年全国普通高等学校招生全国统一考试报名条件，综合素质优秀或基础学科拔尖，具有明确兴趣志向和创新能力表现，具备科研潜质和科学精神，有志于将来从事相关领域科学研究工作的优秀高中毕业生均可申请报名。申请报名考生分为以下两类：

第一类：高考成绩优异的考生。

第二类：相关学科领域具有突出才能和表现的考生，即高中阶段在中学生学科奥林匹克竞赛（数学、物理、化学、生物、信息）中获得全国决赛二等奖及以上奖项的考生。

二、招生计划及招生专业

我校2023年强基计划具体招生专业及相关要求见下表，具体分省招生计划详见兰州大学强基计划报名系统。考生科类（高考综合改革省份的选考科目）须与我校相关专业要求相匹配。

序号	拟招生专业	非高考综合改革省份科类要求	高考综合改革省份（3+3改革）必选科目要求	高考综合改革省份（3+1+2改革）必选科目要求	
				首选科目要求	再选科目要求
1	化学	理工	化学	物理	化学
2	物理学	理工	物理	物理	不限
3	生物科学	理工	化学和生物	物理	化学
4	数学与应用数学	理工	物理	物理	不限
5	历史学	文史	历史或地理	历史	地理
6	汉语言文学（古文字学方向）	文史	不限	历史	思想政治或地理
7	草业科学（草类植物生物育种）	理工	化学或生物	物理	化学或生物

三、报名方式与选拔程序

（一）填报要求

① 报名系统填报

拟申请填报我校的考生，须在2023年4月20日至4月30日登录强基计划报名系统

（网址：<https://bm.chsi.com.cn/jcxkzs/sch/10730>），按要求完成信息填报，具体如下：

- 考生只能填报一所试点高校。
- 考生只能填报一个专业，且考生选考科目（或科类）须符合相关专业要求。
- 按简章和报名系统要求，准确、完整地进行信息填报。

② 考生须参加2023年普通高考。

③ 考生须于2023年6月10日至6月18日通过报名系统平台确认参加学校考核（以下简称“校考”），否则视为放弃校考资格。

（二）入围校考办法

- 校考入围名单发布时间：2023年6月26日至6月27日，将根据工作实际情况适时调整，并及时发布相关通知。
- 对于报名材料齐全的第一类考生，在高考总成绩（不含任何政策性加分，下同）达到本科一批控制线（不划定本科一批控制线的省份，参照省级招生考试机构相关划线标准执行，下同）的前提下，以不超过我校分省分专业招生计划数的6倍为原则，按照高考总成绩由高到低排序确定入围校考名单（末位同分同入围）并公示入围标准。
- 对于第二类考生，达到我校报名条件，高考总成绩达到本科一批控制线，即可入围校考。

（三）考核办法

① 考核时间

2023年6月30日至7月3日，分省、分时段、分批考核，并将根据工作实际情况决定是否进行调整，具体时间以兰州大学本科招生网（<http://zsb.lzu.edu.cn>）和报名系统发布的考试通知为准。

② 考核方式

正常情况下组织实施线下现场考核，因其他原因导致无法进行线下考核时，组织线上考核，具体安排以兰州大学本科招生网（<http://zsb.lzu.edu.cn>）和报名系统发布的考试通知为准。

③ 考核内容、成绩计算及相关说明

（1）面试

主要考查学生的综合素质、兴趣志向、创新能力、科研潜质、科学精神等。

根据考生综合素质评价档案和面试情况综合评价给出面试成绩。

（2）体育素质测试

体育测试内容：50米跑，立定跳远。

体育测试标准：参照《国家学生体质健康标准》（2014版）中对应项目高三年级组测试要求执行。

体育测试免考申请说明：学生因身体原因无法参加体育测试的，须填写《免于执行兰州大学体育测试申请表》（以下简称《免体测申请表》，见附件），并提供三级甲等医院医学证明（或残疾证明）。考生本人须携带身份证原件、《免体测申请表》原件和三级甲等医院医学证明（或残疾证明）原件在规定时间内到我校进行现场核验，经审核批准后，方可免于体育测试并视为合格。

成绩使用办法：体育测试成绩作为资格划定的参考。

（3）高校考核成绩计算办法

根据以下公式计算考生的综合成绩：

综合成绩 = (高考成绩 / 高考满分值) × 85 + (面试成绩 / 面试满分值) × 15，高考成绩不含任何政策性加分。

（四）录取办法

根据考生填报志愿和在相关省份强基计划的招生名额，依据全面衡量、择优录取、宁缺毋滥的原则，对面试成绩合格者，按照综合成绩由高到低排序确定强基计划预录取名单，综合成绩相同时，依次比较高考的总成绩、语文成绩、数学成绩、外语成绩，成绩高者优先。

学校本科生招生工作领导小组审定强基计划预录取名单，并报各省级招生考试机构审核，办理录取手续。

我校于限定时间内在报名系统（<https://bm.chsi.com.cn/jcxkzs/sch/10730>）公布录取信息并公示录取标准。被正式录取的考生不再参加本省（区、市）后续高考志愿录取；未被录取的考生可正常参加本省（区、市）后续各批次高考志愿录取。

四、培养方案

我校为强基计划学生制定本硕博衔接的培养模式，强基计划学生完成规定的本科阶段有关课程，达到转段要求后，按照相关规定直接转段进入研究生培养阶段。开放重点研究基地及科研平台，实行专门的海外交流方案，建立成长档案，跟踪培养发展情况。

强基计划实行小班化和导师制，学生优先享有参与科学研究项目的机会，享有专门的基本全覆盖的攻读研究生政策，享有更多出国交流的机会，享有更高比例的奖学金评定政策。强基计划学生进入研究生阶段学习后，优先享有被推荐参加留学基金委中外联合培养，给予参加国际会议资助的机会。

我校对强基计划学生进行阶段性考核，根据学生学业表现情况进行动态进出调整。
具体培养方案详见各学院网站。

五、其他事项

(一) 关于学生综合素质档案。按照教育部、省级教育行政部门和省级招生考试机构的安排，由相关单位或部门负责提供。

(二) 对于综合素质档案造假或在高校考核中舞弊的考生，将取消强基计划的报名、考试和录取资格，并将有关情况通报有关省级招生考试机构或教育行政部门，取消其当年高考报名、考试和录取资格，并视情节轻重给予3年内暂停参加各类国家教育考试的处理，对涉及违法的，依照相关法律规定处理。已经入学的，按教育部和我校相关规定取消学籍；毕业后发现的，取消毕业证、学位证。中学应当对所出具的材料认真核实，出现弄虚作假情形的，我校保留采取相关措施的权利。

(三) 强基计划录取的考生入学后原则上不转专业，对确需调整专业的，须经过学校审核同意，且仅允许符合相关要求的学生在本校强基计划招生专业范围之内调整。

(四) 凡参加选拔测试的考生，由考生自行承担交通、食宿等费用和个人安全责任。

(五) 我校未委托任何中介组织或个人开展强基计划等考试招生有关的工作，不举办且不参加任何形式的应试培训活动。

(六) 若因不可抗力影响，学校考核办法和录取办法需要做出相应调整时，届时另行通知。

六、监督办法

(一) 学校基础学科招生改革试点招生工作在兰州大学本科招生工作领导小组的领导下，由兰州大学招生办公室负责具体工作的组织和实施。我校在实施本简章的过程中将严格遵循公开、公平、公正和择优录取的原则，加强管理，严格程序，做到招生方案公开、选拔方法公平、录取标准公示。

(二) 学校对考核过程进行全程录音录像。

(三) 学校对录取的学生进行入学资格复审，对招生过程中出现的违规违纪行为和不具备入学资格的学生，按照《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》和教育部相关规定处理。

(四) 我校本科招生工作接受上级主管部门和学校纪检监察机构监督，接受社会监督和投诉（监督电话：0931-8914015）。

七、咨询方式

咨询电话：0931-5196678,8912116。

通讯地址：兰州市城关区天水南路222号，邮编：730000。

兰州大学主页：http://www.lzu.edu.cn。

兰州大学本科招生网：http://zsb.lzu.edu.cn。

兰州大学招生办公室 E-mail（咨询）：zsb@lzu.edu.cn

八、本简章由兰州大学招生办公室负责解释。若教育部或生源省份调整相关政策，则以新政策为准。

兰州大学 2023 年外语类保送生招生简章

兰州大学创建于1909年，是教育部直属全国重点综合性大学，先后入选“211工程”“985工程”重点建设高校和世界一流大学建设高校；是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划，首批实施基础学科拔尖学生培养计划的高校。

兰州大学学科门类齐全，涵盖12个学科，现有106个本科专业，47个硕士学位授权一级学科（含230余个硕士学位授权专业），27个博士学位授权一级学科（含140余个博士学位授权专业），有21个博士后科研流动站，是具有学位授权自主审核高校之一。14个学科进入ESI全球前1%，其中化学学科进入ESI全球前1‰。

兰州大学现有教学科研人员2900余人，其中两院院士22人，教授、研究员1200余人，副教授、副研究员810余人。

兰州大学先后与近50个国家和地区的250余所高校及科研机构建立了交流合作关系。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、二十大精神，落实立德树人根本任务，着力推进素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，选拔优秀创新人才，按照教育部相关文件规定，结合兰州大学本科人才培养的总体目标和办学特色，特制定本简章。2023年具体招收办法如下：

一、招收对象

获得教育部规定的外语类推荐保送生资格的外国语中学优秀应届高中毕业生（具有推荐保送生资格的16所外国语中学：<https://gaokao.chsi.com.cn/gkxx/bss/201311/20131126/648458731.html>）。

二、招生计划

(一) 外语类保送生招生计划如下：

招生专业	语种要求	招生计划
英语	英语	0-2人
日语	不限	0-2人
俄语	不限	0-2人
德语	不限	0-2人
法语	不限	0-2人

按照择优录取、宁缺毋滥的原则，各专业招生计划将视生源情况进行适当调整。

三、报名要求

(一) 网上报名

我校允许考生同时报考三所高校。考生须于2023年1月10日至2月20日17:00通过“阳光高考平台”(<http://gaokao.chsi.com.cn/bssbm/>)自行网上注册报名，完整且准确填写后提交，按系统提示及要求上传以下报名材料电子版扫描件或照片：

- 《兰州大学2023年保送生申请表》(网上报名时，按报名系统提示填写个人信息，填写完毕后系统生成申请表，下载打印后由本人和所在中学校长签字并加盖公章，扫描后通过报名系统上传。)
- 个人陈述(在报名系统提交)。
- 学生个人高中期间的学业水平成绩和综合素质档案材料(加盖所在中学公章)。
- 近半年全身立姿彩色照片(电子版即可)。
- 县级及以上医院出具的近两个月身体健康状况检查表(检查内容与高考体检相同)。

考生上传到报名系统的所有材料必须清晰可辨，否则视为无效。考生须确保报名信息中填写的手机号码准确有效，确保本人能够及时查看到我校相关考试通知或及时接打电话，否则将由考生承担相关后果。

(二) 报名初审

我校将对申报材料进行初审，初审合格者进行考试确认后方可参加我校的下一步考核。

请考生于2023年2月26日通过“阳光高考平台”报名系统查询初审状态。

四、考试安排

- ① 考试方式：现场面试，若无法正常开展，将根据实际情况进行调整。
- ② 考试时间：2023年3月5日，具体考试时间及考试前安排以兰州大学本科招生网（<http://zsb.lzu.edu.cn>）和报名系统发布的考试通知为准。报名材料初审通过的考生须按照考试通知要求参加考试，逾期视为自动放弃考试资格。
我校将根据国家相关安排和工作实际情况决定是否进行时间调整。

五、录取办法

- （一）按照“择优录取、宁缺毋滥”的原则，根据面试成绩由高到低排序划定资格线，结合招生计划，依据“分数优先、遵循志愿”的原则，遴选确定达到资格线的拟录取名单。
- （二）拟录取名单须在兰州大学本科招生网和学生所在中学公示。经公示无异议者，方可取得我校保送生资格。考生可通过“阳光高考平台”（<https://gaokao.chsi.com.cn>）或兰州大学本科招生网（<http://zsb.lzu.edu.cn>）查询拟录取结果。
- （三）我校将尽快向拟录取的保送生发送预录取通知。经学生确认后，由我校招生办报生源所在省级招生部门审核、教育部备案。不具备教育部规定的保送资格者，我校将不予录取。
- （四）拟录取保送生经生源所在省级招生部门核准、办理录取手续后，由我校寄发正式录取通知书。正式录取通知书将与普通高考录取通知书同步发放。

六、其他事项

- （一）参加保送生报名的考生必须参加2023年普通高考报名（内地考生）。
- （二）外语类保送生不能转专业至非外国语言文学类专业。
- （三）身体健康状况要求按《普通高等学校招生体检工作指导意见》的有关规定执行。
- （四）凡申报及获得保送生考试和录取资格的考生应注意查阅兰州大学本科招生网，并根据我校的要求配合做好有关工作。

七、监督办法

- （一）我校保送生招生工作将在兰州大学本科招生工作领导小组的领导下，严格遵循公开、公平、公正和择优录取的原则，加强管理，严格程序。我校招生工作接受上级主管部门和学校纪检监察机构监督，接受社会监督和投诉（监督电话：0931-8914015）。
- （二）拟录取学生名单将报教育部和考生所在省级招办备案，并在教育部规定网站和我校本科招生网予以公示。
- （三）新生入校后，学校统一进行新生入学资格复查工作。如有报名材料作假，考试过程中出现违规违纪行为和不具备入学资格的学生，我校将按照《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》和教育部和学校相关规定处理。
- （四）有关中学要本着高度负责的精神，严格按照一定程序公开组织推荐工作，申请者应本着诚信原则如实申报有关材料。凡存在弄虚作假行为的，一经查实，我校将取消所在中学三年的推荐资格及学生的录取资格，并追究相关人员责任。

八、咨询方式

咨询电话：0931-5196678，8912116。
 通讯地址：兰州市城关区天水南路222号，邮编：730000。
 兰州大学主页：<http://www.lzu.edu.cn>。
 兰州大学本科招生网：<http://zsb.lzu.edu.cn>。
 兰州大学招生办公室 E-mail（咨询）：zsb@lzu.edu.cn。

九、本简章由兰州大学招生办公室负责解释。若国家或地方政策调整，则执行最新规定。

兰州大学 2023 年保送录取运动员招生简章

兰州大学创建于1909年，是教育部直属全国重点综合性大学，先后入选“211工程”“985工程”重点建设高校和世界一流大学建设高校；是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划，首批实施基础学科拔尖学生培养计划的高校。

兰州大学学科门类齐全，涵盖12个学科，现有106个本科专业，47个硕士学位授权一级学科（含230余个硕士学位授权专业），27个博士学位授权一级学科（含140余个博士学位授权专业），有21个博士后科研流动站，是具有学位授权自主审核高校之一。14个学科进入ESI全球前1%，其中化学学科进入ESI全球前1‰。

兰州大学现有教学科研人员2900余人，其中两院院士22人，教授、研究员1200余人，副教授、副研究员810余人。兰州大学先后与近50个国家和地区的250余所高校及科研机构建立了交流合作关系。学校高度重视高水平运动队队员的培养工作，运动特长和学业发展统筹兼顾，从招生录取、教学安排到运动训练等方面都投入了大量的人力物力，队员进校后享有多项优惠条件。近年来兰州大学的高水平运动队不断发展壮大，在国内外大赛中频频获奖。武术和田径项目在世界武术锦标赛、世界夏季大学生运动会、世界青少年武术锦标赛、广州亚运会、仁川亚运会，以及全国大学生武术锦标赛、全国大学生运动会、全国大学生田径锦标赛等重大赛事上不断获得冠军、金牌。女子排球队也不断取得新突破，进入中国大学生排球联赛北方区四强、总决赛八强，中国大学生沙滩排球锦标赛八强，获得中国大学生排球锦标赛季军，获得校庆杯全国高校女排邀请赛冠军，获得第十三届全国学生运动会排球比赛女子组第六名。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、二十大精神，落实立德树人根本任务，着力推进素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，深化高等学校招生考试制度改革，推动兰州大学体育工作的深入开展，提高学校竞技运动水平，丰富校园文化生活，我校2023年继续面向全国进行保送录取运动员招生工作。

根据《体育总局办公厅关于做好2023年高校保送录取优秀运动员有关事宜的通知》（体科字〔2022〕216号）及有关文件规定，结合兰州大学实际，特制定本简章。具体招收办法如下：

一、招生项目

我校2023年面向田径、排球、足球、武术套路等项目保送录取运动员。

二、招收对象

符合《体育总局办公厅关于做好2023年高校保送录取优秀运动员有关事宜的通知》（体科字〔2022〕216号）文件规定保送条件的运动员。

三、报名要求

- （一）网上报名
申请保送的运动员须在2023年2月1日12:00至15日12:00登录“中国运动文化教育网”（www.ydyeducation.com）或“体教联盟APP-体育招生”中的“运动员保送系统”（以下简称“保送系统”）进行报名。
- （二）报名材料
 - ① 符合保送资格的比赛获奖证书（电子版）；
 - ② 有效期内的二代身份证原件（正反面电子版），如有曾用名，还应提交本人户口本页（电子版）；
 - ③ 电子证件照。

以上材料通过“中国运动文化教育网”或“保送系统”提交，原件由运动员自行保存备查。

考生须确保报名信息中填写的手机号码准确有效，确保本人能够及时查看到我校相关考试通知或及时接听电话，否则将由考生承担相关后果。

四、考试安排

兰州大学 2023 年高水平运动队招生简章

兰州大学创建于 1909 年，是教育部直属全国重点综合性大学，先后入选“211 工程”“985 工程”重点建设高校和世界一流大学建设高校；是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划，首批实施基础学科拔尖学生培养计划的高校。

兰州大学学科门类齐全，涵盖 12 个学科，现有 106 个本科专业，47 个硕士学位授权一级学科（含 230 余个硕士学位授权专业），27 个博士学位授权一级学科（含 140 余个博士学位授权专业），有 21 个博士后科研流动站，是具有学位授权自主审核高校之一。14 个学科进入 ESI 全球前 1%，其中化学学科进入 ESI 全球前 1‰。

兰州大学现有教学科研人员 2900 余人，其中两院院士 22 人，教授、研究员 1200 余人，副教授、副研究员 810 余人。兰州大学先后与近 50 个国家和地区的 250 余所高校及科研机构建立了交流合作关系。学校高度重视高水平运动队队员的培养工作，运动特长和学业发展统筹兼顾，从招生录取、教学安排到运动训练等方面都投入了大量的人力物力，根据高水平运动队的情况制定了相关的政策，队员进校后享有多项优惠条件。近年来兰州大学的高水平运动队不断发展壮大，在国内外大赛中频频获奖。武术和田径项目在世界武术锦标赛、世界夏季大学生运动会、世界青少年武术锦标赛、广州亚运会、仁川亚运会，以及全国大学生武术锦标赛、全国大学生运动会、全国大学生田径锦标赛等重大赛事上不断获得冠军、金牌。女子排球队也不断取得新突破，进入中国大学生排球联赛北方区四强、总决赛八强，中国大学生沙滩排球锦标赛八强，获得中国大学生排球锦标赛季军，获得校庆杯全国高校女排邀请赛冠军，获得第十三届全国学生运动会排球比赛女子组第六名。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、二十大精神，落实立德树人根本任务，着力推进素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，深化高等学校考试招生制度改革，推动兰州大学体育工作的深入开展，提高学校竞技运动水平，丰富校园文化生活，我校 2023 年继续面向全国招收高水平运动员。

按照教育部相关规定，结合兰州大学实际，特制定本简章。

2023 年高水平运动队招生工作具体招收办法如下：

一、招生项目及计划

(一) 招生项目及计划

2023 年我校高水平运动队计划在全国招生 50 名，具体项目招生计划及优惠政策如下：

运动项目	位置或分项招生计划	
武术套路	自选套路类：0-12名，其中长拳类0-8名，太极类0-2名，南拳类0-2名。	
	传统套路类（含各类传统拳术、传统器械）：0-6名	
田径	800米	女子：0-1名
	1500米	不限：0-4名
	5000米	不限：0-4名
	10000米	女子：0-1名
	110米栏	男子：0-1人
	100米栏	女子：0-1名
	400米栏	不限：0-2名
	铁饼	男子：0-2名
	5000米竞走	女子：0-2名
	10000米竞走	男子：0-1名
100米	男子：0-1人	

(一) 我校通过“保送系统”平台对保送运动员报名材料进行审核。

(二) 报名材料审核通过的考生，我校将组织综合考核。考核时间另行通知，最终时间以兰州大学本科招生网（http://zsb.lzu.edu.cn）发布的考试通知为准。

(三) 运动员须自行在规定时间内按要求在系统内报名并参加 2023 年普通高校运动训练、武术与民族传统体育专业招生文化考试（具体考试安排见《2023 年普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生管理办法》）。

五、录取办法

(一) 结合教育部关于保送生招生的规定名额（不超过本科招生计划总数的 1%）和外语类保送生拟录取人数，确定招生名额，按照“择优录取、宁缺毋滥”的原则，根据实际报考考生综合考核成绩划定资格线。在综合考核成绩及文化考试成绩均合格的考生中，按照综合考核成绩由高到低排序，结合招生名额，遴选确定拟录取名单。综合考核成绩相同时，文化课考试成绩高者优先。

(二) 拟录取名单将在兰州大学本科招生网和教育部规定的网站公示。经公示无异议者，方可取得我校保送生资格。考生可通过兰州大学本科招生网（http://zsb.lzu.edu.cn）查询拟录取结果。

(三) 我校将向拟录取的保送生发送预录取通知。经学生确认后，由我校招生办报生源所在省级招生部门审核、教育部备案。不具备教育部规定的保送资格者，我校将不予录取。

(四) 拟录取保送生经生源所在省级招生部门核准、办理录取手续后，由我校寄发正式录取通知书。正式录取通知书将与普通高考录取通知书同步发放。

六、其他事项

(一) 参加保送生报名的考生必须参加 2023 年普通高考报名（内地考生）。

(二) 优秀运动员类保送生可填报我校工商管理类、新闻传播学类和汉语言文学专业。

(三) 身体健康状况要求按《普通高等学校招生体检工作指导意见》的有关规定执行。

(四) 凡申报及获得保送生考试和录取资格的考生应注意查阅兰州大学本科招生网，并根据我校的要求配合做好有关工作。

七、监督办法

(一) 我校保送录取运动员招生工作将在兰州大学本科招生工作领导小组的领导下，严格遵循公开、公平、公正和择优录取的原则，加强管理，严格程序。我校招生工作接受上级主管部门和学校纪检监察机构监督，接受社会监督和投诉（监督电话：0931-8914015）。

(二) 拟录取学生名单将报教育部和考生所在省级招办备案。

(三) 新生入学后，学校统一进行新生入学资格复查工作。届时，将对考生报名材料、专业水平等进行复查。如有报名材料作假，考试过程中出现违规违纪行为和不具备入学资格的学生，我校将按照《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》和教育部及学校相关规定处理。

八、咨询方式

咨询电话：0931-5196678,8912116。

通讯地址：兰州市城关区天水南路 222 号，邮编：730000。

兰州大学主页：http://www.lzu.edu.cn。

兰州大学本科招生网：http://zsb.lzu.edu.cn。

兰州大学招生办公室 E-mail（咨询）：zsb@lzu.edu.cn。

九、本简章由兰州大学招生办公室负责解释。若国家或地方政策调整，则执行最新规定。

运动项目	位置或分项招生计划
女子排球	主攻：0-2名
	接应：0-2名
	副攻：0-1名
	自由人：0-1人
女子足球	守门员：0-1名
	后场人员：0-2名
	中场人员：0-2名
	前场人员：0-1名

(二) 相关要求及说明

- ① 武术套路和田径项目只认可个人单项比赛，不认可对打、对练、接力、集体项目等团体类比赛；排球（女子）项目只认可6人制常规排球比赛；足球（女子）项目只认可11人制常规足球比赛。
- ② 按照择优录取，宁缺毋滥的原则，各项目招生计划将视生源情况进行适当调整。
- ③ 考生所参加的比赛必须为教育部学生体协、省教育厅或国家体育总局、省体育局官方主办，或省级及以上相关运动项目管理中心主办的正式比赛。
- ④ 考生报考的运动项目与运动员技术等级证书中的运动项目一致（原则上运动小项也应对应一致，田径项目须严格对应）。

二、招收对象

高级中等教育学校毕业或具有高级中等教育毕业同等学力，符合普通高校年度招生工作规定的报名要求和教育部及生源省份高水平运动队招生条件，品行端正、身心健康，且具备以下条件：

田径、武术项目的考生须获得国家一级运动员（含）以上技术等级称号者。

女子排球、女子足球项目的考生须获得国家一级运动员（含）以上技术等级称号者，或作为主力队员在近三年内获得该项目全国或国际比赛前八名。

三、报名要求

(一) 网上报名

我校允许考生同时报考五所高校。申请者在2023年1月10日至2月10日17:00期间自行登录阳光高考特殊类型招生报名平台（网址：<http://gaokao.chsi.com.cn/gspyddb/>），按报名流程和要求如实注册并填写报名信息，上传规定报名材料，完成报名申请并确认志愿。逾期未报名或未按要求上传相关报名材料并确认志愿者，视为自动放弃，我校不予受理其报名申请。

申请者应提交如下报名材料：

- ① 《兰州大学2023年高水平运动队招生申请表》：网上报名时，按报名系统提示填写个人信息，填写完毕后系统生成申请表，下载打印后由档案所在中学或毕业中学填写意见和加盖公章，扫描后通过报名系统上传。
- ② 甘肃籍考生须按照甘肃省教育厅的要求填写《甘肃省普通高等学校招收高水平运动队资格审查表》（加盖所在中学公章；非甘肃籍考生无需提供该项材料）。
- ③ 学历证明（加盖学校公章）或毕业证书原件，以同等学力报考的考生须提供与高级中等教育相当的学习证明和成绩单以及省级教育行政部门资格认定文件的原件，未经资格认定的同等学力考生报考无效。
- ④ 有效期内的二代身份证原件（正反面）。
- ⑤ 运动员等级证书原件，考生所持本人运动员技术等级证书中的运动项目应与报考的运动项目一致（原则上小项也应一致，田径项目须严格对应）。
- ⑥ 符合报名条件要求的运动员等级证书（或全国以上集体项目前八名获奖证书）对应的比赛秩序册、成绩册、获奖证书原件，请在扫描图片中将本人名字通过红色笔迹标出。报考集体项目的，须上传其作为主力队员的证明。

⑦ 国家体育总局“运动员技术等级综合查询系统”（<http://ydydj.univsport.com/index.php?m=index&c=look&a=look>）生成的运动员个人资料截图。

⑧ 县级及以上医院出具的近两个月身体健康状况检查表（检查内容与高考体检相同）。

报考我校武术套路、女子足球、田径项目的考生还须在“中国运动文化教育网”或“体教联盟”手机APP上自主完成考试注册、报名及缴费等手续。凡拟争取我校单招录取资格的候选考生，须同时报名参加单招运动员文化统考。

(二) 报名资格审查

我校将组织专家对报名材料进行审核（材料不全者不予审核）。请考生于2023年2月26日通过阳光高考特殊类型招生报名平台（<http://gaokao.chsi.com.cn/gspyddb/>）查询初审状态，并按要求在网上进行参加考试确认，报名资格审查通过且进行考试确认的考生方可参加专项测试。

(三) 报名考试费200元（仅限排球项目考生缴纳）。往返交通费及住宿费自理。

四、考试安排

(一) 考试时间

2023年3月4日（星期六）。

(二) 考试地点

兰州市城关区天水南路222号，兰州大学城关校区西区体育馆。

具体安排待定，根据上级部门安排和实际情况另行通知，请考生密切关注阳光高考特殊类型招生报名平台（<http://gaokao.chsi.com.cn/gspyddb/>）和兰州大学本科招生网（<http://zsb.lzu.edu.cn>）相关通知公告，保持手机通信畅通，按考试通知安排参加考试。

(三) 考试内容

- ① 女子排球由我校单独组织专项测试。考试方法及评分标准执行国家体育总局审定的《普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业体育专项考试方法与评分标准》。
- ② 武术、田径、女子足球由体育总局科教司统一组织全国统测，我校不再单独组织专项测试。考生自行按照“中国运动文化教育网”或“体教联盟”手机APP上相关要求参加测试。

五、文化课考试要求

(一) 所有考生（含参加文化课单独考试学生）均须在户口所在地参加全国普通高校招生报名。

(二) 对获得国家一级运动员、运动健将、国际健将称号之一，且拟申请我校单独招生考试资格的考生，应按要求登录“中国运动员文化教育网”自主进行报名、缴费，并按时参加文化课考试。其文化课成绩合格分数线按照教育部最低标准执行。其他相关事宜请关注“中国运动文化教育网”或者“体教联盟”APP。

六、录取办法

(一) 我校将按照择优录取，宁缺毋滥的原则，根据考生的体育专项测试水平、综合表现和各项对不同位置、不同分项的急需程度等确定高水平运动员认定资格考生（以下简称资格考生）名单及文化考试成绩要求，经学校本科招生工作领导小组研究确定合格考生名单并报主管部门备案、公示。

(二) 对体育专项测试合格的学生，报考时应在高水平运动队批次第一志愿报考兰州大学；对于无高水平运动队批次的省（自治区、直辖市），考生须在第一志愿（或平行志愿A志愿）报考兰州大学。第一志愿（或平行志愿A志愿）报考兰州大学，经规定程序公示无异议者，按以下标准录取：

- ① 对于获得国家一级及以上运动员称号的考生，我校将从体育专项测试合格且文化课单独考试合格的生源中择优选拔确定拟录取考生名单，该类考生经本人申请，生源所在省级招生管理部门核准后，可免于参加普通高等学校全国统一招生考试。此类考生拟录取公示人数不超过我校当年高水平运动队招生计划的20%。
- ② 未获得免于参加高考资格的考生须参加普通高等学校全国统一招生考试，分两个层次录取：对于专项测试成绩达到我校要求，成绩特别突出，确有培养前途的考生，普通高考文化成绩需达到考生所在省本科第二批控制分数线的65%，此类考生拟录取公示人数不超过我校当年高水平运动队招生计划的30%。

兰州大学 2023 年艺术类专业招生简章

兰州大学创建于 1909 年，是教育部直属全国重点综合性大学，先后入选“211 工程”“985 工程”重点建设高校和世界一流大学建设高校；是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划，首批实施基础学科拔尖学生培养计划的高校。

兰州大学自 1928 年举办艺术专修科以来，就把崇文崇艺的传统融入了自己的文脉。1982 年，学校设立美育教研室，是改革开放以后最早设立美育教育机构的综合性大学之一。2017 年，学院成为“一带一路音乐教育联盟”首批成员之一。

兰州大学艺术学院设有美术与设计系和音乐与舞蹈系，现有艺术硕士专业学位授权点（包括音乐和艺术设计两个领域），并建有视觉传达、环境艺术、音乐表演等艺术专业交流实践平台，为不同层次和类型的艺术专业人才培养提供有力支持。近 5 年来，艺术类专业学生在国内外声乐、器乐、舞蹈、艺术设计、书画创作等各类专业大赛中共获奖 1000 余项。学生专业合唱团荣获第四届、第六届世界合唱比赛室内乐组银奖。本院师生共同排演的合唱节目获第十四届中国合唱节金奖。在中国音乐金钟奖大赛、CCTV 青年歌手电视大奖赛、全国乃至国际设计比赛和专业展览中，学院师生也屡获佳绩。

兰州大学艺术学院积极开展对外交流与合作，目前，已与美国、英国、俄罗斯、乌克兰、韩国等国家及港澳台地区众多高校的艺术学院建立了交流合作关系。

2023 年兰州大学与英国威尔士三一圣大卫大学合作举办的非独立法人中外合作办学机构——兰州大学威尔士学院正式获得教育部批准成立。威尔士三一圣大卫大学（University of Wales Trinity Saint David），简称“UWTSU”，创建于 1822 年，是一所历史悠久、不断革新的大学。艺术学科是威尔士三一圣大卫大学传统优势学科，在 2021 The Guardian League Table 全英大学排名中，该校设计及工艺排名全英第 3，艺术排名全英第 5。2019 The Times & Sunday Times 全英大学排名中，威尔士三一圣大卫大学的教育质量全英排名第 6。

兰州大学威尔士学院计划于 2023 年开始本科招生，涵盖环境设计、视觉传达设计两个专业方向。学院以中英双方优势学科资源为依托，充分挖掘和整合中国优秀的历史、文化、艺术资源，探索中华优秀传统文化与英方设计理念相融合的培养模式，培养新时代具有国际胜任力和国际传播力的国际化复合型设计人才，推进兰州大学艺术学及相关人文社会科学学科拓展与英国一流艺术学科的高水平合作，为国际传播能力建设、中华文化和艺术全球传播、中西艺术交流奠定良好基础。学院拥有雄厚的师资力量，同时面向全球招聘精英人才，英方授课教师在整个专业教学师资队伍中的比例远超过三分之一，师资梯队结构合理。学院具有全球化学术视野、前沿教学理念和扎实的艺术专业素养，采取中英共同制定培养方案，课程设置注重将两校的优质课程资源有机结合，引进英方优质教育资源。从英国威尔士三一圣大卫大学引进的课程和专业核心课程占全部课程和专业课程核心课程的三分之一以上，开展共建课程合作，以“理论讲授”与“实践教学”相结合的模式开展教学。实行“4+0”办学模式，即本科生在国内学习四年，学生修满人才培养方案中所规定的学分并达到兰州大学毕业要求及两校学位授予相关要求，则由兰州大学授予普通高等学校本科毕业证书和学士学位证书，英国威尔士三一圣大卫大学授予相应学士学位证书。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，着力推进素质教育，深化高等学校考试招生制度改革，选拔优秀艺术类创新人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，按照教育部相关要求，结合兰州大学本科人才培养的总体目标和办学特色，特制定本简章。

一、招生计划

招生计划以各省（直辖市、自治区）招生主管部门最终公布的结果为准。

二、招生专业

（一）视觉传达设计（中外合作办学）专业 60 名，环境设计（中外合作办学）专业 60 名。

（二）音乐表演：含声乐方向和器乐方向，其中，声乐方向只招收美声唱法和民族唱法学生，共计 11 名；器乐方向招收乐器种类为钢琴、手风琴、小提琴、大提琴、单簧管、二胡、琵琶、古筝的学生，共计 20 名。

招生专业或专业类	招生专业或专业方向	招生计划数
	视觉传达设计（中外合作办学）	60
	环境设计（中外合作办学）	60

对于专项测试成绩达到我校要求，未享受普通高考文化课成绩优惠政策的其他考生，我校高水平运动队建设确实需要的，普通高考文化课成绩需达到考生所在省本科第二批控制分数线。录取时结合招生计划，按照专项测试成绩由高到低排序进行录取。

高考综合改革及合并本科批次的省份，普通高考文化课成绩按照教育部和省级招生部门相关规定执行。

（三）我校高水平运动队招生可选就读专业有：工商管理类、新闻传播学类和汉语言文学。符合预录取条件的资格考生请于 2023 年 6 月 20 日 9:00—6 月 30 日 12:00 期间，通过电子邮件（发送至 zsk@sks@lzu.edu.cn）反馈个人姓名、身份证号、考生号、科类（或选考科目）、高考文化课成绩及专业志愿（综合改革省市考生的选考科目须符合要求）。我校将根据高水平运动队招生计划和考生的反馈预分专业。若因考生未及时按要求反馈而影响最终录取的，责任由考生承担。

（四）高水平运动队学生入校后必须遵守学校的有关规定，服从安排，参加学校组织的有关体育训练和比赛活动，承担个人应尽的义务。

七、其他事项

（一）符合优秀运动员免试入学资格的考生，可根据国家体育总局相关文件规定，在规定时间内向我校提出申请。

（二）凡参加兰州大学高水平运动队运动项目专项测试的考生均应做好个人安全防护，自行承担安全风险责任。建议考生自行购买测试期间的个人“人身意外伤害保险”。

（三）拒不签订考试承诺书或者拒绝接受兴奋剂检查或抽查的考生，视为主动放弃考试资格。

（四）身体健康状况要求按《普通高等学校招生体检工作指导意见》的有关规定执行。

（五）新生入校后，学校统一进行新生入学资格复查工作。届时，将对考生报名材料、专业水平等进行复查。如有报名材料作假，专项测试过程中出现违规违纪行为和不具备入学资格的学生，我校将按照《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》和教育部及学校相关规定处理。

八、监督办法

（一）我校高水平运动队招生工作将在兰州大学本科招生工作领导小组的领导下，严格遵循公开、公平、公正和择优录取的原则，加强管理，严格程序，考试过程实行全程录像。我校招生工作接受上级主管部门和学校纪检监察机构监督，接受社会监督和投诉（监督电话：0931-8914015）。

（二）合格考生名单将报教育部和考生所在省级招生主管部门备案，并在教育部“阳光高考”平台和该校本科招生网予以公示。

（三）对考生和考试工作人员的违规行为，将依据国家相关法律法规及教育部相关规定严肃处理。

凡在考试中有作弊行为的考生，包括但不限于冒名顶替、伪造报名材料、在文化课考试中作弊、在专项测试中服用兴奋剂等情形，均认定为在国家教育考试中作弊，取消相关考试的报名和录取资格，同时通报省级招生考试机构取消该生当年高考报名和录取资格。作弊行为涉嫌违反《中华人民共和国刑法》规定的，移交司法机关依法处理。

九、咨询方式

咨询电话：0931-5196678，8912116。

通讯地址：兰州市城关区天水南路 222 号，邮编：730000。

兰州大学主页：<http://www.lzu.edu.cn>。

兰州大学本科招生网：<http://zsb.lzu.edu.cn>。

兰州大学招生办公室 E-mail（咨询）：zsb@lzu.edu.cn。

十、本简章由兰州大学招生办公室负责解释。若国家或地方政策调整，则执行最新规定。

招生专业或专业类	招生专业或专业方向		招生计划数
音乐表演	声乐	美声唱法	11
		民族唱法	
	器乐	钢琴	6
		手风琴	3
		二胡	2
		琵琶	2
		古筝	2
		小提琴	3
		大提琴	1
		单簧管	1

三、录取办法

(一) 兰州大学 2023 年艺术类专业招生继续采用省（直辖市、自治区）专业统考成绩。考生参加省级艺术类专业统考的科类符合我校要求的方可报考和录取。

(二) 录取时,根据各省级招生考试机构要求,不区分文(历史类)/理(物理类)的省(直辖市、自治区)统一排序录取;严格区分文(历史类)/理(物理类)排序录取的省(直辖市、自治区)只招收文科(历史类)考生。

(三) 在考生达到本简章相关要求的情况下,生源省份明确要求按其规定规则进行投档的省份,按其规定进行投档和录取;允许高校自设投档规则的省份,按照综合成绩由高到低录取,综合成绩 = (专业统考成绩 / 专业统考满分值) × 70 + (高考成绩 / 高考满分值) × 30。

若综合成绩相同,则按考生专业统考成绩由高到低排序录取,专业统考成绩也相同时,按照《兰州大学 2023 年本科生招生章程》有关专业安排排序原则执行。

(四) 相关专业最低要求

① 视觉传达设计(中外合作办学)、环境设计(中外合作办学)

考生自身身心健康状况不影响专业学习,符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定要求。

高考文化课分数不低于 390 分,高考外语成绩不低于外语科目满分的 50%,同时符合教育部和各省区相关规定。三分之一左右的必修课程采用英文授课(英文教材、英文讲授),建议考生外语语种为英语,非英语语种考生慎重填报。

专业(类)名称	招生范围	省专业统考成绩最低要求(不含附加分)
视觉传达设计(中外合作办学)、环境设计(中外合作办学)	甘肃	240 分
	河北	240 分
	内蒙古	240 分
	安徽	300 分
	山东	240 分
	河南	240 分
	湖南	240 分
	重庆	240 分
	四川	240 分

② 音乐表演

A. 声乐方向

只招收美声和民族唱法的考生。考生自身身心健康状况不影响专业表演、演唱和学习,无发声器官疾病,符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定要求。

高考文化课分数不低于 390 分,同时符合教育部和各省区相关规定。

专业方向	招生范围	省专业统考成绩最低要求(不含附加分)
声乐	甘肃	240 分
	河北	160 分
	湖南	240 分
	内蒙古	210 分

专业方向	招生范围	省专业统考成绩最低要求(不含附加分)
声乐	重庆	240 分
	浙江	80 分
	广东	240 分
	河南	160 分
	安徽	160 分
	山东	240 分

B. 器乐方向

专业考试器乐种类须与我校招生专业对应的器乐种类完全匹配,否则不予录取。无影响器乐演奏的生理缺陷。考生自身身心健康状况不影响专业表演、演奏和学习,符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定要求。

高考文化课分数不低于 390 分,同时符合教育部和各省区相关规定。

专业方向及器乐种类	招生范围	省专业统考成绩最低要求(不含附加分)	
器乐	甘肃,河北,湖南,内蒙古,重庆,河南,山东。分省分乐器种类计划以各省区招生主管部门公布的为准。	甘肃:240分,河北:160分,湖南:240分,内蒙古:210分,重庆:240分,河南:160分,山东:240分。	
			钢琴
			手风琴
			二胡
			琵琶
			古筝
			小提琴
			大提琴
单簧管			

四、其他事项

(一) 音乐表演专业学生学费标准为 9000 元/学年,视觉传达设计(中外合作办学)、环境设计(中外合作办学)专业学生学费标准为 65000 元/学年(最终以物价部门正式批复的为准)。

(二) 艺术类专业录取的学生,不得转入非艺术类专业。

(三) 视觉传达设计(中外合作办学)和环境设计(中外合作办学)专业只录取填报相关专业志愿的学生(含服从两个专业间调剂的学生),入校后不允许转入非中外合作办学专业。

(四) 新生入学后将进行入学资格复审(含资格核查和专业复测)。对弄虚作假者,按规定取消其入学资格;对专业复测不合格学生,在进一步核查落实后依据相关规定处理。

五、监督办法

我校艺术类专业本科招生工作在兰州大学本科生招生工作领导小组领导下,严格遵循公开、公平、公正和择优录取的原则,实施高校招生“阳光工程”,加强管理,严格程序,接受上级主管部门和学校纪检监察机构监督,接受社会监督和投诉(监督电话:0931-8914015)。

六、咨询方式

本科招生政策相关咨询电话:0931-5196678,8912116。

艺术学院咨询电话(非中外合作办学专业):0931-8912264。

威尔士学院咨询电话(中外合作办学专业):0931-8912369,5291969。

兰州大学主页:<http://www.lzu.edu.cn>。

兰州大学本科招生网:<http://zsb.lzu.edu.cn>。

兰州大学艺术学院主页:<http://art.lzu.edu.cn>。

兰州大学招生办公室 E-mail: zsb@lzu.edu.cn。

兰州大学艺术学院 E-mail: art@lzu.edu.cn。

兰州大学威尔士学院 E-mail: wales@lzu.edu.cn。

七、本简章由兰州大学招生办公室负责解释。若国家或地方政策调整,则执行最新规定。

兰州大学 2023 年高校专项计划招生简章

兰州大学是国家“211工程”“985工程”重点建设高校和“双一流”建设高校，是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划以及实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”的教育部直属全国重点综合性大学。

兰州大学学科门类齐全，涵盖 12 个学科，现有 106 个本科专业，47 个硕士学位授权一级学科（含 230 余个硕士学位授权专业），27 个博士学位授权一级学科（含 140 余个博士学位授权专业），有 21 个博士后科研流动站，是具有学位授权自主审核高校之一。14 个学科进入 ESI 全球前 1%，其中化学学科进入 ESI 全球前 1‰。

兰州大学现有教学科研人员 2900 余人，其中两院院士 24 人，教授、研究员 1200 余人，副教授、副研究员 820 余人，临床医学教授 120 人、副教授 230 余人。

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、二十大精神和《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》有关部署，继续深化考试招生制度改革，大力促进入学机会公平，我校 2023 年将继续实施高校专项计划招生。根据教育部相关要求，为规范做好相关工作，特制定本简章。

一、招生计划

我校按教育部核定的高校专项计划招生数执行，招生总计划 100 名。

我校将根据各省（直辖市、自治区）生源情况及往年录取情况，确定分省招生计划，最终招生计划以各省级招生考试机构公布的为准。

二、报考要求

高校专项计划招收各省（直辖市、自治区）划定实施区域的高中农村学生，具体区域由有关省（直辖市、自治区）确定，考生户籍、学籍资格审核由各省（直辖市、自治区）完成，考生报考前应先确定是否具有报考资格。往年被高校专项计划录取后放弃入学资格或退学的考生，不再具有高校专项计划报考资格。

报考考生必须同时具备以下各项条件：

- （一）符合 2023 年统一高考报名条件。
- （二）本人及父亲或母亲或其他法定监护人户籍地在实施区域的农村，本人具有当地连续 3 年以上户籍。
- （三）本人具有户籍所在县高中连续 3 年学籍并实际就读。
- （四）勤奋好学、成绩优良。

三、报名

（一）报名时间及方式

拟申请我校 2023 年高校专项计划招生的考生，须在 2023 年 4 月 10 日至 4 月 25 日登录高校专项计划报名系统（<http://gaokao.chsi.com.cn/gxzxzbm>），按照系统要求进行网上注册、报名。

（二）申请材料清单

- ① 学籍证明和在读证明：本人连续三年所在县高中出具的学籍证明和在读证明。
- ② 户籍证明材料：户口簿全部页面（含封面），其中必须包含注明农业户口户别的页面、户主页面、成员列表页面、考生本人页面、父母亲或其他法定监护人户口页面；近三年发生户籍信息变更的，必须提供迁出迁入变更证明（须加盖相关户籍管理部门鲜章）。
- ③ 学生本人及父母或其他监护人身份证（正反两面）。
- ④ 在网上报名系统中完整填写《兰州大学 2023 年高校专项计划招生申请表》（以下简称《申请表》）。

（三）申请材料要求

- ① 考生应严格按照我校规定的报考要求提供相应材料，不上传竞赛、专利、论文、文章、专著等其他非相关材料。
- ② 考生及相关单位必须确保所提供的材料和所出具的相关证明真实、可靠。报考者应本着诚信原则如实提交申请材料，有关中学应对考生申请材料的真实性进行认真审核、严格把关。考生提交的报名申请材料必须经中学校长签字确认和学校审核盖章，并按教育部要求在中学网站和班级详尽公示。

（四）申请材料上传要求

考生必须在网上报名截止时间截止前将报名申请材料扫描或拍照（必须足够清晰可辨）做成电子版材料，并将电子版材料上传至报名系统；考生的纸质申请材料由个人留存备查，无需邮寄至我校。

四、报名资格审核

根据教育部有关要求，由各省（直辖市、自治区）完成考生户籍、学籍资格审核并进行公示，中学也须将相关信息在中学网站和班级公示。

我校根据各省（直辖市、自治区）审核结果对考生的报名资格进行认定并公示入选信息。

网上提交的申请材料作为我校进行新生入学资格复审时的备查材料。

五、录取办法

（一）考生必须参加全国普通高等学校统一招生考试，并按生源地省级招生考试机构的相关安排填报我校高校专项计划高考志愿。

（二）考生填报相关专业（类）时，应参看教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》，避免因身体条件不适合而影响相关专业录取或学习。

（三）对于新高考改革省份，考生选考科目须与我校要求相匹配。

（四）考生高考成绩不低于所在省（直辖市、自治区）本科一批控制分数线（不划定本科一批控制线的省份，参照省级招生考试机构相关划线标准执行）。

（五）我校高校专项计划只招收普通类考生。具体分省分专业招生计划以各省级招生考试机构最终公布的为准。

（六）录取时，按照分省招生计划，由各省级招生考试机构依据高考成绩从高到低投档，我校根据 2023 年本科生章程为考生分配专业。

（七）其他录取政策参照我校 2023 年本科生招生章程执行。

六、监督制约机制

（一）高校专项计划招生工作在我校本科生招生工作领导小组的领导下，严格遵循公开、公平、公正和择优录取的原则，由招生办公室负责具体工作的组织实施。

（二）有关入选信息和录取信息均按教育部相关要求进行公示，接受上级行政主管部门、纪检监察机构及社会各界的监督，接受公众监督和投诉（监督电话：0931-8914015）。公示无异议的入选资格合格考生名单将报教育部和考生所在省级招办备案。

（三）有关中学和相关部门要本着高度负责的精神，对考生申请材料严格把关，申请者应本着诚信原则如实申报有关材料。凡存在弄虚作假行为者，一经查实，均认定为在国家教育考试中作弊，取消其高校专项计划招生资格，并通报有关省级招生考试机构或行政部门做进一步处理。

七、其他事项

（一）我校高校专项计划招生报名不收取任何费用。对于家庭经济困难的学生，入学后按学校有关政策给予经济资助。

（二）我校未委托任何中介组织或个人开展高校专项计划招生有关的工作，不举办且不参加任何形式的应试培训活动。

八、咨询方式

咨询电话：0931-5196678，8912116。

通讯地址：兰州市城关区天水南路 222 号，邮编：730000。

兰州大学主页：<https://www.lzu.edu.cn>。

兰州大学本科招生网：<https://zsb.lzu.edu.cn>

兰州大学招生办公室 E-mail（咨询）：zsb@lzu.edu.cn

九、本简章由兰州大学招生办公室（本科）负责解释。若教育部或生源省份调整相关政策，则以新政策为准。

兰州大学 2023 年招收香港中学文凭考试学生简章

兰州大学创建于 1909 年，是教育部直属全国重点综合性大学，先后入选“211 工程”“985 工程”重点建设高校和世界一流大学建设高校；是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划，首批实施基础学科拔尖学生培养计划的高校。

兰州大学学科门类齐全，涵盖 12 个学科，现有 106 个本科专业，47 个硕士学位授权一级学科（含 230 余个硕士学位授权专业），27 个博士学位授权一级学科（含 140 余个博士学位授权专业），有 21 个博士后科研流动站，是具有学位授权自主审核高校之一。14 个学科进入 ESI 全球前 1%，其中化学学科进入 ESI 全球前 1‰。

兰州大学现有教学科研人员 2900 余人，其中院士 22 人，教授、研究员 1200 余人，副教授、副研究员 810 余人。

兰州大学先后与近 50 个国家和地区的 250 余所高校及科研机构建立了交流合作关系。

根据教育部有关文件精神，结合学校实际情况，我校 2023 年将依据香港中学文凭考试成绩招收香港学生。

一、招生计划及招生专业

招生计划：15 名。

招生专业：详见后附专业目录。

二、报名

根据 2023 年内地高校招收香港中学文凭考试学生办法的要求进行报名。

(一) 报名条件

考生须满足以下要求：

- ① 拥护“一国两制”和《中华人民共和国香港特别行政区基本法》，品行端正。
- ② 持有香港永久性居民身份证或非永久性身份证、港澳居民来往内地通行证或港澳居民居住证，所持证件在有效期内。
- ③ 参加 2023 年香港中学文凭考试；文史类和文理兼招类专业要求考生成绩不低于“3、3、2、2”，即中国语文科、英国语文科达到第 3 级及以上，数学科、通识教育科达到第 2 级及以上；理工类专业要求考生成绩不低于“3、3、3、2”，即中国语文科、英国语文科、数学科达到第 3 级及以上，通识教育科达到第 2 级及以上。
- ④ 符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》规定。

(二) 报名方式

考生可登录招收香港中学文凭考试学生网上报名系统 (<https://www.eeagd.edu.cn/hkmsks/main.jsp> 或 <http://eea.gd.gov.cn/bmbk/index.html>) 按联招办规定的时间、地点、方式报名，并通过该网站查询成绩及录取情况。

三、录取办法

(一) 达到报名条件要求。

(二) 校长推荐计划以内的考生同样应满足报名条件要求。

(三) 优先录取第一志愿填报我校的考生。

(四) 录取时根据考生香港中学文凭考试成绩总分和考生中学期间学习经历，从符合我校录取要求的学生中，择优确定拟录取名单，通过网上录取系统提交至联招办，由联招办审核确定最终录取名单。

(五) 我校按照择优录取的原则在考生填报专业中进行录取。

四、入学及在校管理

(一) 新生持录取通知书和有效的出入境证件来校报到，报到时间以录取通知书上规定的时间为准。因故不能按时报到者，应提前向学校请假，并获得批准。在规定时间内未报到又未请假者，视为放弃入学资格。

(二) 新生入校后需接受体检，体检受限专业按照教育部、卫生部、中国残疾人联合会制定并下发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》执行。

(三) 新生入校后，我校将核查其入学资格，凡不符合录取要求或弄虚作假者，我校将取消其入学资格或学籍。

(四) 学生在校期间，依据教育部发布的《普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生的规定》(教港澳台〔2016〕96 号) 和学校有关规章制度统一管理。

五、收费标准

被录取的学生入学时，应缴纳学费和住宿费，收费标准与内地同专业学生标准一致。

六、其他事项

(一) 学生与同专业内地（祖国大陆）学生同住。

(二) 新生入学报到时，所持有出入境证件的有效期限应与学习期限相适应，至少有效期一年。

(三) 若教育部相关规定有变化，以新规定为准。

七、监督机制

兰州大学纪检监察机构监督招生工作。监督电话：+86-931-8914015。

八、联系方式

咨询电话：+86-931-5196678、8912116。

通讯地址：甘肃省兰州市天水南路 222 号贵勤楼 B213 室，邮编：730000。

兰州大学主页：<http://www.lzu.edu.cn>。

兰州大学本科招生网：<http://zsb.lzu.edu.cn>。

兰州大学招生办公室 E-mail（咨询）：zsb@lzu.edu.cn。

附件：兰州大学 2023 年招收香港中学文凭考试学生专业目录

学院名称	专业或专业类名称	学费（人民币，元/学年）	学制（年）	报考科类
法学院	法学	5500	4	文史类
文学院	汉语言文学	5000	4	文史类
新闻与传播学院	新闻传播学类（新闻学、广播电视学）	5500	4	文史类
历史文化学院	历史学类（历史学、世界史、文物与博物馆学）	5000	4	文史类
	民族学	5500	4	文史类
经济学院	经济学类（经济学、国际经济与贸易、金融学、金融工程）	5500	4	文理兼招
管理学院	工商管理类（市场营销、人力资源管理、会计学、行政管理）	5500	4	文理兼招
政治与国际关系学院	政治学类（国际政治、政治学与行政学）	5500	4	文史类
信息科学与工程学院	计算机类（计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、信息安全）	5800	4	理工类
	电子信息类（电子信息科学与技术、通信工程、人工智能）	5800	4	理工类
物理科学与技术学院	物理学类（微电子科学与工程、物理学）	5800	4	理工类
材料与能源学院	材料类（材料化学、材料物理、功能材料）	5800	4	理工类
化学化工学院	化学类（化学、应用化学）	5800	4	理工类
	化工与制药类（化学工程与工艺、能源化学工程）	5800	4	理工类
生命科学学院	生物科学类（生物技术、生物科学）	5800	4	理工类
第一、第二临床医学院	临床医学类（临床医学、医学影像学、麻醉学、儿科学）	6200	5	理工类

兰州大学 2023 年招收澳门保送生简章

兰州大学创建于 1909 年，是教育部直属全国重点综合性大学，先后入选“211 工程”“985 工程”重点建设高校和世界一流大学建设高校；是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划，首批实施基础学科拔尖学生培养计划的高校。

兰州大学学科门类齐全，涵盖 12 个学科，现有 106 个本科专业，47 个硕士学位授权一级学科（含 230 余个硕士学位授权专业），27 个博士学位授权一级学科（含 140 余个博士学位授权专业），有 21 个博士后科研流动站，是具有学位授权自主审核高校之一。14 个学科进入 ESI 全球前 1%，其中化学学科进入 ESI 全球前 1‰。

兰州大学现有教学科研人员 2900 余人，其中院士 22 人，教授、研究员 1200 余人，副教授、副研究员 810 余人。

兰州大学先后与近 50 个国家和地区的 250 余所高校及科研机构建立了交流合作关系。

根据教育部有关精神，结合学校实际情况，我校 2023 年将招收澳门保送生。

一、招生计划及招生专业

招生计划：2 名。我校将结合考生志愿填报、专业培养需求和生源情况等对招生计划做相应调整。

招生专业：详见后附专业目录。

二、报名条件

（一）拥护“一国两制”和《中华人民共和国澳门特别行政区基本法》，品行端正。

（二）持有有效的澳门居民身份证及港澳居民来往内地通行证。

（三）符合澳门保送生资格，成绩优异，具有较好的综合素质。

（四）符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》规定。

三、报名方式

符合报名条件的考生由澳门特别行政区高等教育辅助办公室统一组织报名。

四、面试及录取

我校将对符合澳门保送生资格的报名学生进行面试考核，综合考查学生的逻辑思维、语言表达、学习能力等基本素质。将根据学生的考核情况和综合素质择优录取。面试方式、时间及地点另行安排，提前一周左右通知学生。

我校招生办公室将预录取的澳门保送生名单报送普通高等学校联合招收华侨港澳台地区及台湾学生办公室审核，审核通过后办理相关录取手续，并于 2023 年 7 月发出正式录取通知书。

五、入学及在校管理

（一）新生持录取通知书和有效的出入境证件来校报到，报到时间以录取通知书上规定的时间为准。因故不能按时报到者，应提前向学校请假，并获得批准。在规定时间内未报到又未请假者，视为放弃入学资格。

（二）新生入校后需接受体检，体检受限专业按照教育部、卫生部、中国残疾人联合会制定并下发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》执行。

（三）新生入校后，我校将核查其入学资格，凡不符合录取要求或弄虚作假者，我校将取消其入学资格或学籍。

（四）学生在校期间，依据教育部发布的《普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生的规定》（教港澳台〔2016〕96 号）和学校有关规章制度统一管理。

六、收费标准

被录取的学生入学时，应缴纳学费和住宿费，收费标准与内地同专业学生标准一致。

七、其他事项

（一）学生与同专业内地（祖国大陆）学生同住。

（二）新生入学报到时，所持有出入境证件的有效期限应与学习期限相适应，至少有效期一年。

（三）若教育部相关规定有变化，以新规定为准。

八、监督机制

兰州大学纪检监察机构监督招生工作。监督电话：+86-931-8914015。

九、联系方式

咨询电话：+86-931-5196678、8912116。

通讯地址：甘肃省兰州市天水南路 222 号贵勤楼 B213 室，邮编：730000。

兰州大学主页：<http://www.lzu.edu.cn>。

兰州大学本科招生网：<http://zsb.lzu.edu.cn>。

兰州大学招生办公室 E-mail（咨询）：zsb@lzu.edu.cn



附件：兰州大学 2022 年招收澳门保送生专业目录

学院名称	专业或专业类名称	学费（人民币，元 / 学年）	学制（年）	报考科类
法学院	法学	5500	4	文史类
文学院	汉语言文学	5000	4	文史类
新闻与传播学院	新闻传播学类（新闻学、广播电视学）	5500	4	文史类
历史文化学院	历史学类（历史学、世界史、文物与博物馆学）	5000	4	文史类
	民族学	5500	4	文史类
经济学院	经济学类（经济学、国际经济与贸易、金融学、金融工程）	5500	4	文理兼招
管理学院	工商管理类（市场营销、人力资源管理、会计学、行政管理）	5500	4	文理兼招
政治与国际关系学院	政治学类（国际政治、政治学与行政学）	5500	4	文史类
信息科学与工程学院	计算机类（计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、信息安全）	5800	4	理工类
	电子信息类（电子信息科学与技术、通信工程、人工智能）	5800	4	理工类
物理科学与技术学院	物理学类（微电子科学与工程、物理学）	5800	4	理工类
材料与能源学院	材料类（材料化学、材料物理、功能材料）	5800	4	理工类
化学化工学院	化学类（化学、应用化学）	5800	4	理工类
	化工与制药类（化学工程与工艺、能源化学工程）	5800	4	理工类
生命科学学院	生物科学类（生物技术、生物科学）	5800	4	理工类
第一、第二临床医学院	临床医学类（临床医学、医学影像学、麻醉学、儿科学）	6200	5	理工类

兰州大学 2023 年招收台湾高中毕业生简章

兰州大学创建于 1909 年，是教育部直属全国重点综合性大学，先后入选“211 工程”“985 工程”重点建设高校和世界一流大学建设高校；是我国首批具有学士、硕士、博士学位授予权，首批建立博士后科研流动站，首批设置文、理科国家基础科学研究与教学人才培养基地，首批入选国家大学生创新性实验计划，首批实施基础学科拔尖学生培养计划的高校。

兰州大学学科门类齐全，涵盖 12 个学科，现有 106 个本科专业，47 个硕士学位授权一级学科（含 230 余个硕士学位授权专业），27 个博士学位授权一级学科（含 140 余个博士学位授权专业），有 21 个博士后科研流动站，是具有学位授权自主审核高校之一。14 个学科进入 ESI 全球前 1%，其中化学学科进入 ESI 全球前 1‰。

兰州大学现有教学科研人员 2900 余人，其中两院院士 22 人，教授、研究员 1200 余人，副教授、副研究员 810 余人。

兰州大学先后与近 50 个国家和地区的 250 余所高校及科研机构建立了交流合作关系。

根据教育部有关文件精神，结合学校实际情况，我校 2023 年将依据台湾地区大学入学考试“学测”成绩面试招收台湾高中毕业生。

一、招生计划及招生专业

招生计划：10 名。我校将结合考生志愿填报、专业培养需求和生源情况等对招生计划做相应调整。

招生专业：详见后附专业目录，考生可以从我校公布的招生专业目录中填报 6 个专业志愿并选择是否服从专业调剂。

二、报名条件

（一）拥护“一国两制”和国家统一，品行端正。

（二）持有有效的《台湾居民居住证》或《台湾居民来往大陆通行证》，以及在台湾居住的有效身份证明，证件须在有效期内。

（三）在台湾参加当年“学测”考试，且考试科目中相关科目成绩达均标级的台湾高中毕业生；其中，报考文史类专业，国文科目成绩须达到均标级；报考理工类专业，数学 A 科目成绩须达到均标级；报考文理兼招类专业，国文或数学 A/B 科目成绩须达到均标级。

（四）符合《普通高等学校招生体检工作指导意见》规定。

三、报名方式

（一）报名方法

符合报名条件的考生请于 2023 年 3 月 1 日至 31 日登录祖国（大陆）普通高校依据台湾地区学测成绩招收台湾高中毕业生报名系统（网址：<https://www.gatzs.com.cn/z/tw/>）进行报名。考生须按照要求输入个人信息，上传个人证件、电子照片、学测成绩、考生诚信承诺书等基本材料，提交成绩查验授权书及我校要求的其他材料。

（二）其他材料

① 往届高中毕业生毕业证书扫描件；应届高中毕业生在读证明扫描件，证明上应注明学籍号。

② 个人陈述。字数控制在 1000 字之内，请另行附页。

请将上述材料按要求提交至报名系统。

考生报名前应仔细核对确认本人是否符合报名条件，须对提交的证明材料的真实性负责。凡不符合报考条件的考生，一经查实即予取消报名或录取资格。

四、资格审核

我校根据考生报名材料进行资格审查，审查通过的考生名单于 2023 年 4 月 20 日前发布。考生应及时登录系统查看审核结果。系统显示需更正或补充材料的，考生应在 2023 年 4 月 15 日前更正或补充有关材料，提交后及时查看审核结果，逾期提交不再受理。

五、考试安排

（一）考试内容
综合素质考察。

（二）考试时间
2023 年 4 月 22 日分类、分时段进行，具体面试安排将提前通过电子邮件和兰州大学本科招生网（<http://zsb.lzu.edu.cn>）网上公告方式另行通知，请考生务必及时关注电子邮件和网上公告信息。

（三）考试方式：面试，具体考核方式届时将通过邮件和招生办网站上的公告通知考生。

（四）相关说明
审查通过的考生应按要求参加面试考核。若需调整材料审核或考核时间，我校将视具体情况调整相关安排并提前发布公告。

六、录取办法

（一）学校根据申请者的当年度“学测”成绩和面试表现，按照综合成绩择优录取，结合考生专业志愿分配专业。对面试成绩合格者，按照综合成绩由高到低排序确定预录取名单，综合成绩相同时，依次比较学测成绩总分、国文成绩、数学 A/B 成绩、英文成绩。综合成绩 =（学测成绩 ÷ 学测成绩满分值）×100+（面试成绩 ÷ 面试成绩满分值）×100

学测成绩按照其填报的第一志愿专业对应科类计算。填报理工类专业志愿，学测成绩为国文、英文、数学 A、自然等四门科目的总成绩；填报文史类专业志愿，学测成绩为国文、英文、数学 A/B、社会四门科目的总成绩较高值。填报文理兼收类志愿，学测成绩为国文、英文、数学 A/B、社会或自然四门科目的总成绩较高值。

（二）考生须于 5 月 15 日至 19 日期间登录系统查询本人录取情况，进行录取确认。逾期未确认的考生视为放弃录取资格，且不得参加征集志愿报名。考生确认后，我校将发放录取通知书。

七、入学及在校管理

（一）新生持录取通知书和有效的《台湾居民来往大陆通行证》来校报到，报到时间以录取通知书上规定的时间为准。因故不能按时报到者，应提前向学校请假，并获得批准。在规定时间内未报到又未请假者，视为放弃入学资格。

（二）新生入校后，我校将核查其入学资格，凡不符合录取条件或弄虚作假者，我校将取消其入学资格。

（三）新生入校后需接受体检，体检受限专业按照教育部、卫生部、中国残疾人联合会制定并下发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》执行。

（四）学生在校期间，依据教育部发布的《普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生的规定》（教港澳台〔2016〕96 号）和学校有关规章制度统一管理。

八、收费标准

被录取的学生收费标准与内地（祖国大陆）同专业学生标准一致。

九、其他事项

（一）学生与同专业内地（祖国大陆）学生同住。

（二）本简章由兰州大学招生办公室负责解释。若教育部相关规定有变化，以新规定为准。其他事项按照教育部相关要求，结合工作实际进行。

十、监督机制

兰州大学纪检监察机构监督招生工作。监督电话：+86-931-8914015。

十一、咨询方式

咨询电话：+86-931-5196678,8912116。

通讯地址：甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号。邮编：730000。

兰州大学主页：<http://www.lzu.edu.cn>

兰州大学招生网：<http://zsb.lzu.edu.cn>

兰州大学招生办公室 E-mail (咨询)：zsb@lzu.edu.cn



附件：兰州大学 2023 年招收台湾高中毕业生专业目录

学院名称	专业或专业类名称	学费 (人民币, 元 / 学年)	学制 (年)	报考科类
法学院	法学	5500	4	文史类
文学院	汉语言文学	5000	4	文史类
新闻与传播学院	新闻传播学类 (新闻学、广播电视学)	5500	4	文史类
历史文化学院	历史学类 (历史学、世界史、文物与博物馆学)	5000	4	文史类
	民族学	5500	4	文史类
经济学院	经济学类 (经济学、国际经济与贸易、金融学、金融工程)	5500	4	文理兼招
管理学院	工商管理类 (市场营销、人力资源管理、会计学、行政管理)	5500	4	文理兼招
政治与国际关系学院	政治学类 (国际政治、政治学与行政学)	5500	4	文史类
信息科学与工程学院	计算机类 (计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、信息安全)	5800	4	理工类
	电子信息类 (电子信息科学与技术、通信工程、人工智能)	5800	4	理工类
物理科学与技术学院	物理学类 (微电子科学与工程、物理学)	5800	4	理工类
材料与能源学院	材料类 (材料化学、材料物理、功能材料)	5800	4	理工类
化学化工学院	化学类 (化学、应用化学)	5800	4	理工类
	化工与制药类 (化学工程与工艺、能源化学工程)	5800	4	理工类
生命科学学院	生物科学类 (生物技术、生物科学)	5800	4	理工类
第一、第二临床医学院	临床医学类 (临床医学、医学影像学、麻醉学、儿科学)	6200	5	理工类



兰州大学分省招生咨询 QQ 群

省市	QQ 群号	省市	QQ 群号	省市	QQ 群号
安徽	609968366	湖北	1051877533	山西	629422478
北京	369609597	湖南	455252312	陕西	1033444522
福建	1051889229	吉林	754552757	上海	674821695
广东	687297899	江苏	1033349898	四川	793683107
广西	679107560	江西	1051836740	天津	1033426045
贵州	1051838436	辽宁	1051880461	西藏	1051984688
海南	1051972017	内蒙古	1051882441	新疆	970968679
河北	1051891021	宁夏	961431949	云南	867643919
河南	1051872782	青海	1063274559	浙江	1034586237
黑龙江	934525698	山东	1051824245	重庆	1019069346
山东 2 群	871337537	山东 3 群	862369218		
兰州 1 群	867679815	嘉峪关	1033678977	平凉	798700057
兰州 2 群	492920468	金昌	1034208688	庆阳	810545420
白银	1064521302	酒泉	808772379	天水	921401769
定西	812830126	临夏	780425680	武威	1064526567
甘南	817191295	陇南	682792347	张掖	585907361

兰州大学 2023 年分省分专业招生计划

序号	招生科类	招生类型	专业名称	合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海
2023 年招生计划数				4950	36	80	218	159	97	81	58	62	30
1	文史	普通类	哲学	37	0	0	0	2	2	0	0	0	0
2	文史	普通类	经济学类 (经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易)	29	0	0	5	0	0	3	0	0	0
3	文史	普通类	经济学 (基地班)	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0
4	文史	普通类	法学	65	3	3	4	3	0	4	0	0	0
5	文史	普通类	政治学类 (国际政治、政治学与行政学)	70	0	0	2	2	0	0	2	2	0
6	文史	普通类	社会学	29	0	0	0	2	0	0	0	0	0
7	文史	普通类	民族学	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	文史	普通类	马克思主义理论类 (思想政治教育、马克思主义理论)	86	0	0	2	2	2	0	2	3	0
9	文史	普通类	汉语言文学	62	4	4	4	2	0	2	2	2	0
10	文史	普通类	英语	59	0	3	5	0	2	0	2	2	0
11	文史	普通类	俄语	47	0	0	0	3	2	0	3	2	0
12	文史	普通类	德语	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	文史	普通类	日语	19	0	0	0	2	2	0	0	0	0
14	文史	普通类	法语	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0
15	文史	普通类	新闻传播学类 (新闻学、广告学)	40	3	0	2	2	0	2	0	0	0
16	文史	普通类	历史学类 (历史学 (基地班)、历史学、世界史、文物与博物馆学)	65	4	4	0	2	0	0	2	2	0
17	文史	普通类	数字媒体技术	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	文史	普通类	工商管理类 (行政管理、会计学、人力资源管理、市场营销、信息管理与信息系统)	74	2	5	7	0	3	4	0	0	5
19	文史	普通类	公共事业管理 (卫生事业管理方向)	30	0	0	0	2	0	0	0	0	0
20	文史	普通类	农林经济管理	10	0	0	0	2	2	0	0	0	0
21	文史	普通类	戏剧影视文学	16	0	0	0	2	2	0	0	0	0
22	文史	护理学单列	护理学	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	理工	普通类	哲学	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	理工	普通类	经济学类 (经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易)	88	4	6	7	2	0	4	0	0	5
25	理工	普通类	经济学 (基地班)	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	理工	普通类	社会学	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0
27	理工	普通类	英语	27	0	0	0	2	2	0	0	0	0
28	理工	普通类	日语	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	理工	普通类	法语	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0
30	理工	普通类	新闻传播学类 (新闻学、广告学)	44	0	6	0	0	0	2	0	0	4
31	理工	普通类	数字媒体技术	19	0	4	0	2	0	0	0	0	0
32	理工	普通类	数学类 (数学与应用数学 (基地班)、数学与应用数学、信息与计算科学、统计学)	83	4	5	10	2	0	0	0	0	0
33	理工	普通类	物理学类 (物理学 (基地班)、物理学、微电子科学与工程)	223	4	6	12	10	0	2	0	0	5
34	理工	普通类	应用物理学 (原子核物理方向)	17	0	4	0	0	0	0	0	0	0
35	理工	普通类	应用物理学 (原子核物理方向基地班)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	理工	普通类	化学类 (化学 (基地班)、化学、应用化学)	123	0	0	8	4	2	6	0	0	0
37	理工	普通类	应用化学 (放射化学方向)	17	0	0	0	0	2	0	0	2	0
38	理工	普通类	应用化学 (放射化学方向基地班)	20	0	0	0	2	0	0	0	0	0
39	理工	普通类	地理科学类 (自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学)	81	0	0	0	4	3	0	2	3	0
40	理工	普通类	大气科学类 (大气科学、应用气象学)	131	0	6	12	5	4	6	3	3	0
41	理工	普通类	地质学类 (地质学、地质学 (环境地质方向)、地球化学)	58	0	0	0	4	2	0	0	0	0
42	理工	普通类	生物科学类 (生物科学 (基地班)、生物技术 (基地班)、生物科学、生物技术)	78	0	0	8	0	3	5	2	0	0
43	理工	普通类	生物信息学	25	0	0	0	3	0	0	0	0	0
44	理工	普通类	生态学	27	0	0	0	2	2	0	0	0	0
45	理工	普通类	理论与应用力学 (基地班)	49	0	4	6	3	0	0	0	0	0
46	理工	普通类	材料类 (材料物理、材料化学、功能材料、新能源材料与器件)	87	0	5	6	4	0	0	0	0	5
47	理工	普通类	材料类 (材料物理、材料化学、功能材料)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	理工	普通类	电子信息类 (电子信息科学与技术、通信工程、人工智能)	123	4	5	10	4	2	0	3	3	6
49	理工	普通类	计算机类 (计算机科学与技术、信息安全、数据科学与大数据技术)	94	4	5	10	3	0	5	0	0	0

江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他
160	148	164	150	115	213	228	182	180	154	95	21	100	160	104	100	13	191	1176	37	50	127	261
2	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	3	2	0	0	4	12	0	2	3	
4	0	0	3	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	
0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	6	0	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	0	0	0	5	0	0	2	
3	3	2	3	2	3	2	4	3	5	3	2	2	2	2	2	0	3	9	2	2	3	
0	0	2	3	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	2	0	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	2	8	2	0	2	
4	0	4	3	3	3	2	4	4	0	3	4	3	4	2	3	4	3	14	2	2	4	
0	8	0	3	2	4	3	4	4	3	0	2	2	2	0	0	0	2	3	0	0	0	
3	0	0	3	0	6	0	2	3	4	3	0	0	2	0	3	0	2	10	0	2	2	
0	0	3	0	3	0	3	0	0	0	2	0	0	2	2	3	0	2	13	0	2	2	
2	0	2	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	
0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	7	0	0	0	
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	
2	0	0	2	0	5	0	2	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0	13	0	0	0	
6	6	2	0	2	6	3	3	5	2	2	0	0	2	0	2	0	3	5	0	0	2	
0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	
6	0	3	4	0	0	4	6	5	5	0	0	0	3	2	0	0	0	10	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	3	14	0	0	3	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	
0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	7	0	0	2	
0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	6	0	0	0	
6	6	0	6	0	8	0	6	4	6	0	0	6	0	0	0	0	0	12	0	0	0	
0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	7	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	2	2	
0	0	2	0	2	0	2	0	0	0	3	0	0	3	0	2	0	2	5	0	0	2	
0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
2	6	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	11	0	0	2	
0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	
10	10	0	5	0	10	2	4	4	4	0	0	3	0	0	0	0	2	8	0	0	0	
18	18	6	10	5	20	8	15	15	13	5	0	8	9	0	0	0	8	26	0	0	0	
0	0	2	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
5	12	2	8	0	12	4	8	7	5	0	0	5	2	0	0	0	4	29				

序号	招生科类	招生类型	专业名称	合计	北京	天津	河北	山西	内蒙古	辽宁	吉林	黑龙江	上海
100	理工	民族班	化工与制药类(化学工程与工艺、能源化学工程)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	理工	民族班	辐射防护与核安全	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	理工	民族班	动物科学	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	理工	民族班	临床医学	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	理工	民族班	麻醉学	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
105	理工	民族班	儿科学	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106	理工	民族班	预防医学	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	理工	民族班	医学检验技术	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	理工	民族班	工商管理类(行政管理、会计学、人力资源管理、市场营销、信息与信息系统)	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0
109	理工	民族班	公共事业管理(卫生事业管理方向)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
110	理工	国家专项计划	应用物理学(原子核物理方向)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	理工	国家专项计划	化学类(化学(基地班)、化学、应用化学)	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112	理工	国家专项计划	应用化学(放射化学方向)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
113	理工	国家专项计划	地理科学类(自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	理工	国家专项计划	大气科学类(大气科学、应用气象学)	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
115	理工	国家专项计划	地质学类(地质学、地质学(环境地质方向)、地球化学)	12	0	0	0	0	0	0	0	2	0
116	理工	国家专项计划	生物科学类(生物科学(基地班)、生物技术(基地班)、生物科学、生物技术)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
117	理工	国家专项计划	生态学	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
118	理工	国家专项计划	材料类(材料物理、材料化学、功能材料、新能源材料与器件)	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
119	理工	国家专项计划	电子信息类(电子信息科学与技术、通信工程、人工智能)	24	0	0	0	0	0	0	1	0	0
120	理工	国家专项计划	计算机类(计算机科学与技术、信息安全、数据科学与大数据技术)	24	0	0	4	0	2	0	0	0	0
121	理工	国家专项计划	土木工程	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
122	理工	国家专项计划	化工与制药类(化学工程与工艺、能源化学工程)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
123	理工	国家专项计划	地质工程	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
124	理工	国家专项计划	辐射防护与核安全	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
125	理工	国家专项计划	环境科学与工程类(环境科学、环境工程)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
126	理工	国家专项计划	临床医学	18	0	0	2	0	2	0	0	0	0
127	理工	国家专项计划	医学影像学	4	0	0	0	2	0	0	1	1	0
128	理工	国家专项计划	麻醉学	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
129	理工	国家专项计划	儿科学	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0
130	理工	国家专项计划	口腔医学	16	0	0	0	3	0	0	0	0	0
131	理工	国家专项计划	预防医学	14	0	0	0	0	2	0	0	0	0
132	理工	国家专项计划	药学	20	0	0	2	0	0	0	0	0	0
133	文史	高校专项计划	汉语言文学	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
134	文史	高校专项计划	经济学类(经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易)	12	0	0	3	1	0	1	0	0	0
135	文史	高校专项计划	政治学类(国际政治、政治学与行政学)	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0
136	文史	高校专项计划	工商管理类(行政管理、会计学、人力资源管理、市场营销、信息与信息系统)	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0
137	理工	高校专项计划	经济学类(经济学、金融学、金融工程、国际经济与贸易)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
138	理工	高校专项计划	物理学类(物理学(基地班)、物理学、微电子科学与工程)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
139	理工	高校专项计划	材料类(材料物理、材料化学、功能材料、新能源材料与器件)	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
140	理工	高校专项计划	化工与制药类(化学工程与工艺、能源化学工程)	16	0	0	4	0	1	1	1	0	0
141	理工	高校专项计划	工商管理类(行政管理、会计学、人力资源管理、市场营销、信息与信息系统)	20	0	0	0	1	0	0	0	2	0
142	文史	新疆单列计划	社会学	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
143	理工	新疆单列计划	工商管理类(行政管理、会计学、人力资源管理、市场营销、信息与信息系统)	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

注: 1. 分省分专业招生计划最终以各省级招生主管部门公布的为准;

2. 实行“3+3”模式的新高考改革省份实际投放计划数文理科合并计算, 实行“3+1+2”模式的新高考改革省份实际投放计划时, “历史类”和“物理类”分别对应“文史”和“理工”;

3. “其它”计划包含强基计划、高水平运动队、保送生、内地新疆班、内地西藏班、预科班转入、预留计划等。

江苏	浙江	安徽	福建	江西	山东	河南	湖北	湖南	广东	广西	海南	重庆	四川	贵州	云南	西藏	陕西	甘肃	青海	宁夏	新疆	其他
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2	2	0	0	
0	0	2	0	0	0	3	2	3	0	2	0	2	0	0	0	0	2	4	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	4	0	0	0	
0	0	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	2	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	3	2	0	0	2	2	0	0	0	
0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	
0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
0	0	2	0	2	0	3	0	3	0	0	0	3	0	0	2	0	2	3	0	0	3	
0	0	2	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2	0	2	2	0	0	2	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	
0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2	
0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	
0	0	2	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	
0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	2	3	0	0	
0	0	0	0	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	
1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	1	0	
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	
0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	3	0	0	0	3	4	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	
0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	2	2	0	4	1	1	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	

报考策略建议

一、如何选择学校？

- (一) 区分学校层次类型，重视学生长远发展。
- 不同层次、类型的大学，所肩负的任务是不同的，国家投入和培养定位也是有差异的，一般来说，职业技术类高校更强调实习就业，研究型大学更强调科研深造，专业性高校成果应用研究多，综合性大学前沿交叉探索多。对于达到高水平大学录取要求的学生而言，作为同龄人当中的佼佼者，一定程度上可以说是具备未来创新引领这个社会的基本能力素养，天将降大任于斯人，百里挑一应珍惜，高水平研究型的“双一流”建设高校还是应该成为这些同学中绝大多数人的首选。在高水平研究型大学就读，意味着站在更高、更广阔的平台，享有更多的与世界一流大学对话、交流、协作的机会，更好的成长机遇，更宽广的视野，更全面的发展，更多为国家和社会做出更大贡献的机会。
- 建议各位家长和考生以更高的站位、更宽的视野、发展的眼光去考虑个人的成长、成才问题，不要因为偏好，或者不了解，甚至是误解，而干扰或影响了对报考学校的理性选择。选择那些能够为学生提供更多、更广的平台，更好地助力学生成长、成才的高校，才是最正确、最好的选择。
- (二) 适当留有余地，不过度消费高考成绩。
- 众所周知，达到目标高校往年录取最高分排位左右的考生，基本可任选专业；达到或接近目标高校平均分排位左右的考生，基本可保证所填报感兴趣专业中的一个。除此之外，参考往年录取成绩和排位信息，能适当留有余地，在未来入校后会具有更多、更强竞争力，获取更多更好的发展机会。考生高考成绩排位虽然超过某大学往年录取最低分排位很多，但如果该大学实力雄厚，相关专业是优势学科，适合孩子的特点，孩子也感兴趣，那么就应该把该大学相关专业列为考生的最佳选择之一。

二、如何选择专业？

- 考生要充分了解和认识个人的性格特征、身体条件、学科优势、志趣表现，然后再综合考量，选择自己感兴趣，同时又比较适合个人特点的专业。
- (一) 要考虑到社会发展需求变化，不能盲目挤“热门”。
- 所谓的热门，只是在一定的历史条件下或者时代的背景下产生短暂聚焦的一个短期现象，更多是强调就业率指标。实际上，社会发展需求变化很大，不同类型的专业，或者是不同层次类型高校的相同专业，其目标定位、实力水平、培养质量、就业质量、发展空间都差异巨大，不能用当前短期就业形势的“冷”“热”去简单衡量和评价。
- (二) 要考虑到学生的个性特征。
- 学生性格是内向，还是外向？适合驰骋商界，还是机械设计？适合站在三尺讲台上教书育人，还是在手术台前治病救人？对数字不“感冒”，对文字却很敏感？
- (三) 要考虑到学生的身体条件。
- 考生的身体条件会直接影响到专业录取和未来发展。考生应事先了解自己的身体状况，进行认真检查、真实呈现，尤其是心脏、四肢、色觉、味觉、听觉等高考体检项目的检查，认真对照查看《普通高等学校招生体检工作指导意见》和高校招生章程或简章中对身体条件的特殊要求。对身体条件不符合相关专业录取要求的，填报时务必避开受限专业，否则，可能因身体原因导致录取时被退档或入学后被退学。例如，色盲、色弱的学生，应尽可能避开对色觉识别有要求的专业。
- (四) 要考虑到个人优势的发挥。
- 学生在进行相关专业的学习时，是否能够发挥自己的学科优势？擅长数学，又希望从事数据科学领域相关工作的同学，就可以选择大数据科学有关专业；外语学习很吃力，却想从事外交工作的同学，就要慎重考虑自己的学科基础是否有利于今后的职业发展。
- (五) 要考虑到学生的志趣表现。
- 学生是否能够较长时间乐此不疲地投入到感兴趣的事物中去？虽然某一科成绩很突出，很有潜质，但是并不是真的感兴趣，那么就不建议填报相关专业。
- 总之，符合自己的个性特点，感兴趣，能发挥个人特长的，才是适合自己的最优选择，也就是基于个人未来长久发展的事业型选择。

常见问题解答

一、兰州远不远？

- 兰州位于祖国陆域版图几何中心，相对于真正意义上的远方，其地理位置并不算远，但“心理位置”需要大家重新定位。数据对比：
- (一) 以兰州为起点来看。
- 兰州向东：距广州 1700 公里，距上海 1700 公里，距北京 1400 公里，距济南 1200 公里。
- 兰州向西：距乌鲁木齐 1700 公里，距拉萨 1400 公里，距敦煌 1200 公里。
- (二) 以北京为起点来看。
- 北京距伦敦 8100 公里，距东京 2100 公里，距广州 1900 公里，距兰州 1400 公里，距上海 1100 公里。
- (三) 以上海为起点来看。
- 上海距伦敦 9200 公里，距东京 1800 公里，距兰州 1700 公里，距广州 1200 公里，距北京 1100 公里。
- (四) 以广州为起点来看。
- 广州距伦敦 9500 公里，距东京 2900 公里，距北京 1900 公里，距兰州 1700 公里，距上海 1200 公里。

二、兰州大学在各省录取情况如何？从哪里查看往年录取分数？

- 兰州大学在多数省份的文史类录取排位在前 0.5%-1.5% 左右，理工类录取排位在前 1%-4% 左右，部分省份略高或略低。
- 考生可通过兰州大学本科招生网 (<http://zsb.lzu.edu.cn/>) 或“兰州大学本科招生”微信公众号查询往年录取分数。

三、兰州大学的特点和优势有哪些？

- (一) 学科专业多：兰州大学拥有 12 个学科门类，99 个本科专业，47 个硕士学位授权一级学科（含 235 个目录内硕士学位授权二级学科）及 24 个硕士专业学位授权类型，27 个博士学位授权一级学科（含 146 个目录内博士学位授权二级学科）及 3 个博士专业学位授权类型，21 个博士后科研流动站。丰富齐全的学科专业，给学生学科选修、辅修、攻读双学位、转专业、跨学科攻读研究生提供充足的机会，同时极大有利于在教学和科研工作中发挥综合性大学天然的多学科交叉优势，极大有利于形成新的学科研究群体，开拓新的研究领域。
- (二) 转专业机会多：兰州大学转专业机会多，新生入学时 1 次，一年级第二学期 2 次，二年级第二学期 2 次；转专业比例高，两年内约五分之一学生调整专业。基于因材施教的转专业机制，有效弥补或消除学生在中学选科、志愿填报、录取调剂等过程中产生的偏差、遗憾、缺憾，让学生的兴趣得到更多满足，特长得到更好施展。
- (三) 人才培养基地多：强基计划专业 7 个，拔尖创新人才培养基地 5 个，基础科学研究与教学人才培养基地 14 个（国家基地数量位列全国前 4 位）。
- (四) 研究生深造多：近几年本科毕业生中平均 50% 以上升入研究生阶段学习，其中每年 1200 余人为推荐免试攻读研究生，约占应届本科毕业生的四分之一，基本上全部录取到中国科学院和双一流建设高校。
- (五) 培养的高层次人才多：兰州大学本科教育培养的院士数量居全国前 8 位，培养的杰出青年基金获得者数量居全国前 8 位，培养的优秀青年基金获得者数量居全国前 10 位。
- (六) 获得的提升机会多：同样的成绩排位，报考兰州大学，进入人才培养基地和重点专业就读的机会更多、平台更高空间更大。

四、兰州大学具体有哪些转专业机会？

- 除定向生和教育部、学校招生章程中规定不能调整专业的学生外，其他学生均平等享受相关专业调整机会：
- (一) 新生入学时调整。一是基地班选拔，14 个基地班，400 名左右；二是具有学科特长的新生，可直接申请转入相关专业，50 名左右。
- (二) 一年后在校生转专业。可以跨学科、跨学院申请，不限制资格条件、数量和比例，由接收学院根据实际办学条件、考核结果确定转入人数，近几年每年 300 名左右。
- (三) 一年后的萃英班选拔。萃英学院面向二年级优秀学生进行公开选拔，物理、化学、生物、数学、人文（文学、

历史、哲学)等5个萃英班,每年100名左右。

(四)两年后在校生转专业。可以在本学院内或本学科类内进行转专业,不限制资格条件、数量和比例,由接收学院根据实际办学条件、考核结果确定转入人数,近几年每年100名左右。

此外,学生还可以修读辅修专业、辅修第二学位、交叉复合微专业等,实现双专业修读、跨学科修读。

五、兰州大学在招生政策上有没有调整?考生需要特别注意哪些问题?

(一)招生计划:兰州大学2023年计划招收本科生4950名,全国31个省区和港澳台地区,以及港澳台联考均安排了招生计划,详细计划以各省级招生主管部门公布的为准。

(二)招生政策:招生政策整体变化不大,但是在艺术类、中外合作办学、护理学、农村订单定向招生、外语类专业等相关方面需要考生特别注意。

第一,艺术类专业招生。今年艺术类专业包含视觉传达设计(中外合作办学)、环境设计(中外合作办学)、音乐表演(声乐)、音乐表演(器乐),按照专业统考成绩占比70%,文化课成绩占比30%,合成综合成绩,由高到低排序录取,详见《兰州大学2023年艺术类专业招生简章》。考生需认真查看简章内容和所在省艺术类有关招生政策,尤其是有关专业统考成绩、高考文化课成绩和高考外语成绩的要求;对于器乐方向考生,要确保本人乐器种类与报考专业方向相符。

第二,中外合作办学项目。经教育部批准,兰州大学与美国德雷塞尔大学(Drexel University)联合进行计算机科学与技术专业(数据科学方向)的合作办学。该项目实行中外师资联合授课,全英语教学或双语教学;进行全面系统的英语教学和专业教育,由外方教师面授的专业课程门数和教学时数占三分之一以上。英语成绩较好、出国意愿较强的考生更适合就读。国内学习学费收费标准为65000元每年。招生计划投放省份有广东省、山东省、河南省、河北省、安徽省、福建省、甘肃省,分省投放名额较多,大大增加考生的录取几率。中外合作办学项目计算机科学与技术专业(数据科学方向)只录取填报该专业志愿的考生,不进行调剂,入校后不允许调整专业。

2023年兰州大学第一个中外合作办学机构—兰州大学威尔士学院正式获批。兰州大学威尔士学院从2023年开始招生,其中涵盖环境设计、视觉传达设计两个本科专业方向和艺术设计硕士研究生专业方向。

第三,护理学专业招生。在部分省份为本科一批单列计划,只录取填报该专业志愿的考生,不进行调剂,入校后不允许调整专业。

第四,临床医学(农村订单定向)招生。按照教育部和甘肃省有关规定进行招生,属于定向培养,只录取填报该专业志愿的考生,不进行调剂,入校后不允许调整专业。入校后的专业调整政策同时执行教育部和学校相关管理规定。报考临床医学(农村订单定向)的考生在注意身体条件和报考资格是否相符外,也要了解临床医学(农村订单定向)专业未来就业去向要求和相关约束条件,避免盲目报考。

第五,外语类专业。外语类专业外语语种限制发生较大变化,英语专业要求考生的外语语种为英语,俄语专业要求外语语种为英语或俄语,德语专业要求外语语种为英语或德语,日语专业要求外语语种为英语或日语,法语专业要求外语语种为英语或法语。

六、兰州大学民族班的招生政策是什么?

(一)招生对象

当年参加普通各高校招生全国统一考试的少数民族考生,重点招收边远农村、高寒地区、山区、牧区的少数民族考生,并适量招收散杂居的少数民族考生。

(二)录取标准

民族班考生的投档成绩不得低于兰州大学在生源所在省(自治区、直辖市)当年本科普通一批次(不含护理学、中外合作办学等单列招生计划类型)投档线下40分。合并批次的省份按照当地省级招生考试机构的相关规定执行。

(三)最终以教育部最新政策为准。分专业招生计划见各省教育考试院公布的招生来源计划。

